

MEMORIA DE LABORES 2024





FEPADE

Índice

4	Mensaje de nuestro presidente
5	Identificación Institucional Nuestra Misión Nuestra Visión Nuestros Valores
6	Nuestra Organización Estructura y Filosofía
7	Junta Directiva
8	Líneas de Servicio, Programas y Proyectos Educativos
9	Desarrollo Empresarial
12	Empresarios por la Educación- ExE Edubecas
15	Investigación y Desarrollo Educativo Proyecto Educar y Convivir Félix y Susana Aprendo para Brillar Revista AB-sé
27	Proyectos Especiales
31	ISEADE-FEPADE
40	Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE
45	Líneas de Apoyo
47	Otras actividades relevantes
49	Personal Ejecutivo
50	Agradecimientos



Mensaje de Nuestro Presidente

El año **2024** ha sido testigo de muchos retos y desafíos que hemos enfrentado, siempre con el propósito de ser autosostenibles para poder cumplir con la misión que llevó a la creación de FEPADE hace ya 38 años: Inspirar, orientar y articular recursos para la mejora de la educación en El Salvador.

Gracias al esfuerzo conjunto de nuestro equipo, y aliados estratégicos, así como de la estrecha colaboración con el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, fue posible un año más de contribuir al mejoramiento de escuelas, al otorgamiento de becas, a la creación de bibliotecas, a la habilitación de espacios comunitarios para fortalecer la sana convivencia de estudiantes y a la realización de eventos de formación continua entre otras actividades, todas enfocadas en promover la mejora de la educación en nuestro país.

En esta memoria, compartimos los logros alcanzados y algunos testimonios de quienes han sido parte de este esfuerzo.

Agradezco así mismo de manera muy especial, el desinteresado e incondicional apoyo de los directores que me acompañan en la Junta Directiva, con quienes compartimos una firme convicción: **la educación es compromiso de todos.**

Ricardo Max Freund

Identificación Institucional

Nuestra Visión

Ser la Fundación con prestigio internacional que contribuye a la educación, a través de un conglomerado educativo, para lograr el desarrollo humano, la competitividad del país y la superación de los salvadoreños.

Nuestra Visión

Inspira, orienta y articula el apoyo de la empresa privada al desarrollo del capital humano en El Salvador, para promover el aumento de la cobertura y la calidad de la educación pública, la educación tecnológica superior, y el fomento de la competitividad empresarial.

En FEPADE valoramos:

Ética e Integridad

Excelencia y Calidad

Cooperación y Solidaridad

Equidad

Nuestra Organización

En 1986 empresarios salvadoreños de gran visión y con la determinación de fomentar el desarrollo de la educación en nuestro país, en sus diferentes niveles crearon la **Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo, FEPADE**.

Así da inicio una nueva etapa en el proceso educativo de El Salvador. Las bases filosóficas que sustentan la labor de **FEPADE**, son: trabajar en un sistema de libre empresa, actuar de manera apolítica, sin fines de lucro, la mejora continua, servicio al cliente y el desarrollo integral de la educación y capacitación de todos los salvadoreños sin distinción de raza, religión, preferencia política y rango económico.

Desde sus inicios **FEPADE** se propuso capacitar efectivamente al mayor número posible de personas, con el fin de garantizarles la pronta obtención de empleos y así mejorar su nivel de vida.

Los logros obtenidos son significativos, gracias a la excelente labor de los miembros de su Junta Directiva, quienes conscientes de la vital importancia de este proyecto invierten el tiempo necesario para determinar las políticas y velar por la realización de éstas.

La filosofía del personal **FEPADE**, es el trabajo en equipo, la responsabilidad en la obtención de metas, la iniciativa personal y la actualización.

La imagen Institucional de **FEPADE** se fundamenta en la calidad de sus servicios educativos, que se caracterizan por su efectividad y organización.

En síntesis, la actualización, la creatividad, la comunicación participativa, el respeto a las iniciativas personales, los principios de calidad y el empeño visionario del desarrollo educativo definen el marco filosófico de nuestra Fundación.



Junta Directiva 2023-2025

Propietarios

Ricardo Max Freund Waidergorn
Presidente

Daniel Roberto Cohen Rosenberg
Vicepresidente

César Catani Papini
Secretario

Oscar René Toruño Contreras
Director

Gustavo Herodier
Director

Ricardo Ernesto Augspurg Meza
Director

Raúl Luis Fernando González Paz
Director

Salvador José Gadala María Issa
Director

Carlos Quintanilla Schmidt
Director

Suplentes

José Mauricio Quintanilla
Director

Miriam Aída Zablah de Bandes
Directora

Rafael Guillermo Vidales Andino
Director

Carmen Irene Alas Luna
Directora

Jaime Roberto Palomo Meza
Director

Alexis Henri Weill Sussmann
Director

Lydia Camila Jiménez de Sol
Directora

José Ernesto Ruiz Imery
Director

Daniela Beatriz Escobar Peraza
Directora

Victoria Eugenia Suay deCastrillo
Asesora de Junta Directiva

Ana María P. de Bardi
Directora Ejecutiva

Comité ejecutivo 2023-2025

Propietarios

Ricardo Max Freund Waidergorn
Presidente

Daniel Roberto Cohen Rosenberg
Vicepresidente

César Catani Papini
Secretario

Oscar René Toruño Contreras
Director

Gustavo Herodier
Director

Ricardo Ernesto Augspurg Meza
Director

Raúl Luis Fernando González Paz
Director

Salvador José Gadala María Issa
Director

Carlos Quintanilla Schmidt
Director/Asesor Legal

Suplentes

José Mauricio Quintanilla
Director

Miriam Aída Zablah de Bandes
Directora

Rafael Guillermo Vidales Andino
Director

Carmen Irene Alas Luna
Directora

Jaime Roberto Palomo Meza
Director

Alexis Henri Weill Sussmann
Director

Lydia Camila Jiménez de Sol
Directora

José Ernesto Ruiz Imery
Director

Daniela Beatriz Escobar Peraza
Directora

Líneas de Servicio



Programas y proyectos educativos de FEPADE

Aprendo para Brillar

(Ejecución de proyecto de USAID en alianza con Save the Children)

Educar y Convivir

(Ejecución de proyecto de USAID)

Félix y Susana

(En alianza con Fundación Sura)

Mejoras en infraestructura escolar

(Convenios con el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología)

Edubecas

Campaña Nacional del Libro

Revista Pedagógica AB-sé

Formación Emprendedora

Formación Técnica Vocacional

Desarrollo Empresarial

Formación Continua y Alquileres

Ofrece a gerentes y ejecutivos programas de formación continua abiertos y cerrados de alta calidad cuyo objetivo principal es brindar y certificar competencias acordes a las actuales demandas del mercado laboral a través de:

Diseño y facilitación de procesos de capacitación

Asesoría y consultoría empresarial

Congresos y conferencias

En áreas claves como:

- Administración
- Gestión Empresarial
- Autoría, Redacción y Edición
- Habilidades Interpersonales
- Banca
- Informática
- Bodega y Logística
- Mercadotecnia
- Calidad
- Procesos Productivos
- Créditos y Cobros
- Recursos Humanos
- Finanzas e Inversiones
- Servicio de Ventas
- Tecnología

Las capacitaciones son impartidas por instructores nacionales e internacionales de amplia y reconocida experiencia. **Se ofrece la modalidad de servicios “a la medida” (cerrados), diseñados y desarrollados acorde a las necesidades de los solicitantes.**

EVENTOS IMPARTIDOS

Eventos Abiertos

VIRTUALES	PRESENCIALES	HÍBRIDO	TOTAL	PARTICIPANTES
10	100	0	110	1,680

Eventos Cerrados

VIRTUALES	PRESENCIALES	HÍBRIDO	TOTAL	PARTICIPANTES
7	97	4	108	5,330

TOTAL
7,010

Alquiler de Salas y Auditorium

ALQUILER DE SALAS	ALQUILER DE AUDITORIUM	TOTAL
518	162	680

En el año 2024, más de 94,191 participantes hicieron uso de nuestras instalaciones en salas y auditorio, a través de alquileres de espacios para el desarrollo de eventos de nuestros clientes, incluyendo actividades culturales y de formación.

EVENTOS ESPECIALES

Graduaciones de diplomados abiertos

Diplomados eventos abiertos

Diplomado en Excel de Cero a experto.

Diplomado en Créditos y Cobros.

Diplomado en Ventas Profesionales.

Diplomado en Gestión de Proyectos.

Diplomado en Gestión de Calidad - Norma ISO 9001:2015

Programas eventos abiertos

Programa Avanzado en gestión y dirección de proyectos

Gerencial – Gerencial Financiero.

Especialización en Big Data y Analytics

Especialización en Gestión Logística de Almacenes e Inventario

Programa Gerencial en Gestión del talento Humano por

Competencias

Programa en Especialización Financiera para No Financieros.

Programa de Formación en Prevención de Lavado de Dinero y

Financiamiento al Terrorismo.

Programa Estrategias de Imagen, etiqueta y protocolos de negocios.

Diplomados eventos cerrados

Diplomado en Finanzas - FREUND, S.A. DE C.V.

Diplomado en Ventas - FREUND, S.A. DE C.V.

Diplomado en Mercadeo - FREUND, S.A. DE C.V.

Diplomado en Liderazgo - FREUND, S.A. DE C.V.

Diplomado en Desarrollo de Habilidades de Liderazgo - FREUND, S.A. DE C.V.

