



FEPADE



Memoria de Labores 2022

CONTENIDO

Mensaje de nuestro presidente	3
Identificación institucional	4
Organización, estructura y filosofía	5
Junta directiva	6
Líneas de Servicio	7
Programas y proyectos educativos	8
Convenio entre MINEDUCYT / FEPADE	9
ExE , Empresarios por la Educación	12
CAPACITACIÓN , Desarrollo Empresarial	17
INVESTIGACIÓN , Conocimiento y Divulgación	19
COMPETENCIAS , Habilitación Laboral	21
ISEADE-FEPADE , Escuela de Negocios	25
ITCA-FEPADE , Técnicos e Ingenieros	32
Proyecto Educar y Convivir	34
Auditórium	39
Líneas de Apoyo	40
Qué más hicimos...	42
Personal ejecutivo	44
Contactos	45

Mensaje del **PRESIDENTE**



Ricardo Freund

Ricardo Freund
Presidente
Fundación Empresarial Para el Desarrollo Educativo,
FEPADE

“La lección más importante que hemos aprendido en estos años en FEPADE es que la educación es compromiso de todos, que debemos seguir buscando socios estratégicos para no hacer las cosas solos, que debemos, incansablemente y persistentemente, actuar con una actitud de YO ME SUMO.”

“LA EDUCACIÓN ES COMPROMISO DE TODOS”

VISIÓN

Ser la fundación con prestigio internacional que contribuye a la educación, a través de un conglomerado educativo, para lograr el desarrollo humano, la competitividad del país y la superación de los salvadoreños.

MISIÓN

Inspira, orienta y articula el apoyo de la empresa privada al desarrollo del capital humano en El Salvador, para promover el aumento de la cobertura y la calidad de la educación pública, la educación tecnológica superior, y el fomento de la competitividad empresarial.

VALORES

EXCELENCIA Y CALIDAD

ÉTICA E INTEGRIDAD

**COOPERACIÓN Y
SOLIDARIDAD**

EQUIDAD

Nuestra organización

ESTRUCTURA Y FILOSOFÍA

En 1986 empresarios salvadoreños de gran visión y con la determinación de fomentar el desarrollo de la educación en nuestro país, en sus diferentes niveles crearon la Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo, **FEPADE**.

Así da inicio una nueva etapa en el proceso educativo de El Salvador. Las bases filosóficas que sustentan la labor de **FEPADE**, son: trabajar en un sistema de libre empresa, actuar de manera apolítica, sin fines de lucro, la mejora continua, servicio al cliente y el desarrollo integral de la educación y capacitación de todos los salvadoreños sin distinción de raza, religión, preferencia política y rango económico.

Desde sus inicios **FEPADE** se propuso capacitar efectivamente al mayor número posible de personas, con el fin de garantizarles la pronta obtención de empleos y así mejorar su nivel de vida.

Los logros obtenidos son significativos, gracias a la excelente labor de los miembros de su Junta Directiva, quienes conscientes de la vital importancia de este proyecto invierten el tiempo necesario para determinar las políticas y velar por la realización de éstas.

La filosofía del personal **FEPADE** es el trabajo en equipo, la responsabilidad en la obtención de metas, la iniciativa personal y la actualización.

La imagen institucional de **FEPADE** se fundamenta en la calidad de sus servicios educativos, que se caracterizan por su efectividad y organización.

En síntesis, la actualización, la creatividad, la comunicación participativa, el respeto a las iniciativas personales, los principios de calidad y el empeño visionario del desarrollo educativo definen el marco filosófico de nuestra Fundación.

Junta DIRECTIVA 2021-2023



PROPIETARIOS

Ricardo Max Freund Waidergorn
Daniel Roberto Cohen Rosenberg
César Catani Papini
Oscar René Toruño Contreras
Gustavo Herodier
Ricardo Ernesto Augspurg Meza
Fernando González Paz
Salvador José Gadala María Issa
Carlos Quintanilla Schmidt

Presidente
Vicepresidente
Secretario
Director
Director
Director
Director
Director
Director
Director

SUPLENTES

Alexandra María Araujo de Sola
Miriam Aída Zablah de Bandes
Guillermo Vidales Andino
Carmen Irene Alas Luna
Jaime Roberto Palomo Meza
Alexis Henri Weill Sussmann
Lydia Camila Jiménez de Sol
José Ernesto Ruiz Imery
Daniela Beatriz Escobar Peraza