Diplomado en Finanzas básicas para no financieros - COMEDICA

Diplomado en Derecho administrativo –CNR

Diplomado en Competencias avanzadas –COMEDICA

Diplomado en Formador de Formadores –Pizza Hut

Diplomado en Gestión y Evaluación ambiental –AES

Diplomado en Habilidades Personales –LUIGEMI, S.A. DE C.V

Diplomado en Formador de Formadores –SMURFIT KAPPA EL SALVADOR

Programas eventos cerrados

Programa Integral en Prevención y control del soborno norma ISO 37001: 2016 - Cliente: Superintendencia del Sistema Financiero
 Programa de Sensibilización turística para emprendedores y empresarios del Lago de Coatepeque – Cliente: CORSATUR

Programa Servicios Profesionales para Fortalecimiento e implementación de Capacitaciones clave para los diferentes actores claves de los Destinos Turísticos de El Salvador – Cliente: CORSATUR

Programa de Fortalecimiento de Habilidades Blandas para la prestación de servicios y operaciones de las Instituciones Públicas y actores claves de Ecosistema Turístico de El Salvador – Cliente: MITUR

Programa en Sistemas de Gestión basados en la norma ISO - Cliente: MINEC

Programa Desarrollo de Habilidades de liderazgo con metodología experiencial para puestos de alta gerencia – Cliente: Superintendencia del Sistema Financiero

Cursos impartidos con INCAF

Diplomado en Análisis de datos avanzado y Dax profesional

Diplomado en automatización y robótica industrial

Diplomado en ciencia de datos y analítica avanzada

Diplomado en Industrias 4.0

Curso Diseño de contenidos digitales con IA

Curso electrónica analógica y digital

Curso Inmersión en ciberseguridad

Curso Mantenimiento industrial

Curso programación especializada con macros en Excel

Curso Automatización de procesos digitales con IA

En el 2024 se trabajó con más de 500 empresas de todos los sectores económicos con mayor auge en turismo, alimentación, migración, entre otros.

Algunas de las empresas con las que trabajamos:

- **AEROMANTENIMIENTO**
- **ALIMENTOS Y TURISMO, S.A. DE C.V.**
- **ALMACENES SIMAN**
- **BANCO ATLÁNDIDA EL SALVADOR**
- **BANCO DAVIVIENDA SALVADORENO**
- **CENTRO NACIONAL DE REGISTROS**
- **COMEDICA DE R.L.**
- **COMISIÓN EJECUTIVA HIDROELECTRICA DEL RIO LEMPA – CEL**
- **COMPAÑÍA DE TELECOMUNICACIONES DE EL SALVADOR, S.A. DE C.V.**
- **CONSEJO SUPERIOR DE SALUD PUBLICA**
- **CORPORACION SALVADORENA DE TURISMO**
- **DIRECCION NACIONAL DE COMPRAS**
- **FOUNDEVER EL SALVADOR LIMITADA**
- **FREUND, S.A. DE C.V.**
- **FUNDACION GLORIA DE KRIETE**
- **INSTITUTO SALVADORENO DE PENSIONES**
- **LUIGEMI, S.A. DE C.V.**
- **MINISTERIO DE ECONOMIA**
- **MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS**
- **MINISTERIO DE SALUD**
- **MINISTERIO DE TURISMO**
- **TRIBUNAL DE ÉTICA GUBERNAMENTAL**
- **SUPERINTENDENCIA DEL SISTEMA FINANCIERO**

ExE

Empresarios por la Educación

Canaliza el apoyo de empresarios responsables con una visión de promover y contribuir en el área educativa al mejoramiento de la calidad de la educación a través de la Campaña Nacional del Libro **FEPADE** y el incremento de la cobertura a través del Programa Edubecas.

En este año se desarrollaron las siguientes actividades:

Campaña Nacional del Libro FEPADE

Desde su creación, los principales beneficiarios de la CNLF han sido los centros escolares públicos de nuestro país. Asimismo, se ha llegado a apoyar diferentes comunidades, de manera que no sean solo los estudiantes quienes tengan acceso, si no también niños, jóvenes y adultos que forman parte de comunidades pero que no asisten a escuelas o que ya no están en edades escolares.

Gracias al proyecto Educar y Convivir de USAID implementado por **FEPADE**, a través de la Campaña Nacional del Libro, se trabajó “La Casa del Libro Abierto”, en comunidades de los corredores educativos que dicho Proyecto impacta.

RESULTADOS

10 nuevas casas del libro abierto

3 jornadas formativas desarrolladas

40 voluntarios formados

3,120 libros entregados

1,520 libros nuevos

1,600 libros de segunda mano
(gestionados mediante CNL FEPADE)

Entrega de:

Mobiliario que incluía mesa plegable, silla para escritorio, escritorio, **4** sillas para mesas plegable, **2** mesas trapezoidales y **6** sillas a juego, librería.

Material didáctico básico: papelería, lápices, pintura, juegos didácticos, etc.

Desarrollo y organización del certamen de cuentos “Construyendo mi identidad”:

25 comunidades participantes

100 voluntarios formados en estrategias de redacción de cuentos

180 participantes

187 cuentos recibidos

32 cuentos preseleccionados

10 cuentos finales seleccionados

Apoyo en la ilustración de cuentos de parte de un grupo de jóvenes estudiantes de diseño de la Universidad de Santa Ana.

Impresión de **450** ejemplares del libro “Te cuento un cuento desde El Salvador” que contenía los **10** cuentos seleccionados.

Adicionalmente, se generaron diferentes convenios con instituciones privadas y ONG, que apoyaron a que movilizáramos más de 89,079 libros alrededor del país.

Edubecas

Es el programa cuyo objetivo es gestionar recursos financieros para el otorgamiento de becas a estudiantes de limitados recursos económicos que demuestren un alto rendimiento académico, excelente conducta y grandes deseos de superación.

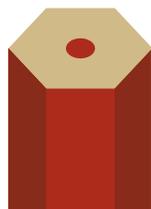
Este programa administra de igual forma, fondos de becas provenientes de empresas privadas y personas particulares, así como de diferentes instituciones gubernamentales que confían en **FEPADE** para que administren sus aportes, ya que cuenta con personal calificado, para el excelente manejo en el proceso de promoción, reclutamiento, selección, otorgamiento, desembolso y seguimiento académico.



La educación cambia vidas, pero para muchos jóvenes, sigue siendo un sueño inalcanzable sin apoyo. Cada beca no es solo un acceso a las aulas, sino una oportunidad para construir un futuro lleno de posibilidades. Detrás de cada estudiante hay una historia de esfuerzo, talento y determinación, esperando la oportunidad de florecer.

El impacto de la educación se multiplica cuando empresas, empresarios y fundaciones como Fepade unen esfuerzos para crear puentes de oportunidad. Juntos, estamos asegurando que más jóvenes con deseos de superación tengan acceso a las herramientas que necesitan para transformar su futuro y el de su comunidad.

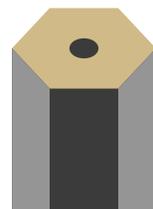
Gracias a su generosidad, nuestros becarios no solo reciben educación, sino también esperanza y la certeza de que pueden alcanzar sus metas. Su apoyo transforma realidades, impacta familias y construye un país con más oportunidades. Juntos, estamos cambiando vidas a través de la educación.



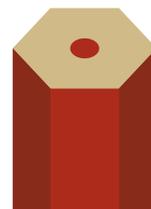
91
Parvularia



994
Básica



994
Media
(Bachillerato)



436
Superior
Técnica



720
Superior
Universitario



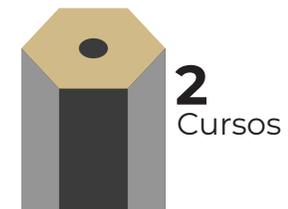
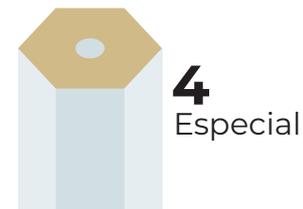
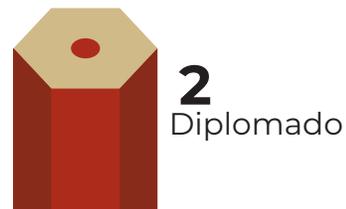
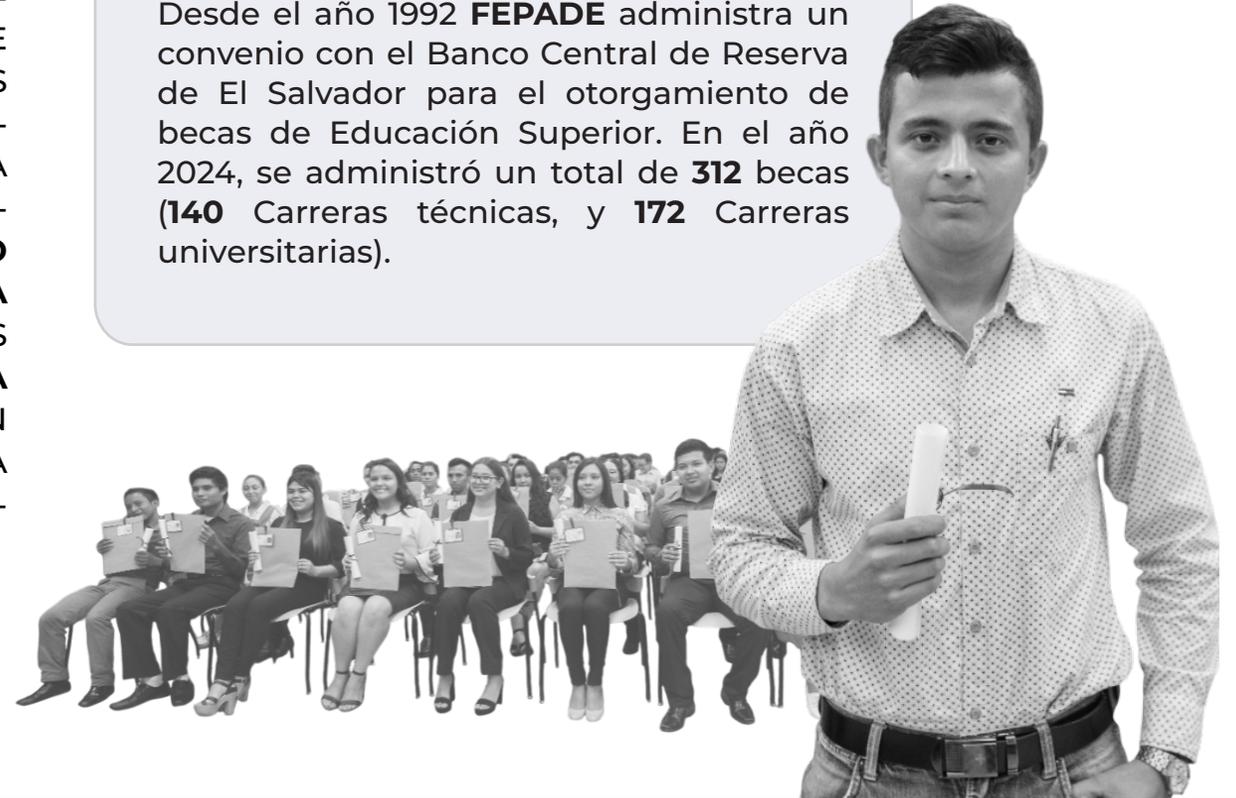
10
Superior
Universitario
extranjero

AMIGOS - **ANDREA Y ROXANA** - ASTER POWER - **BAC** - BCR DE EL SALVADOR - **BE SAFE** - BEMISAL - **BUENAS BRISAS** - CAMAN INTERNATIONAL - **CARNAVAL** - CASA MUÑOZ - **CATA Y BONA** - CLAUDIA E CRUZ - **CORINCA** - CREDISEGUROS - **DE SANTIS** - DISAL - **DLC** - ECONOPARTS - **EMPLEADOS GRUPO Q** - ENERWIRE - **EXCELENCIA ACADÉMICA (LIVSMART Y CBC)** - ESTUDIANTES EL ZAPOTE - **FAMILIA MORALES** - FONDO UNIDO - **FREUND** - FUNDACIÓN CHARUR - **FUNDACIÓN POMA** - FUNDACIÓN SIGMA - **FUNDACIÓN TORUÑO STEINER** - FUNDACIÓN SURIANO SIU - **FUNDACIÓN VALORES-GRUPONSV**-GRUPOOMNILOGIX-**GRUPO SARTI**-GTP-**HENCORP LIMITADA**-INFRASAL-**INGENIA E INNOVA** - INMOBILIARIA ARAGÓN - **INSA** - KPMG - **LILIAN VELASCO** - LUIS FERNANDO VEGA - **LUIGEMI** - MARGARA DE SIMAN - **MARCELA SALAZAR** - MAURICIO TREJO - **MIGUEL LACAYO** - FUNDACIÓN MI CAMINO - **OSWALD BENEKE** - PAILL - **PEDRO SIGUI** - PREMA - **PUBLIMAGEN** - RMF - **SHERWIN WILLIAMS** - SUPER SELECTOS - **SVNET**

¡Gracias por dejar huella en la **educación de El Salvador!**

BCR

Desde el año 1992 **FEPADE** administra un convenio con el Banco Central de Reserva de El Salvador para el otorgamiento de becas de Educación Superior. En el año 2024, se administró un total de **312** becas (**140** Carreras técnicas, y **172** Carreras universitarias).



2,657 becas
administradas durante
este año

Investigación y Desarrollo Educativo

Conocimiento y Divulgación

FEPADE, a través de esta línea de servicio, apoya el desarrollo y la calidad de la educación en el país a través de la ejecución de proyectos educativos, entre ellos:

Aprendo Para Brillar

Educar y Convivir

Félix y Susana

Proyectos Especiales

Revista Pedagógica AB-sé

Aprendo para Brillar

Es un proyecto de USAID para retención escolar y el aprendizaje socio emocional; su implementación es liderada por Save The Children, en asocio con FEPADE, FUNPRES y Universidad Don Bosco. El objetivo principal del proyecto es ofrecer un apoyo integral y diferenciado a escuelas y estudiantes, con el fin de contrarrestar las barreras estructurales y sistémicas que afectan la educación en la región, como las limitadas oportunidades económicas, la mala calidad educativa y la violencia, la limitada y poco inclusiva cobertura educativa que conducen a altos niveles de deserción escolar.

RESULTADOS

Fue transferida una **herramienta de consulta diagnóstica a 100 Consejos de Estudiantes (miembros de Juntas Directivas de 4° a 9° grado)** con el fin de que vivenciaran la herramienta y expresaran sus preocupaciones, necesidades y experiencias enfocadas a las áreas de: desempeño académico, participación y convivencia escolar, derecho a la educación, inclusión y acceso y Aprendizajes socioemocionales.



Se diseñó y desarrolló un **Diplomado a través de jornadas de capacitación a Consejos de Estudiantes y líderes estudiantiles de 100 escuelas** en **4** áreas: desarrollo de habilidades socioemocionales para el liderazgo efectivo, liderazgo estudiantil y organización y gestión participativa.





Se brindó Asistencia Técnica a Consejos de Estudiantes para el desarrollo de una campaña de salud e higiene bucal, en el marco de una iniciativa de liderazgo, con el objetivo de fomentar hábitos saludables de higiene dental entre los niños de 1° a 4° grado en 100 escuelas.



9,890 estudiantes de 4° a 9° grado de 100 Centros Escolares han participado de la Capacitación a Consejos Estudiantiles y Experiencias ST EAM en Arte “Soy Música”, “Aprendo para la Vida” y Físico Deportivas.



315 docentes han recibido inducción de Arte y Deporte y cuentan con herramientas para la implementación en 4°, 5° y 6° grado.



920 estudiantes de 9° grado de 17 centros educativos hicieron la prueba de orientación profesional Auto aplicada (POPA).

Educación y Convivencia

Educación y Convivencia es un proyecto de USAID, implementado por **FEPADE**, siendo su propósito fundamental, contribuir al fortalecimiento de escuelas públicas y comunidades educativas, como centros comunitarios de convivencia y cohesión social, bajo alianzas con el sector privado. Para cumplir su propósito, Educación y Convivencia, se enfoca en aportar a la mejora de la calidad educativa en escuelas públicas y a generar espacios y oportunidades para fomentar la convivencia pacífica y cohesión social a nivel nacional.

En el año **2024**, Educación y Convivencia, consolidó diversas iniciativas, proyectos y alianzas privadas, que han sido de elevada importancia para el desempeño y logro de objetivos y resultados esperados.

PRINCIPALES RESULTADOS

El año **2024** significó el sexto año de ejecución del Proyecto Educar y Convivir (E&C), el cual **inició en marzo de 2018 y se espera finalizar en marzo de 2026**.

A continuación, se destacan los **principales resultados y beneficios generados en el año 2024**, mediante diversos programas y actividades de fortalecimiento educativo y comunitario:

	US\$4,393,985.00 , como inversión privada comprometida suscrita, por 33 alianzas privadas, incluyendo empresas, fundaciones, ONG y otras. Dicha inversión comprendió aportes en efectivo y en especie, para financiar obras de mejoramiento de infraestructura, así como, programas y proyectos educativos y comunitarios
	34 corredores educativos apoyados , integrando escuelas y comunidades, que conforman comunidades educativas
	69 escuelas públicas apoyadas en fortalecimiento educativo y de convivencia, beneficiando a: 22 directores mediante asistencia técnica 579 docentes fortalecidos en capacidades para una mejor enseñanza y en habilidades socio emocionales 6,920 estudiantes apoyados en habilidades socioemocionales y diversos temas que fortalecieron su mejor acceso a la educación y a la convivencia
	5,349 padres y madres de familia fortalecidos en métodos de crianza, liderazgo, habilidades sociales y de cohesión social
	431 comunidades apoyadas, por medio de diversas actividades inclusivas y participativas, fomentando la convivencia social

Durante la vida del proyecto, desde marzo de 2018 hasta diciembre de 2024, en forma acumulada, se han alcanzado los siguientes resultados consolidados:

	US\$19,026,492.31 consistió el monto comprometido de inversión, por 56 alianzas privadas, en proyectos educativos y comunitarios
	120 corredores educativos apoyados, integrando escuelas y comunidades
	<p>337 escuelas apoyadas en fortalecimiento educativo y de convivencia de las cuales:</p> <p>275 directores apoyados 3,318 docentes fortalecidos en capacidades para una mejor enseñanza y en habilidades socio emocionales 29,305 estudiantes acompañados en habilidades socioemocionales y diversos temas que fortalecieron su mejor acceso a la educación y a la convivencia.</p>
	<p>Más de 1,300 comunidades apoyadas, por medio de diversas actividades inclusivas y de participación:</p> <p>18,337 padres y madres de familia fortalecidos en métodos de crianza, liderazgo, habilidades sociales y de cohesión social</p>

PRINCIPALES EVENTOS Y ACTIVIDADES

Actividades de fortalecimiento educativo y comunitario

En el **2024**, se llevaron a cabo distintos programas, actividades y eventos, destacando los siguientes:

Congreso de Docentes en Neuro Pedagogía

El Tercer Congreso Docente, denominado “Neuro didáctica en el aula: Construyendo Entornos Lúdicos para el Éxito Estudiantil”, se efectuó el 21 de septiembre de **2024**, con la participación de **260** personas, entre ellos **210** directores y docentes de centros escolares apoyados por E&C. La temática fue impartida por la experta argentina, Rosana Fernández, quien expuso sobre metodologías y herramientas lúdicas de inmediato uso en su día a día en las escuelas, enfocadas en la mejora del aprendizaje.