Directora
Directora
Director
Directora
Director
Director
Directora
Director
Directora

COMITÉ EJECUTIVO 2021-2023

PROPIETARIOS

Ricardo Max Freund Waidergorn
Daniel Roberto Cohen Rosenberg
César Catani Papini
Oscar René Toruño Contreras
Gustavo Herodier
Ricardo Ernesto Augspurg Meza
Luis Fernando González Paz
Salvador José Gadala María Issa
Carlos Quintanilla Schmidt
Victoria Eugenia Suay de Castrillo

Presidente
Vicepresidente
Secretario
Director
Director
Director
Director
Director
Director/Asesor Legal
Directora Ejecutiva

SUPLENTES

Alexandra María Araujo de Sola
Miriam Aída Zablah de Bandes
Guillermo Vidales Andino
Carmen Irene Alas Luna
Jaime Roberto Palomo Meza
Alexis Henri Weill Sussmann
Lydia Camila Jiménez de Sol
José Ernesto Ruiz Imery
Daniela Beatriz Escobar Peraza

Directora
Directora
Director
Directora
Director
Director
Directora
Director
Directora

Nuestras 6 LÍNEAS DE SERVICIO



ExE FEPADE
EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN



CAPACITACIÓN FEPADE
DESARROLLO EMPRESARIAL



INVESTIGACIÓN FEPADE
CONOCIMIENTO Y DIVULGACIÓN



COMPETENCIAS FEPADE
HABILITACIÓN LABORAL



ISEADE FEPADE
ESCUELA DE NEGOCIOS



ITCA FEPADE
TÉCNICOS E INGENIEROS

Programas y proyectos EDUCATIVOS

PROGRAMAS

Adopte una Escuela

Edubecas

Campaña Nacional del Libro

Formación Emprendedora

Formación Técnica Vocacional

Revista Pedagógica AB-sé



PROYECTOS

Félix y Susana (En alianza con Fundación Sura)

Educar y Convivir (En alianza con USAID El Salvador)

Mejoramiento de Infraestructura en Centros Escolares
(En alianza con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología)

CONVENIO ENTRE MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TÉCNOLOGÍA Y FEPADÉ infraestructura

Por cuarto año consecutivo, FEPADÉ en cumplimiento a su misión y como socio estratégico, apoya al MINEDUCYT en el mejoramiento de infraestructura educativa, con la coordinación de la Gerencia de Administración y Calidad y un equipo de profesionales del área de ingeniería de la construcción.

Hemos finalizado y liquidado **3** convenios por el valor de **US\$9,023,389.00**, contrapartida liquidada por **US\$2,868,522.68**, y un total de **238** centros educativos mejorados en su infraestructura.

Continuamos trabajando y en los **4** convenios vigentes hemos finalizado **76** centros educativos más, y nos faltan **24** centros educativos a finalizar en el año 2023.

A la fecha hemos mejorado la infraestructura de 314 centros educativos a nivel nacional.

Convenios vigentes:

CONVENIO	CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS A SER INTERVENIDOS	PLAZO	FONDOS A APORTAR DEL MINEDUCYT	FONDOS DE CONTRAPARTE A SER GESTIONADOS POR FEPADÉ ANTE LA EMPRESA PRIVADA, HASTA POR US\$
“Reducir riesgo de hasta 20 instalaciones educativas a nivel nacional”	Intervención de 8 centros educativos para reducir la posibilidad de daños en la infraestructura, reducir riesgo ante daños a la integridad física o pérdida de vida de la comunidad educativa.	29 de septiembre de 2020 a 30 de junio de 2023	US\$3,555,000.00	US\$1,000,000.00
“Reducir riesgo de hasta 7 instalaciones educativas a nivel nacional”	Intervención de 3 centros educativos para reducir la posibilidad de daños en la infraestructura, reducir riesgo ante daños a la integridad física o pérdida de vida de la comunidad educativa.	14 de abril de 2021 al 30 de junio de 2023	US\$1,534,969.00	US\$400,000.00
“Mejoramiento de infraestructura de centros educativos a nivel nacional”	12 centros educativos con daños en techos, servicios sanitarios, sistema eléctrico, entre otros. Fortalecimiento institucional de la Dirección de Infraestructura Educativa del MINEUDCYT.	19 de abril de 2021 al 31 de octubre de 2023	US\$5,563,000.00	US\$1,350,000.00
“Reparación de infraestructura en centros educativos a nivel nacional”	Reparar la infraestructura de 77 centros educativos que presentan daños en cubierta de techo, cielo falso, pintura, obras exteriores, trabajos de fontanería, entre otros.	16 de agosto de 2021 al 31 de octubre de 2023	US\$1,705,694.00	US\$120,000.00
TOTAL			US\$12,358,663.00	US\$2,870,000.00

MEJORAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS

Algunos de ellos:

ANTES



MEJORADO





EN EJECUCIÓN



EXE

Empresarios por la Educación

Canaliza el apoyo de empresarios responsables con una visión de promover y contribuir en el área educativa al incremento de la **cobertura** a través del Programa **Edubecas** y el mejoramiento de la **calidad** a través de los programas **Adopte una Escuela** y **Campaña Nacional del Libro**.

En este año se desarrollaron las siguientes actividades:

Programa Campaña Nacional del Libro FEPADE, CNLF

Este año, a través del proyecto Educar y Convivir, E&C, de **FEPADE**, y con el convenio **FEPADE**-Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, se **trabajaron las siguientes actividades**:

Proyecto Educar y Convivir

Finalizó el proyecto **“Casa del Libro Abierto; Rincones Comunitarios de Lectura”** en comunidades de los corredores educativos beneficiados a través del Proyecto Educar y Convivir de **FEPADE**, siendo los resultados:

- 20 talleres impartidos a **55** comunidades en promoción de lectura
- 303** miembros de las comunidades fueron beneficiados con jornadas de promoción de lectura
- 55** comunidades recibieron **21,500** libros infantiles, juveniles y de adultos de la CNLF
- 55** comunidades recibieron **1** set de mobiliario consistente en:
 - 55** estantes metálicos
 - 380** sillas de madera
 - 110** mesas de madera
- 40** nuevas comunidades recibieron **2** sets.



Convenio FEPADE-MINEDUCYT

A través de este convenio fueron canalizados **33,606** libros y se atendió a un total de **554** docentes.

Gracias a muchas donaciones, en este año se entregó un total de **80,399** libros a diferentes instituciones educativas.



Programa Edubecas

Es el programa cuyo objetivo es gestionar recursos financieros para el otorgamiento de becas a estudiantes de limitados recursos económicos que demuestren un alto rendimiento académico, excelente conducta y grandes deseos de superación.

Este programa administra así mismo, fondos de becas provenientes de empresas privadas y personas particulares, así como de diferentes instituciones gubernamentales que confían en **FEPADE** para que administren sus aportes, ya que cuenta con personal calificado, para el excelente manejo en el proceso de promoción, reclutamiento, selección, otorgamiento, desembolso y seguimiento académico

2,396 BECAS



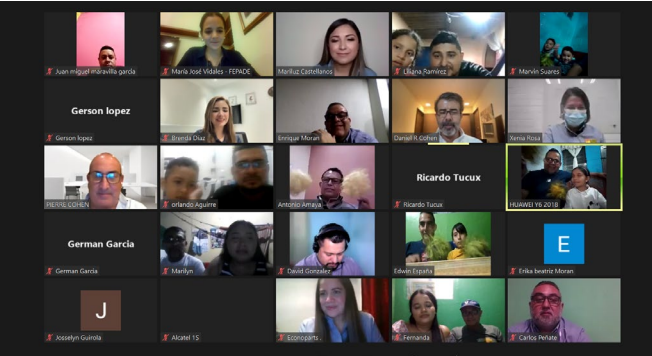
¡Ellos están dejando

Huella

en la educación de El Salvador!