Investigación y Desarrollo Educativo

Primer Encuentro de Jóvenes Líderes

El primer encuentro de jóvenes estudiantes, fue efectuado en agosto, con una participación de más de **300** personas, entre estudiantes, representantes del MINEDUCYT, docentes y padres de familia. Se impartieron charlas motivacionales, exposición de proyectos surgidos, como resultado de formaciones recibidas por el personal técnico de Educar y Convivir. Se concluyó con el final del certamen nacional de ajedrez desde la escuela.



Las actividades relevantes realizadas fueron:

1. **Casa del Libro Abierto: Centros Comunitarios de Animación a la Lectura: 10 nuevas casas de lectura.**
2. **Atención psicoemocional en la comunidad educativa de corredores en Usulután, especialmente, desde una perspectiva psicosocial y de derechos humanos, mediante el Programa de Consejería Escolar del MINEDUCYT.**
3. **Estrategia de réplicas entre pares de programas clave**
4. **Programa de salud mental y atención psicosocial, incluyendo brigadas de Primeros Auxilios Psicológicos**
5. **Establecimiento y desarrollo de una liga de fútbol comunitaria, dirigida a niñas y adolescentes.**
6. **Gestión social planificada del desarrollo comunitario**
7. **Formación en valores por medio de la expresión de habilidades artísticas**
8. **Formación y certamen nacional de ajedrez**
9. **Campaña informativa PREVENIRTE sobre riesgos de la migración irregular**
10. **Realidad virtual aumentada: Herramienta multisensorial para el éxito estudiantil: formación a docentes y entrega de equipos para uso de estudiantes.**
11. **Recuperación y revitalización de espacios**
12. **Actividades de convivencia y práctica experiencial**
13. **Taller de robótica educativa, dirigido a docentes y estudiantes: formación y dotación de equipos.**
14. **Continuación del servicio de creación de videojuegos web, como herramienta para sensibilización y promoción de la sana convivencia, habilidades para la vida y prevención de abusos; así como la creación de cuatro videos animados.**
15. **Desarrollo de 15 proyecciones de películas cinematográficas al aire libre, enfocadas en la reflexión colectiva, a fin de fomentar los valores familiares, comunitarios y el orgullo local.**
16. **Talleres comunitarios para el uso adecuado del tiempo libre de la niñez, adolescencia y juventud.**
17. **Educación ambiental**

Alianzas

Durante el año **2024**, se gestionaron **US\$4,393,985** en inversión privada, mediante **33** alianzas con **27** organizaciones, lo que ha permitido impulsar iniciativas clave, incluyendo mejoramiento de infraestructura en **19** escuelas, proyectos y actividades educativas y comunitarias, programas de salud, becas y otros.

Estas alianzas reflejan el auténtico compromiso y responsabilidad social del sector privado con la mejora de la educación y la cohesión social, impulsando la implementación de proyectos sostenibles, que generan un impacto positivo en las comunidades educativas de El Salvador.

Encuentro sobre Buenas Prácticas del Sector Privado

El 4 de septiembre de **2024**, se organizó un evento que reunió a **42** empresas líderes, con el fin de intercambiar mejores prácticas en educación e inversiones en fortalecimiento comunitario. María Mercedes Barrera Tobar, Gerente de Ciudadanía Corporativa de Grupo SURA y Directora de la Fundación SURA en Colombia, fue invitada por Educar y Convivir, como ponente principal en este evento, quien impartió conferencia sobre “El Papel del Sector Privado en el Desarrollo Sostenible”. Sus ideas destacaron la importancia de integrar estrategias sostenibles en las prácticas corporativas, enriqueciendo así conocimientos sobre prácticas exitosas en Colombia y otros países.

A continuación, se llevó a cabo un conversatorio con representantes de alianzas con Educar y Convivir, como: Fundación Toruño Steiner, Fundación Aristos, Distribuidora Eléctrica DELSUR, VR LATAM, Fundación Calleja, Compañía Azucarera Salvadoreña (CASSA) e Ingenio Chaparrastique. El conversatorio ofreció una valiosa plataforma para el intercambio de ideas, en el que los participantes compartieron perspectivas y exploraron posibles asociaciones que pudieran mejorar, tanto las iniciativas comunitarias, como educativas. Se espera que la colaboración fomentada en este evento impulse futuros proyectos y refuerce el papel del sector privado en el desarrollo sostenible.



Monitoreo, evaluación y Aprendizaje

En cuanto a la evaluación de los resultados del proyecto, se condujo una evaluación cuantitativa en un total de **77** escuelas públicas que recibieron apoyo, basada en el estudio de inclusión y cohesión social con estudiantes de tercer ciclo y bachillerato.

La información recabada se utilizó para realizar ajustes continuos al proyecto, asegurando su máxima efectividad y brindó respaldo y soporte a los informes de resultados y de progreso remitidos a USAID y a alianzas.

Comunicaciones

Gracias a la alianza entre FEPADE, USAID, el Proyecto Educar y Convivir con la Fundación TCS, el equipo de comunicaciones dirigió la grabación de **26** cápsulas televisivas, publicadas a través de los espacios de “Cosas Buenas”, en canales 2,4,6 y 35. Además, se publicaron también **3** notas periodísticas, totalizando un total de **29** videos, producidos entre enero de **2024** y noviembre 2024. El equipo también dirigió dos sesiones de retratos fotográficos en Soyapango y Tepecoyo, las cuales fueron publicadas durante los meses de junio y julio, a través **48** rótulos urbanos ubicados en San Salvador, Santa Tecla, Antiguo Cuscatlán y Nuevo Cuscatlán gracias a la alianza entre el Proyecto y Plan Internacional.

Operaciones

El área de operaciones condujo diferentes procesos de licitación y contrataciones de bienes y servicios necesarios para la ejecución de los proyectos educativos y comunitarios en corredores educativos, que se detallan anteriormente.

En el año **2024** se ha gestionado la administración de contratos de ejecución de **19** obras de infraestructura en centros escolares, con fondos de alianzas privadas:

Alianza	Centro Educativo	Municipio
Kimberly-Clark de Centroamérica	1. Centro Escolar Caserío Comunidad Tecpán, Cantón Sitio del Niño	San Juan Opico
Smurfit Kappa Foundation	2. Centro Escolar Campamento Banco Hipotecario	Ilopango
	3. Centro Escolar República de Venezuela	Ilopango
Fundación Toruño Steiner	4. Centro Escolar Ignacio Ellacuría	Ciudad Arce
	5. Complejo Educativo Jutta Steiner de Toruño	Ciudad Arce
	6. Complejo Educativo René Toruño Steiner	Ciudad Arce
	7. Complejo Educativo José Antonio Escobar Guillén	Ciudad Arce
	8. Complejo Educativo Cantón Veracruz	Ciudad Arce
Compañía Azucarera Salvadoreña	9. Centro Escolar Las Brisas	Sonsonante
	10. Centro Escolar Cantón Las Crucitas	Armenia
Fundación Aristos	11. Centro Escolar Cantón Los Mangos	Armenia
	12. Centro Escolar Jardines de la Sabana	Santa Tecla
	13. Centro Escolar Cantón Jayuca	Olocuilta
Ingenio El Ángel, S.A. de C.V.	14. Complejo Educativo Ingeniero Guillermo Borja Nathan	Apopa
	15. Centro Escolar José Roberto Wriqth	Usulután
	16. Complejo Educativo Cantón La Magdalena	Chalchuapa
	17. Centro Escolar Lotificación Santa Carlota No.1, Cantón Joya Galana	Apopa
Operation Hope y Aseguradora Agrícola Comercial, S.A.	18. Centro Escolar Benjamín Sol Millet	Antiguo Cuscatlán
Avícola Salvadoreña, S.A. de C.V.	19. Centro Escolar Caserío Las Moras, Cantón El Zapote	Suchitoto

En 2024 se realizó la evaluación final de desempeño, ejecutada por la firma Encompass, que implicó diversas acciones y actividades, con personal del proyecto, actores y beneficiarios. El resultado del informe final fue altamente satisfactorio, aportando sugerencias de mejoras en ciertos aspectos del proyecto.

Félix y Susana

Félix y Susana es un programa de la Fundación SURA que tiene como propósito contribuir a la sana convivencia y lograr que niñas y niños construyan aprendizajes y experiencias con sentido, fortaleciendo entornos educativos protectores e inclusivos.

Durante el **2024**, junto con el Proyecto Educar y Convivir de USAID, ejecutado por **FEPADE**, se estableció una alianza por un monto de **\$224,000.00** para impactar a **50** comunidades de **23** distritos y **13** municipios en **8** departamentos, desarrollando diferentes procesos definidos dentro de la ruta metodológica del programa.

En julio, El Salvador fue sede del Quinto Encuentro Internacional del Programa Félix y Susana. Durante el evento, tanto Colombia como El Salvador presentaron los avances y retos de la nueva ruta de implementación en comunidades.

Posteriormente, se llevó a cabo el proceso de formación inicial, en el que participaron **176** agentes educativos, entre ellos entrenadores deportivos, educadoras de círculos de familia y Centros de Desarrollo Infantil (CDI), coordinadoras de Centros de Alcance, talleristas y ludotecarias. Todos ellos enriquecieron sus conocimientos sobre los ejes del programa: habilidades para la vida, prevención de abusos y sana convivencia.

TESTIMONIO SOBRE LA FORMACIÓN



Laura C. (CDI Zacatecoluca):

“La enseñanza que nos impartieron (...) me ayudará a mejorar en algunas áreas y a poner en práctica todo lo aprendido con los niños y también con los padres y madres de familia. Sé que la forma en que trato y tomo en cuenta la opinión de cada uno impactará la vida de los niños y jóvenes. (...) Puedo reconocer mis errores y ser un vehículo de cambio”.

ACTIVIDADES RELEVANTES



Entrega de **18** cajas de material educativo para implementar el Programa Félix y Susana.



Acompañamiento personalizado a **176** agentes educativos, con el propósito de fortalecer sus capacidades y la identificación de necesidades en los territorios.



Presentación del programa a las familias por parte de los referentes y agentes educativos, con la participación de CONAPINA, el Comité Local de Derechos, alcaldes, personal del MINEDUCYT, la Fiscalía, EDUCO, la PNC, personal de salud y líderes comunitarios.

Impacto en 2024

En **2024**, el Programa Félix y Susana articuló esfuerzos con el Proyecto Educar y Convivir de USAID, implementado por **FEPADE**, para beneficiar a **23** distritos de **13** municipios, donde se encuentran **50** comunidades educativas. Allí, **176** agentes educativos trabajan para atender a más de **4,500** niñas y niños en los departamentos de:

Ahuachapán, Sonsonate, Santa Ana, La Libertad, San Salvador, La Paz, San Vicente y Usulután.

Departamentos

8

Municipios

13

Distritos

23

Comunidades

50

Agentes Educativos

175

Niñez Impactada

4,500

Revista Pedagógica AB-sé

La revista AB-sé es una producción trimestral de **FEPADE** dirigida a docentes y directores de centros escolares públicos y privados, en la cual se divulgan contenidos encaminados a mejorar las prácticas en las aulas y el desarrollo profesional docente.

Como parte de la indagación de los intereses y necesidades de formación, durante el **2024** se identificaron, entre otros, cuatro grandes temas: aprendizaje de la lectoescritura, estudiantes con discapacidad en aulas regulares, salud mental y emocional de los docentes y metodologías para el aprendizaje, incluyéndose en este último, cómo mantener una buena disciplina en el aula.

En las cuatro ediciones correspondientes al **2024** se publicó:



Esperanza de la Cruz Ávila de Fortis docente de **Apoyo a la Inclusión (DAI)**, del **Complejo Educativo Cantón La Reforma**, quien nos explicó el trabajo en las aulas de apoyo educativo.



Raúl Ernesto García asesor pedagógico, del proyecto de **USAID** implementado por **FEPADE Educar y Convivir**, con quien conversamos acerca de la iniciativa «Ajedrez desde la escuela» que se impulsó en algunos centros educativos del proyecto.

CINCO BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES:



María Cruz López de Madrid docente de **1.º grado**, del **Complejo Educativo Caserío Los Almendros**, quien nos conversó sobre el currículo y metodología para primera infancia de la Política Crecer Juntos.



Roberto Flores docente de **Habilitación Laboral**, del **Complejo Educativo Los Almendros**, quien aportó a la revista un artículo sobre su asignatura.



José Antonio Figueroa, director del **Centro Escolar Cantón Pepenance**, quien mostró a la revista los huertos y granjas escolares que enriquecen el programa de refrigerio escolar.



Además, se publicaron dos entrevistas, la primera con **Paula Estela Cruz, especialista en lectoescritura, quien nos habló acerca de la mediación pedagógica para el aprendizaje de la lectoescritura inicial, la comprensión lectora y el manejo constructivo del error, entre otros.**

También se dio a conocer una entrevista con **Roxana Herrera de Castaneda docente de 1.º grado del Centro Escolar Cantón La Pandadura, en Tacuba, Ahuachapán, quien nos explicó la importancia de utilizar recursos educativos lúdicos y el desafío que implica atender primer grado.**

Para responder a las otras solicitudes hechas por los docentes en el sondeo, incluimos una serie de artículos acerca de cómo trabajar con estudiantes con discapacidad en aulas regulares.

En la actualidad, los niños y los adolescentes que tienen alguna condición o discapacidad participan de su proceso educativo en las aulas regulares junto con el resto del alumnado, es decir que no se espera que sean segregados en escuelas de educación especial, a menos que sea imprescindible.

En este marco se publicaron **siete artículos enfocados en los trastornos del neurodesarrollo (TND), en particular, la Condición (o trastorno) del Espectro Autista y el Trastorno por Déficit de Atención, ya sea con o sin hiperactividad (TDA y TDAH).**

A partir de la edición 2 de **2024**, se comenzó a incluir en los anexos diseños con recursos educativos para que los docentes los impriman directamente y los laminen para usar con sus estudiantes. Este nuevo contenido ha tenido muy buena acogida entre los lectores.

También ha sido bien recibida la sección con juegos y actividades, pues enriquece el repertorio de metodologías activas de las cuales los docentes pueden echar mano para el desarrollo de los contenidos del currículo en educación primaria.



Proyectos Especiales

Apoya el desarrollo educativo y económico del país a través de los siguientes programas y proyectos:

PROGRAMAS CON EL PROYECTO EDUCAR Y CONVIVIR

Facilitación de atención psicoemocional en la comunidad educativa de los corredores localizados en el Departamento de Usulután especialmente Santiago de María, Usulután-Centro 2 y Usulután-Centro 3, desde una perspectiva psicosocial y de derechos humanos, mediante el Programa de Consejería Escolar del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología

Proveer servicios especializados de prevención y de intervención psicoemocional para contribuir a una convivencia armónica y pacífica en los centros educativos del Proyecto Educar y Convivir para estudiantes de tercer ciclo y bachillerato de los corredores Santiago de María, Usulután-Centro 2 y Usulután-Centro 3.

Se desarrollaron procesos de intervención psicosocial a través de la atención individual de casos y de acciones grupales de prevención de violencia y riesgos sociales, de desarrollo de habilidades socioemocionales, promoción de la convivencia escolar y la participación estudiantil

Participación

1,898 estudiantes

6 Centros Escolares del departamento de Usulután

50 % género femenino

50 % masculino

Diplomado en Promotor Deportivo Escolar Integral

Fortalecer las competencias pedagógicas de docentes sobre el desarrollo de la clase de educación física contribuyendo a mejorar las habilidades físicas, cambiar hábitos y mejorar los aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes desde Educación Parvularia, Básica y Media.

Participación

83 docentes de centros escolares de las zona oriental, central y occidental **53.4 %** mujeres

46.6 % hombre

73 docentes finalizaron el programa



PROGRAMAS CON EL PROYECTO EDUCAR Y CONVIVIR

Facilitación para Taller de Robótica Educativa



Contribuir a desarrollar las competencias digitales de los docentes de forma activa y práctica a través de actividades y ejercicios reales con los kits de robótica, así como desarrollo del razonamiento, la lógica intuitiva, la percepción espacial, la psicomotricidad fina y la resolución de conflictos para del Centro Escolar José Antonio Wright, Usulután y a educadores y miembros de comunidades voluntarios de la Sociedad de la Alegría a la que asisten estudiantes de los corredores de San Luis La Herradura y Coatepeque.

Participación

83 docentes de centros escolares de las zona oriental, central y occidental

73 docentes finalizaron el programa

53.4 % mujeres

46.6 % hombres

Herramientas de Cuidado para Cuidadores



Brindar herramientas para la autorregulación de la carga emocional de los participantes, y material práctico que, desde la experiencia vivencial en el taller, el equipo pueda trasladar al público que atienden, y así contribuir de forma integral al desarrollo de su trabajo.

Participación

22 técnicos

73 % mujeres

27 % hombres

El taller fue impartido a técnicos del proyecto Educar y Convivir.

Establecimiento y Desarrollo de una Liga de Fútbol Comunitaria



Desarrollar una liga deportiva comunitaria de fútbol en la comunidad La Fortuna en San Julián, departamento de Sonsonate.

Participación

48 personas

37.5 % niñas

62.5 % niños

Fortalecimiento capacidades de la convivencia y prácticas de valores a través de la formación y aprendizaje de la Cosmetología y Peluquería de líderes y miembros de la comunidad el Jagüey del corredor Conchagua- Tamarindo- Tamarindo.



Desarrollo de las competencias a nivel de habilitación en el área de Cosmetología, de los y las participantes de la comunidad El Jagüey, para mejorar la empleabilidad o iniciar su propio emprendimiento productivo, además de promover valores como sentido de logro, honestidad, empatía, respeto, paciencia, responsabilidad, perseverancia y trabajo en equipo, entre otros.

Participación
16 personas
62.5 % mujeres
37.5 % hombres
de la comunidad El Jagüey, Conchagua, La Unión.

Desarrollo de un programa de Huertos Escolares Agroecológicos en Centros Escolares del corredor Ilopango



Crear dos huertos escolares agroecológicos que se utilizaron como espacio de encuentro para fortalecer los valores y habilidades personales y de convivencia, en los centros escolares del corredor de Ilopango.

Participación
28 estudiantes
54 % femenino
46 % masculino.

Los centros escolares donde se crearon los huertos fueron: Centro Escolar Campamento Banco Hipotecario y Centro Escolar República de Venezuela.

Facilitación de 6 talleres Comunitarios para el uso adecuado del tiempo libre en los corredores Coatepeque-Los Planes, Coatepeque-La Laguna, Coatepeque-La Isla y San Luis La Herradura



Desarrollo de seis talleres para uso adecuado del tiempo libre: 2 talleres de Canto, 2 talleres de ajedrez y ping pong y 2 talleres de dibujo y pintura, dirigidos a grupos multi etarios, desde las edades de 7 hasta los 20 años y de ambos géneros.

Participación
15 estudiantes
53 % niñas
47 % niños

Reunión Anual de la Red Latinoamericana por la Educación (REDUCA)

FEPADE, como miembro de la Red Latinoamericana por la Educación, REDUCA, participó en la Asamblea Anual y Foro Regional de Jóvenes, efectuado del 18 al 20 de noviembre, en Quito, Ecuador. Esta participación **fue una oportunidad positiva para cimentar conocimientos sobre nuevas estrategias educativas impulsadas por el sector privado y con jóvenes, así como para conexión con potenciales aliados y apoyos.** La Directora del Proyecto Educar y Convivir, Mercedes Meléndez de Mena, participó en esta Asamblea.