ABANK ● ACSA - HIJOS COLABORADORES ● ACSA-APADRINAMIENTO ● ADRIÁTICA ● AÍDA MARGARITA ZABLAH DE SIMÁN ● AMIGOS ● ANDREA Y ROXANA ORTIZ BANDES ● ANÓNIMO ● ASOCIACIÓN SVnet ● BAC-CREDOMATIC ● BAC-CREDOMATIC - COLABORADORES ● BANCO CENTRAL DE RESERVA ● BEMISAL ● BUENAS BRISAS ● CAMAN INTERNATIONAL ● CARLOS ESCOBAR PALOMO ● CARNAVAL ● CATA & BONA ● CESAR CATANI PAPINI ● CITALÁ ● CLAUDIA EUNISE CRUZ SALMERÓN ● CORINCA ● CREDI-SEGUROS ● DE SANTIS ● DISTRIBUIDORA DE LUBRICANTES Y COMBUSTIBLES ● DISTRIBUIDORA SALVADOREÑA ● ECONOPARTS ● EDUBECAS RMF ● EMPLEADOS GRUPO Q ● ENERWIRE ● ERNESTO FREUND ● ESTUDIANTES EL ZAPOTE ● EUGENIA GUERRA DE MIRÓ ● FAMILIA MIRÓ SUAY ● FARMACÉUTICOS EQUIVALENTES ● FEPADE ● FEPADE - FONDO UNIDO ● FUNDACIÓN CHARUR ● FUNDACIÓN COEX ● FUNDACIÓN POMA "PROGRAMA BECAS AL TALENTO" ● FUNDACIÓN POMA ● FUNDACIÓN SIGMA ● FUNDACIÓN SURIANO SUI ● GRUPO COMERCIAL DE COMUNICACIONES ● GRUPO EDECSA ● GRUPO NSV ● GRUPO OMNILOGIX ● GRUPO PAILL ● GRUPO SARTI ● GTP ● HENCORP VALORES, LIMITADA, TITULARIZADORA ● HYDROCULTIVOS ● INDUFOAM ● INFRASAL ● INGENIA & INNOVA ● INKIA ● INSA ● KAREN ELIZABETH GUTIÉRREZ PINAUD ● KPMG ● LA BURBUJA ● LUIGEMI MARICELA DE PASTORA ● LUIS FERNANDO VICENTE VEGA ● MARCELA ALEJANDRA SALAZAR HERNÁNDEZ ● MAURICIO ERNESTO TREJO CASTILLO ● MIGUEL ERNESTO LACAYO ARGÜELLO ● MILAGRO DALTON ● MIRIAM AÍDA ZABLAH DE BANDES ● MY PATH ● OSWALD BÉNEKE ● PAULA MARÍA ZÚNIGA DE DALTON ● PEDRO ENRIQUE SIGUÍ MENÉNDEZ ● PERINATAL ● PREMA ● PROGRAMA EXCELENCIA ACADÉMICA ● PUBLIMAGEN ● ROSARIO PASCUAL DE VELASCO ● SAC INTEGRAL ● SUPER SELECTOS ● VILMA ELENA MENDOZA QUIROZ ● YASMÍN ESTER CRUZ DE MÉNDEZ

Algunas de nuestras entregas de becas 2022



¡Gracias por su compromiso con la educación de El Salvador!

Proyecto Félix y Susana

Félix y Susana es un programa de la Fundación Sura que tiene como propósito contribuir a que niños y niñas construyan aprendizajes y experiencias con sentido, decidan sobre el cuidado de su cuerpo, su vida y sus relaciones, desde el fortalecimiento de entornos educativos protectores e inclusivos.

Este año, junto con el Proyecto Educar y Convivir de **FEPADE** y el apoyo de apalancamiento de USAID, generaron una alianza por un monto de **\$150,000** para implementar en **32** centros escolares públicos el proyecto Félix y Susana, educación para la sana convivencia.

En los primeros meses de este año, se realizó la entrega de informes institucionales y territoriales de 29 centros escolares que participaron en la primera cohorte del proyecto en los departamentos de Sonsonate, Santa Ana, La Libertad, San Salvador y Chalatenango.

El equipo de trabajo de **FEPADE**, fue invitado al “Tercer Encuentro Internacional” del Programa Félix y Susana en Colombia. Durante el encuentro, El Salvador presentó los avances y retos en la implementación de la ruta metodológica, vivenciándola a través de una obra de teatro.