En el marco de la Asamblea, se efectuó un evento para reconocer las buenas prácticas por país, bajo el concurso regional sobre prácticas innovadoras, en el que fueron reconocidas dos experiencias de docentes de centros educativos apoyados por Educar y Convivir, presentadas por **FEPADE**.

Dicha Red se integra por organizaciones privadas homólogas a **FEPADE**, de **14** países, cuyo propósito es contribuir a garantizar el derecho a una educación pública inclusiva, equitativa y de calidad. **FEPADE**, representado por Mercedes Meléndez de Mena, fue elegida para integrar el comité de incidencia educativa y de cooperación.



ISEADE-FEPADE

Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas

El **ISEADE-FEPADE**, es una Institución de Educación Superior, reconocida por el Ministerio de Educación, cuya razón de ser es formar con alto nivel académico y enfoque gerencial, a profesionales, para contribuir a elevar la competitividad y productividad de las organizaciones públicas y privadas. ISEADE realiza su misión impartiendo su programa de maestría de administración de empresas, así como postgrados internacionales especializados en diferentes áreas gerenciales.

Dentro de las principales funciones desarrolladas por **ISEADE-FEPADE**, se destacan las tres siguientes: **Académica, Proyección Social e Investigación**

Área Académica

ISEADE-FEPADE imparte el programa de maestría en administración de empresas, con la novedad que en el 2023 inició ofreciendo su renovado pensum; el cual incluye competencias de negocios, blandas y digitales, bajo un enfoque altamente práctico y con su nueva modalidad de clases semipresenciales.

Una de las principales características de este programa es su carácter ejecutivo con el que hace uso de una metodología que combina la transmisión de fundamentos teóricos, complementada con el análisis de situaciones reales, constituyéndose así, como una opción de excelencia académica para los profesionales de las principales empresas y organizaciones de El Salvador.

Su cuerpo docente está integrado por profesionales, Maestros o Doctores, nacionales y extranjeros con los más altos estándares académicos que han contribuido de forma significativa al éxito y gran demanda de la maestría. **La población estudiantil de este año fue de 1,067 estudiantes (MAE 186 y postgrados en línea 881).**

Nuestros programas de postgrados especializados están dirigidos a profesionales graduados que desean aprender nuevas herramientas de trabajo y desarrollar nuevas competencias.

POSTGRADOS IMPARTIDOS EN MODALIDAD ONLINE Y SEMI PRESENCIAL 2024

Nombre	Inicio	Fin	Aliado	Graduados
Postgrado en Finanzas Gerenciales	2023	2024	ISEADE	12
Postgrado Internacional en Business Intelligence & Analytics (Grupo C)	2023	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	32
Postgrado en Dirección Estratégica de Marketing	2023	2024	ISEADE	2
Postgrado Internacional en Inteligencia Artificial para la Gestión Estratégica de Negocios	2023	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	27
Postgrado Internacional en Business Intelligence & Analytics (Grupo D)	2023	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	31
Certificación Internacional en Coaching Ejecutivo	2023	2024	BLEMAC, IAC	13
Postgrado en Finanzas Aplicadas 2023 (Grupo B)	2023	2024	ISEADE	14
Postgrado Internacional en Ciencia de Datos - Con Enfoque Matemático y Estadístico + ChatGPT	2023	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	14
Postgrado Internacional en Inteligencia Artificial para la Gestión Estratégica de Negocios (Grupo B)	2023	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	15

Nombre	Inicio	Fin	Aliado	Graduados
Postgrado Internacional en Ciberseguridad en los Negocios	2023	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	20
Postgrado Internacional en Dirección del Talento Humano en la Era Digital	2023	2024	Universidad Anahúac, México	13
Postgrado Internacional en Gestión Integral de Proyectos (PMI) Grupo B	2023	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	28
Postgrado Internacional en Marketing Digital Estratégico	2023	2024	Ariadna Communications Group	21
Postgrado Internacional en Gestión Integral de Proyectos (PMI) Grupo C	2023	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	23
Postgrado Internacional en Business Intelligence & Analytics (Grupo E)	2023	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	27
Postgrado Internacional en Business Data Science – Python (Grupo A)	2024	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	33
Postgrado Internacional en Gestión Estratégica de Compras (Grupo A)	2024	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	21
Postgrado en Negocios Internacionales	2024	2025	ISEADE	2
Postgrado Internacional Business Intelligence & Analytics (Grupo A)	2024	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	32

POSTGRADOS IMPARTIDOS EN MODALIDAD ONLINE Y SEMI PRESENCIAL 2024

Nombre	Inicio	Fin	Aliado	Graduados
Postgrado Internacional en SCRUM Product Owner	2024	2024	ISEADE	19
Postgrado Internacional en Inteligencia Artificial para la Gestión Estratégica de Negocios (Grupo A)	2024	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	23
Postgrado Internacional en Business Data Science - Python (Grupo B)	2024	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	31
Postgrado en Finanzas Aplicadas	2024	2024	ISEADE	23
Postgrado Internacional en Gestión Integral de Proyectos (PMI) - Grupo A	2024	2025	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	37 activos
Postgrado Internacional en Negocios Digitales (Grupo A)	2024	2024	ISEADE	3
Postgrado Internacional en Business Intelligence & Analytics (Grupo B)	2024	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	30
Postgrado en Liderazgo y Comunicación	2024	2025	ISEADE	12 activos
Postgrado Internacional en Business Data Science-Python (Grupo C)	2024	2024	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	31

Nombre	Inicio	Fin	Aliado	Graduados
Postgrado Internacional en Gestión Financiera + IA	2024	2025	ISEADE	20 activos
Postgrado Internacional en Gestión Integral de Proyectos (PMI) - Grupo B	2024	2025	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	27 activos
Postgrado Internacional en Marketing Digital Estratégico	2024	2025	Ariadna Communications Group	26 activos
Postgrado Internacional en Dirección de Talento Humano en la Era Digital	2024	2025	Universidad Anáhuac, México	26 activos
Postgrado Internacional en Gestión Estratégica de Compras (Grupo B)	2024	2025	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	22 activos
Postgrado Internacional en Ciencia de Datos (Grupo A)	2024	2025	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	34 activos
Certificación Internacional en Coaching Ejecutivo	2024	2025	BLEMAC, IAC	22 activos
Postgrado en Fundamentos Contables y Gestión Presupuestaria	2024	2025	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	6 activos
Postgrado Internacional en Ciberseguridad en los Negocios	2024	2025	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	20 activos
Postgrado Internacional en Gestión Integral de Proyectos (PMI) - Grupo C	2024	2025	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	20 activos

POSTGRADOS IMPARTIDOS EN MODALIDAD ONLINE Y SEMI PRESENCIAL 2024

Nombre	Inicio	Fin	Aliado	Graduados
Postgrado en Negocios Digitales (Grupo B)	2024	2025	ISEADE	3 activos
Postgrado Internacional en Ciencia de Datos (Grupo B)	2024	2025	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	18 activos
Postgrado en análisis de datos con Power BI	2024	2025	ISEADE	20 activos
Postgrado Internacional en Inteligencia Artificial para la Gestión Estratégica de Negocios (grupo B)	2024	2025	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	28 activos
Total				881

Área de Proyección Social

En concordancia a la misión de ISEADE de “Formar con alto nivel académico y enfoque gerencial, a profesionales, para contribuir a elevar la competitividad y productividad de las organizaciones públicas y privadas”, el instituto desarrolla su proyección social en tres líneas de trabajo:

- 1. Consultorías gratuitas para las Pequeñas y Medianas Empresas Salvadoreñas, PYMES**
- 2. Conferencias gratuitas impartidas por catedráticos nacionales e internacionales.**
- 3. Actividades de integración con alumnos y graduados del MBA**

CONSULTORÍAS PARA LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA SALVADOREÑA (PYMES)

Los estudiantes egresados de ISEADE desarrollan una consultoría como requisito para obtener su título de Maestría, la cual beneficia a las PYMES salvadoreñas. La asistencia técnica tiene una duración de 90 días y es gratuita para la empresa. Las empresas beneficiadas son designadas por ISEADE

Empresas participantes de consultoría MAE LIII

Empresa	Nombre de la consultoría
Proyecta Arquitectura y Construcción, S.A de C.V	Informe de servicios profesionales desarrollados para la planeación estratégica y mejora de sus procesos operativos y administrativos
MVS SOLUTIONS, S.A de C.V	Informe de servicios profesionales para la mejora de sus principales procesos operacionales y administrativos
Distribuidora e Importadora de Productos Agrícolas (DIAGRI, S.A de C.V)	Informe de servicios profesionales para la mejora de sus procesos de logística y abastecimiento
ANIMALOVE	Informe de servicios profesionales para el análisis de mercado y optimización de estrategias de fijación de precios.
FERSA, S.A de C.V	Informe de servicios profesionales para la mejora de los principales procesos operacionales y administrativos de la empresa FERSA S.A de C.V.

Empresas participantes de consultoría MAE LIV

Empresa	Nombre de la consultoría
Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Humanismo Maquilishuat (FUMA)	Informe de servicios profesionales: Plan de mejora organizacional.
GRUPO TORA, S.A de C.V.	Informe de servicios profesionales para renovar la estrategia comercial de Fun2Learn.
Illusions Entertainment, S.A de C.V.	Informe de servicios profesionales para la mejora operativa y estratégica del negocio
PANIKEI	Informe de servicios profesionales para el diseño de indicadores de desempeño, estandarización del servicio al cliente y mejora de la experiencia de compra en PANIKEI.
Productos Alimenticios de El Salvador, S.A de C.V.	Informe de servicios profesionales: Plan estratégico.
SMARTSA	Informe de servicios profesionales para la mejora de sus principales procesos operacionales y administrativos
Luis Chicas Electricista, S.A de C.V.	Informe de servicios profesionales para la mejora de sus principales procesos operacionales, administrativos y su sistema de promoción de la marca.

CONFERENCIAS IMPARTIDAS

ISEADE, imparte conferencias y foros con el apoyo de sus catedráticos nacionales e internacionales. Las conferencias son gratuitas y están abiertas a diversos públicos, según la temática a desarrollar. Este año se impartieron las siguientes:

Conferencia online “El Product Owner como líder para la creación de productos de alto valor “



Conferencia ISEADE TALKS “Estrategias de Bienestar Laboral en la Era Digital para Empresas Exitosas”



Conferencia ISEADE Talk “Innovación en modelos de negocio: Megatendencias y los modelos de negocio del futuro”



ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN ALUMNOS Y GRADUADOS MAE

Feria de Libro – septiembre 2024



MAE Connect



ÁREA DE INVESTIGACIÓN 2024

Estado del arte sobre introducción de energías renovables en el ámbito empresarial: un análisis de su efecto en la eficiencia financiera y sus resultados

Autoras: Rubenia Castro y Yanira de Martínez.

La investigación analiza la introducción de energías renovables en empresas, destacando su impacto en la eficiencia financiera y los resultados económicos. Se justifica por la necesidad de reducir la dependencia de energías no renovables y promover alternativas sostenibles. Los objetivos son evaluar el efecto de estas energías en la eficiencia financiera y los beneficios fiscales. La metodología es documental y descriptiva. Los resultados indican que tecnologías como la solar y la eólica reducen costos operativos, aunque las inversiones iniciales son elevadas. Se concluye que las energías renovables optimizan la eficiencia y competitividad empresarial

WORKING PAPER: Modernización del registro de la propiedad raíz y catastro nacional. Importancia estratégica para los objetivos de crecimiento económico

Autor: Francisco Sorto Rivas

El presente trabajo muestra grosso modo la evolución del reconocimiento de los derechos de propiedad privada de inmuebles en El Salvador, los cambios ocurridos en su institucionalidad, la metodología de registro de títulos de propiedad y las modificaciones ocurridas en las condiciones jurídicas de los derechos registrados, los esfuerzos de modernización del sistema de registros y del catastro -al amparo de iniciativas globales del Banco Mundial- al reconocer que el ejercicio de los derechos de propiedad son una condición sine qua non para el crecimiento y el desarrollo económico; hasta las iniciativas recientes de modernización del sistema administrado por el Centro Nacional de Registros (CNR) en el marco de la Agenda Digital El Salvador 2020-2030.

Como corolario de este trabajo se presenta información relevante que pretende poner en perspectiva una serie de esfuerzos que se están realizando y que, de lograrse la sinergia entre ellos, llevarían al sistema de registros de la propiedad raíz y su vinculación natural con la información catastral, a un nivel tecnológico superior que potenciaría el crecimiento de la economía salvadoreña.

Modernization of real estate and mortgage registry, cadastral property and construction permits for salvadoran economic development

Autor: Francisco Sorto Rivas

Este artículo resalta avances regulatorios, operativos y tecnológicos en el registro inmobiliario y el catastro en El Salvador, fundamentales para el desarrollo económico nacional y la transformación digital. Destaca la modernización del CNR para simplificar trámites, mejorar la calidad de la información registral y agilizar los permisos de construcción, reduciendo costos de transacción explícitos e implícitos. Estas medidas serán clave en los próximos cinco años para impulsar políticas de crecimiento económico.

44 EJECUTIVOS GRADUADOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MAE

PROMOCIÓN MAE LIII

MAE LIII	M	F	TOTAL	ORIENTACIÓN		
				NEG. INT.	MERCADEO	FINANZAS
HE*	4	2	6	4	n/a	2
HI*	5	3	8	n/a	2	6

*HE: Horario Ejecutivo (lunes a viernes).

*HI: Horario Intensivo (viernes y sábado).



PROMOCIÓN MAE LIV

MAE LIV	M	F	TOTAL	ORIENTACIÓN		
				NEG. INT.	MERCADEO	FINANZAS
HE*	8	6	14	5	n/a	9
HI*	8	8	16	n/a	6	10

*HE: Horario Ejecutivo (lunes a viernes).

*HI: Horario Intensivo (viernes y sábado).

CONVENIO ISEADE UNIVERSIDAD ANÁHUAC

Alianzas y Convenios



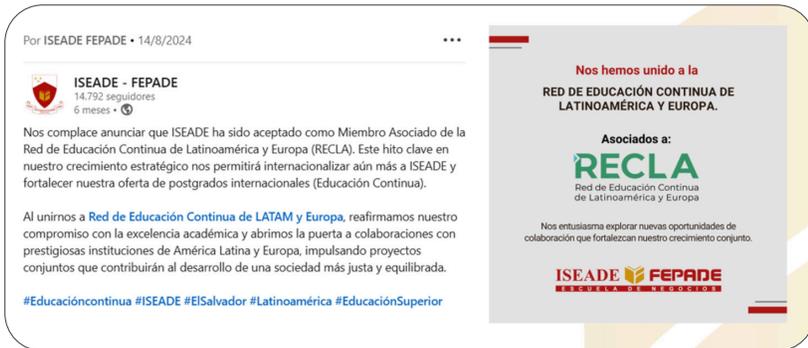
MIEMBROS DE CLADEA Y PARTICIPACIÓN DEL RECTOR EN EVENTO

Alianzas y Convenios



MIEMBROS DE RECLA

Alianzas y Convenios



Participación del rector en evento RECLA



ADHESIÓN A LA RED PANHISPÁNICA DE LEGUAJE CLARO Y ACCESIBLE





Consejo Superior de Directores (2023 - 2027)

De pie:

Lic. José Eduardo Escobar A
Rector

Ing. Gustavo Herodier
Vocal

Licda. Eugenia de Castrillo
Vocal

Lic. Gustavo Palacios
Vocal

Javier Urdampilleta
Vocal

Ricardo Max Freund
Waidergorn
Presidente honorario (ausente)

Sentados:

Dra. Carolina Brito
Fiscal

Ing. Iván Roque
Vicepresidente

Ing. Guillermo Vidales
Presidente

Licda. Silvia Cuéllar
Secretaria General

Licda. Ana de Bardi
Vocal

ITCA-FEPADE

Técnicos e Ingenieros

Experiencia, prestigio, innovación y calidad académica son fuertes características que definen a la institución, fundada en 1969 bajo administración inglesa. A partir de 1990 el Gobierno de El Salvador a través del Ministerio de Educación, concedió a **FEPADE** la administración del Instituto Tecnológico Centroamericano, por un período de cincuenta años.

Dada la importancia, así como la magnitud de las actividades a desarrollar, **FEPADE** nombró una Junta Directiva específica para la administración y operación del Instituto, con ello **ITCA-FEPADE** se convirtió en el primer proyecto público-privado de una institución tecnológica educativa.

ITCA-FEPADE, brinda educación superior a través de **23** carreras técnicas y **4** ingenierías, accesibles para toda la población. Nuestros **5** campus están estratégicamente ubicados en el territorio nacional: la sede central en Santa Tecla y las regionales en Santa Ana, San Miguel, Zacatecoluca y La Unión (los dos últimos adscritos a la red MEGATEC).

ITCA-FEPADE es un centro educativo que destaca en la investigación aplicada pues cuenta con laboratorios, talleres y centros de cómputo modernos. Mantiene alianzas con organizaciones nacionales e internacionales, que nos permiten tener mejores prácticas a través del intercambio de experiencias.

La matrícula del **ITCA-FEPADE** sede central y sus regionales para el año 2024 sumó un total de **5,747** estudiantes de antiguo y nuevo ingreso **73%** hombres y **27%** mujeres. En este período se graduaron **1,744** técnicos en diferentes áreas y **182** ingenieros. El promedio de notas a nivel institucional fue de 8.1 para el ciclo I y 8.4 para el ciclo II y se logró colocar el **61%** de la población graduada. Se impartieron **38** cursos virtuales y **813** cursos presenciales, representado un total de **12,553** personas capacitadas en educación continua.

11 planes de estudio actualizados y aprobados por el Ministerio de Educación (MINEDUCYT). En el **2024**, también se otorgaron **2,225** becas a estudiantes de distintas especialidades del **ITCA-FEPADE**, **148** gracias al fondo de becas del Banco Central de Reserva, el cual es administrado por **FEPADE**, y **936** apoyados por empresas, entidades públicas y personas altruistas.

A través del Ministerio de Educación se han entregado **1,094** becas a jóvenes que estudian en los MEGATEC de La Unión y Zacatecoluca y a **47** de la Regional Santa Ana. En total **39%** estudiantes becados.

Este año **2024** se realizaron diferentes actividades entre las que podemos destacar:



La Escuela de Ingeniería Automotriz lanzó el nuevo Técnico en Mecánica y Electromovilidad Automotriz, con 440 estudiantes inscritos, convirtiendo a ITCA-FEPADE en la primera institución en Centroamérica que ofrece este título especializado. Además, se inauguró un moderno Laboratorio de Electromovilidad, con tecnología de vanguardia.



VI Congreso Académico de Investigación en Ciencia Tecnología e Innovación ITCA-FEPADE 2024.



Primera Competencia SKILLS ITCA 2024.



Fuimos la Sede del Primer Bootcamp en Lenguajes de Programación.



Se ejecutaron 11 proyectos de investigación.



Se ejecutaron 20 proyectos de proyección social.



2 nuevas Patentes de Modelo de Utilidad registradas el año 2024 en el Centro Nacional de Registros CNR



Se han ejecutado 5 etapas del proyecto "Capacitación en Metodología KAIZEN y 5'S" con la guía del voluntario de JICA, Motoki Takama.



Escuela de Automotriz recibió a Javier Lee, voluntario de KOICA.



Se firmó un Convenio de Movilidad con Hudson Valley Community College, Nueva York Estados Unidos.



Participamos en la cuadragésima segunda Convención Internacional de la IEEE, CONCAPAN, en San José, Costa Rica.