La segunda cohorte se implementó en seis departamentos y **32** centros escolares. El proyecto gestionó la compra de **28** cajas de material educativo, con fondos de apalancamiento de USAID, por un total de **\$122,771.32**. El proceso de postulación de la segunda cohorte, se llevó a cabo en **21** centros escolares, de los cuales se seleccionaron **17**.



Mensaje escrito por la directora al recibir la confirmación de participación en el proyecto Félix y Susana:



“Gracias, gracias, estamos muy felices por haber quedado en el programa Félix y Susana. No lo esperábamos. Muchas bendiciones...estamos con toda la disponibilidad para participar de la mejor manera”
(directora del CE. Col. Cinco Cedros)

Posteriormente se desarrolló la caracterización, proceso de indagación institucional en el que participaron **216** entre directores/as y docentes, que trabajan en los niveles de parvularia a sexto grado, y beneficiando a **5,136** niños y niñas de los **17** centros escolares clasificados.

De manera paralela, se construyeron **6** aulas virtuales en la plataforma *Classroom*, para que los docentes participaran con actividades complementarias a las jornadas presenciales.

A finales del mes de septiembre, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, comunicó a **FEPADE**,

que el programa se suspendía temporalmente, explicando que todo material que procediera del extranjero sería revisado por las autoridades del MINEDUCYT.

Al finalizar el año lectivo 2022, se construyó una encuesta de satisfacción a directores y docentes, para identificar las percepciones de los docentes que participaron en las jornadas de formación inicial, concluyendo, con sus respuestas, que existe un alto índice de aceptación de los procesos de reflexiones construidas en las jornadas de trabajo.

Los docentes valoraron el impacto a nivel personal y profesional con expresiones como:

“Me gustaría que terminemos las sesiones que aún faltan, pues Félix y Susana, me está ayudando no solo a mejorar en el área profesional sino también personal, en mis relaciones interpersonales”.

Lilian Imelda Mancía Pineda, Centro Escolar
Rodrigo J. Leiva

Quiero ser parte de este viaje de aprendizaje y ponerlo en práctica para que mis chiquitines tengan una sana convivencia y puedan afianzar el propósito del programa Félix Susana.

Nohemí Galán de Acosta. CE Guadalupe Retana.

El año 2022, fue un espacio donde el proyecto Félix y Susana, articuló y sumó esfuerzos con el proyecto Educar y Convivir de **FEPADE**, para beneficiar a **17** centros escolares, **216** docentes y **7** representantes del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, de los departamentos de Sonsonate, Santa Ana, y La Libertad.



REDUCA Red Latinoamericana por la Educación

Encuentro anual

La Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación, REDUCA, compuesta por **16** organizaciones, y que desde 2011 trabaja por garantizar el derecho a una educación pública inclusiva, equitativa y de calidad, desarrolló su Asamblea Anual en la ciudad de Lima, Perú. **FEPADE**, como miembro fundador de REDUCA, participó en el encuentro anual.

En este marco, REDUCA hace un llamado a la acción decidida y corresponsable a favor de niñas, niños y jóvenes de todos los países de la región, con **3** focos fundamentales para atender la emergencia educativa que dejó la pandemia, y que demora la garantía a cabal del derecho a aprender.

- 1^a) La búsqueda y reconexión de estudiantes ausentes
- 2^a) La atención al aprendizaje socioemocional, como elemento fundamental de la experiencia formativa.
- 3^a) La reactivación y reforzamiento de aprendizajes



En esta oportunidad y representando a **FEPADE** (El Salvador) estuvo Mercedes de Mena, coordinadora de alianzas de **FEPADE** y miembro del Consejo de Gobernanza de la Red.

CAPACITACIÓN

Desarrollo Empresarial

Ofrece a los gerentes y ejecutivos salvadoreños, programas de formación continua de alta calidad cuyo objetivo principal es brindar y certificar competencias acordes a las actuales demandas del mercado laboral. A través de:

- Diseño y facilitación de procesos de capacitación
- Asesoría y consultoría empresarial
- Congresos y conferencias

En las siguientes áreas:

ABIERTOS

- ✓ Mercadotecnia
- ✓ Servicio de ventas
- ✓ Habilidades interpersonales
- ✓ Recursos humanos
- ✓ Gestión empresarial
- ✓ Autoría, edición y redacción
- ✓ Calidad
- ✓ Procesos productivos
- ✓ Bodega y logística