Impartimos La Master Class “Café Salvadoreño – Técnicas de Extracción” a estudiantes en Perú.



4 alumnas y una docente participaron en “Women in the Sky”, México.



La Embajada de la República Popular de China entregó 10 Becas a la excelencia y, donó mesas de Ping Pong para los 5 campus.



Desarrollamos 2 Master Class sobre “Barbacoa Tejana” con Chefs del restaurante 2Fifty de Washington DC; uno de los eventos fue gracias a la Embajada de los Estados Unidos.



Una estudiante de Ingeniería en Logística y Aduanas realizó intercambio en Civic Engagement Program, en el Institute for Training and Development, en Amherst, Massachusetts.



Iniciamos la ejecución del Proyecto OIM en la sede de Santa Tecla, con **400** cupos disponibles en cursos cortos.



Firmamos un acuerdo con USAID y DAI para ejecutar el proyecto “Habilidades para el Empleo,” a través del cual impartimos **38** cursos, capacitamos a **436** personas, establecimos 15 alianzas estratégicas con empresas y gracias a ellas, se generaron **64** empleos.



Logramos **4** adjudicaciones con el nuevo Instituto Nacional de Capacitación y Formación (INCAF).



Premio en BRICS Future Skills Challenge-BRICS Skills Competition



2.º lugar en categoría Educación y Productividad: Alianzas Sostenibles con la Empresa Privada, otorgado por la DNES.



3er Lugar en el Rally Latinoamericano de Innovación.



Medalla de oro en 100 metros planos en torneo de atletismo ANADES.



“Jugador Distinguido de Baloncesto” y “Jugador Revelación de Fútbol”, premios entregados por parte de ANADES a estudiantes de ITCA-FEPADE.



Junta Directiva (2022 - 2024)

Lic. Daniel Cohen
Presidente

Ing. Rafael Ibarra
Vicepresidente

Licda. Eugenia Suay de Castrillo
Secretaria

Ing. Jesús Martínez
Director

Licda. Camila Mena
Director

Ing. Francisco Marroquín
Director

Licda. Ana Cristina Arango
Director

Dr. William Mejía
Asesor

Dra. Jeannette Carolina Brito
Fiscal

Líneas de apoyo

RECURSOS HUMANOS

El patrimonio máspreciado de FEPADE son... SUS COLABORADORES

Gracias al fondo de becas "Fondo Unido" con el apoyo de los colaboradores y FEPADE, se entregaron las siguientes becas a hijos de colaboradores.

Lista de becarios que fueron beneficiados por Fondo Unido durante el año 2024 detallando el grado que cursaron:



**José Miguel
Cornejo Cañas**
Parvularia



**Daniela Victoria
Hernández**
Parvularia



**Krissia Rocío
Méndez Pérez**
Educación Básica



**Briseyda Marisela
Zarpate Aguilar**
Educación Básica



**Carlos Antonio
Alarcón Bonilla**
Educación Básica



**Fátima Daniela
Bonilla Martínez**
Educación Básica



**Fernanda
Isabella Cuéllar**
Educación Básica



**Franklin Guadalupe
González Ruíz**
Educación Básica



**Marcela Nicolle
Andrade Chávez**
Educación Básica



**Carlos Mateo Pérez
Jerónimo**
Educación Básica



**Rodrigo Alejandro
Pineda Chicas**
Educación Básica



**Sindy Larissa
Valladares Santos**
Educación Básica



**Yesenia Yamileth
Ramírez Ramírez**
Educación Básica



**Carlos Edmilson
Bonilla Olivar**
Educación Básica



**Luis Daniel
Alarcón Bonilla**
Educación Básica



**José Alejandro
Bonilla Martínez**
Educación Básica



**Kenia Guadalupe
Arriola Hernández**
Educación Media



**Francisco Javier
Mendoza Medina**
Educación Media



**Carlos Enrique
Martínez Molina**
Educación Superior



**Julia Liseth
Sánchez Méndez**
Educación Superior



**Katia Tatiana
Salazar Garay**
Educación Superior



**Rodrigo José
Rivera León**
Educación Superior

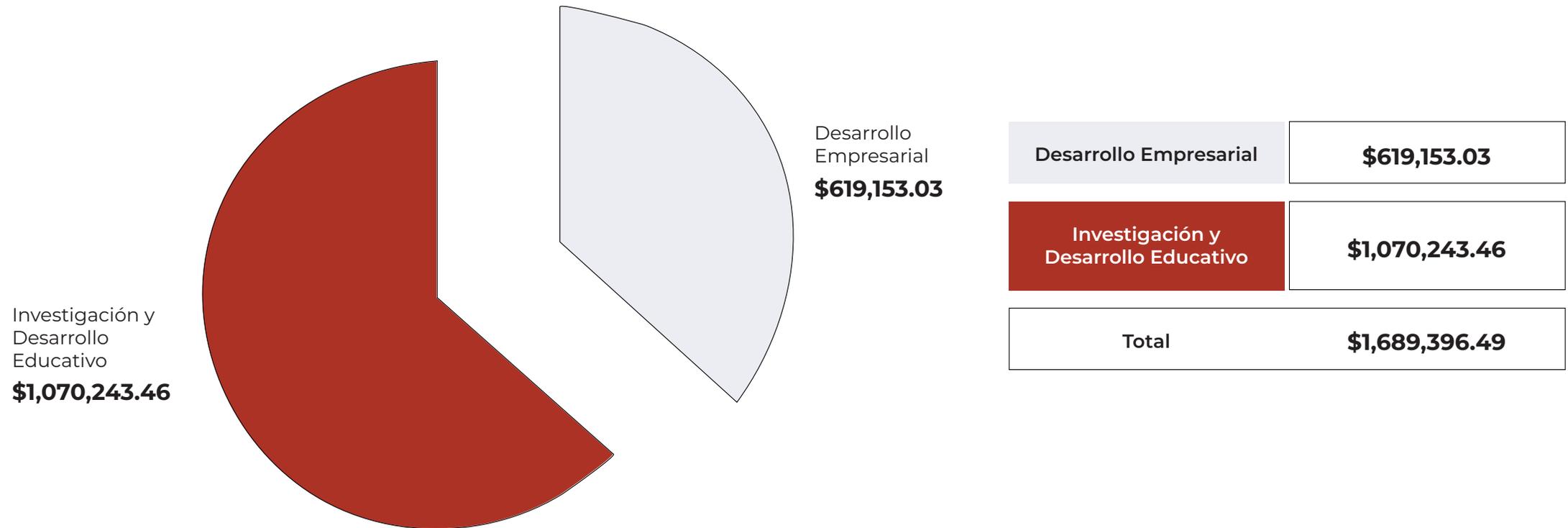


**Tatiana Isela
Orellana Mundo**
Educación Superior

PROYECTOS Y LICITACIONES

Durante el año **2024** el Departamento de Proyectos y Licitaciones apoyó a las diferentes líneas de servicio en la formulación, presentación y negociación de distintas propuestas de servicios, con el resultado siguiente:

Montos de ofertas ganadas por línea de servicio



Otras actividades relevantes

CUMPLEAÑOS
DE COLABORADORES



CONEXIONES
INSTITUCIONALES



CONVIVIO NAVIDEÑO





REMODELACIONES FEPARDE

En 2024 hemos iniciado un proceso de remodelación de las instalaciones con el objetivo de innovar y ofrecer una mejor experiencia para nuestros usuarios.



Damos la bienvenida al Instituto KEY, quienes serán nuestros inquilinos durante el inicio de sus operaciones utilizando el módulo norte de nuestras instalaciones.

Personal Ejecutivo



Ana de Bardi



Javier Chacón



Aury de Novellino



Morena del Río



Pablo Linqui



Claudia Lainez



Cecilia de Morales



Bessy Escolero



Susana Mineros



Fernando Valdivieso



Lilian Flores



María Fernanda Mejía

Ana de Bardi Directora Ejecutiva

LÍNEAS DE SERVICIO

DESARROLLO EMPRESARIAL
Javier Chacón Gerente

COMPETENCIAS
Aury Huezco de Novellino Gerente

ExE
María Fernanda Mejía Gerente

ISEADE-FEPADE

José Eduardo Escobar Rector

Rodrigo Chicas Gerente de Innovación e Investigación

Karen Aguilar Gerente Administrativa Financiera

Ana de Castaneda Gerente Comercial

ITCA-FEPADE

Carlos Arriola / Rector

Edwin Cornejo / Gerente Financiero

Mario Vázquez / Director regional San Miguel

Manuel Chicas / Director regional Santa Ana

Christian Guevara / Director regional MEGATEC Zacatecoluca

Luis Ramírez / Director regional MEGATEC La Unión

Proyecto Educar y Convivir

Mercedes de Mena Directora

Proyecto Aprendo para Brillar

Aury Huezco de Novellino Coordinador General

LÍNEAS DE APOYO

Administración y Calidad
Morena del Río de Arévalo Gerente

Comunicaciones e Imagen
Pablo Linqui Gerente

Informática
Claudia Lainez Gerente

Recursos Humanos
Cecilia de Morales Jefe

Proyectos y Licitaciones

Bessy Escolero Jefe

Contabilidad
Susana Mineros Jefe

Logística
Fernando Valdivieso Jefe

Mantenimiento
Lilian Flores Jefe

AGRADECIMIENTOS

Por su compromiso y apoyo incondicional hacia nuestra Fundación, hacemos una mención especial para:



Espacio para donación
de libros



Asesoría Financiera



Comunicaciones e imagen

Coordinación y redacción:

Pablo Linqui / Gerente

Diagramación:

Jazmín Flores / Diseñadora

Fecha: **Abril 2025**



fepadesv

 www.fepade.org.sv

 **+503 2212-1600**

Ubicación: Calle El Pedregal y calle de acceso a Escuela Militar, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador, Centroamérica.