- ✓ Procesamiento de alimentos y bebidas
- ✓ Auditoría
- ✓ Créditos y cobros
- ✓ Finanzas e inversiones
- ✓ Banca
- ✓ Gestión de proyectos: Metodología SCRUM-AGILE
- ✓ Inteligencia de negocios con POWER BI

CERRADOS

- ✓ Bodega y logística
- ✓ Gestión empresarial
- ✓ Habilidades interpersonales
- ✓ Procesamiento de alimentos y bebidas
- ✓ Procesos productivos
- ✓ Recursos humanos
- ✓ Servicio de ventas

Las capacitaciones son impartidas por instructores nacionales e internacionales de amplia y reconocida experiencia. Además, ofrece la modalidad de servicios "A LA MEDIDA" (cerrados), diseñados y desarrollados a la medida de las necesidades de los solicitantes.

Eventos Impartidos	Eventos Abiertos	Eventos Cerrados	Total
Número de Eventos Impartidos	195	164	359
Virtuales	89	51	140
Presenciales	106	112	218
Híbrido	0	1	1
Número de Participantes	4,427	6,051	10,478

EVENTOS IMPARTIDOS

Diplomados*

Abiertos

- Gestión de Calidad ISO 9001:2015
- Liderazgo Gerencial
- Finanzas Empresariales
- Gestión Medioambiental
- Liderazgo Trascendente
- Gestión de Servicio al Cliente
- Gestión de Proyectos
- Ventas Profesionales
- Gestión Estratégica de los Datos
- Gestión Estratégica del Talento Humano
- Gestión de Bodegas e Inventarios
- Créditos y Cobros

Programas*

- Formación en Prevención de Lavado de Dinero y Financiamiento al Terrorismo
- Management para Mandos Medios
- Especialización Financiera para No Financieros
- Especialización Gerencial
- Excel All in One
- Liderazgo
- Desarrollo de Habilidades para Jefaturas y Mandos Medios

Cerrados

- Formador de Formadores. PIZZA HUT
- Calidad Total en Servicio al Cliente. PIZZA HUT
- Competencias Gerenciales. LUIGEMI
- Finanzas. FREUND
- Ventas. FREUND
- Mercadeo. FREUND
- Liderazgo. FREUND
- Finanzas. COMEDICA
- Desarrollo de competencias gerenciales. ISSS



Algunas empresas con las que se trabajó este año:

- | | | |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ● FREUND | ● COMEDICA | ● FOVIAL |
| ● ISSS | ● CORTE SUPREMA DE JUSTICIA | ● INDUSTRIAS CONSOLIDADAS |
| ● SMURFIT KAPPA | ● LUIGEMI | ● TELEMÓVIL |
| ● UPISSS | ● ALIMENTOS Y TURISMO | ● BANCO CUSCATLÁN |
| ● GRUPO ECON | ● CLUB DE PLAYA SALINITAS | ● ONE LINK |
| ● ADOC | ● BANCO ATLÁNTIDA | ● PREMIUM |
| ● FRUIT OF THE LOOM | ● SYKES | |

**Algunos de estos cursos fueron ejecutados en alianza con INSAFORP*

Este año se realizaron

103 ALQUILERES DE SALAS

INVESTIGACIÓN

Conocimiento y divulgación

FEPADE, a través de esta línea de servicio, apoya el desarrollo y la calidad de la educación en el país a través de:

- ▶ Unidad de Investigación
- ▶ Revista Pedagógica AB-sé FEPADE
- ▶ Ejecución de proyectos educativos

Programa Revista Pedagógica AB-sé FEPADE


Publicación digital de la Revista Pedagógica AB-sé FEPADE (2021-2022) durante la pandemia por la COVID-19

Fascículo 13, mayo-junio 2022

www.fepade.org.ec | Servicio de suscripción gratuita a: asesor@fepade.edu.ec

Estrategias para un buen reinicio de clases

Las clases presenciales posibilitan al control educativo y al docente un mejor control de variables que interactúan para el logro de aprendizajes. Tal es el caso de que haya una persona con suficiente formación y disposición emocional para guiar a los estudiantes, o que existan materiales y un ambiente que facilite la atención y la concentración.



Contenido:

- 1) Revista AB-sé. Retos y desafíos del regreso presencial a las escuelas. Pág. 2
- 2) Reto Paz de Colombia. Estrategias e instrumentos para afrontar los retos del retorno a clases presenciales. Pág. 12
- 3) El Salvador. Rafael Alvarado Valladares. Proyecto Avanzando con el Cuerpo. Compañía Educativa Pío XII. Izalco. Pág. 37

* Ver referencias al final del documento.

Publicación digital de la Revista Pedagógica AB-sé FEPADE (2021-2022) durante la pandemia por la COVID-19

Fascículo 14, marzo-abril 2022

www.fepade.org.ec | Servicio de suscripción gratuita a: asesor@fepade.edu.ec

Afrontar estratégicamente las brechas de aprendizaje

Diferentes instancias coinciden en que uno de los retos principales para los sistemas educativos en la actualidad es afrontar las brechas en el aprendizaje que por diferentes causas se han profundizado durante la pandemia. Las estrategias que se apliquen reducirán de forma más o menos efectiva los impactos en la calidad de vida de esta generación de estudiantes.



Contenido:

- 1) Revista AB-sé. Metodologías para afrontar la dispersión de aprendizajes. Pág. 2
- 2) México: Metodologías para el aprendizaje activo. Jesús Velázquez. Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional. Pág. 14
- 3) El Salvador. Ana Luz Beloso de Hernández. Una técnica nueva para una actividad antigua. Pág. 37

Publicación digital de la Revista Pedagógica AB-sé FEPADE (2021-2022) durante la pandemia por la COVID-19

Fascículo 15, mayo-junio 2022

www.fepade.org.ec | Servicio de suscripción gratuita a: asesor@fepade.edu.ec

Recuperar aprendizajes: un desafío de mediano plazo

El desafío que los sistemas educativos enfrentan en la actualidad es asegurar que los estudiantes adquieran los aprendizajes esperados según su edad y nivel de escolaridad. Para ello, es fundamental fortalecer las competencias lectoras y de expresión desde todos los ámbitos posibles, ya que las personas construimos conocimientos empleando el lenguaje.



Contenido:

- 1) Revista AB-sé. Apoyo intensivo para la recuperación y consolidación de aprendizajes. Pág. 2
- 2) Rebeca Anjovich. La evaluación en el aprendizaje por proyectos. Institución Educativa Santa María de la Esperanza, Trujillo, Perú. Pág. 17
- 3) Mel Silberman. Metodologías para el aprendizaje activo y la gestión del aula. Pág. 56

Publicación digital de la Revista Pedagógica AB-sé FEPADE (2021-2022) durante la pandemia por la COVID-19

Fascículo 16, julio-agosto 2022

www.fepade.org.ec | Servicio de suscripción gratuita a: asesor@fepade.edu.ec

El cerebro que aprende y las emociones en la escuela

Una educación integral y de calidad requiere desarrollar, además de los aspectos cognitivos, los socioemocionales, no solo porque se aprende mejor en situaciones de bienestar, sino también porque, de esta forma, se podrá disfrutar de una vida más placentera y feliz, con el foco puesto en nuestros objetivos vitales.



Contenido:

- 1) Revista AB-sé. Alfabetización socioemocional para la convivencia y el bienestar. Pág. 2
- 2) Begoña Ibarrola. ¿Cómo se conectan las emociones de los alumnos con su aprendizaje? CEI y SEP. México. Pág. 15
- 3) Miguel Ángel Rojas Mata. El aprendizaje de las ciencias mediante prácticas de laboratorio. Centro Escolar República Federada Centroamericana, Metapán. Pág. 40


Publicación digital de la Revista Pedagógica AB-sé FEPADE (2021-2022) durante la pandemia por la COVID-19

Fascículo 17, sept.-oct. 2022

www.fepade.org.ec | Servicio de suscripción gratuita a: asesor@fepade.edu.ec

Ansiedad, estrés y burnout en la profesión docente

Reflexionar acerca de si las características de la práctica educativa contribuyen al bienestar o al malestar de los docentes puede indicar qué caminos seguir para mejorar las condiciones de la profesión. Para brindar una educación de calidad, los docentes necesitan condiciones de bienestar en las diferentes esferas de su vida.



Contenido:

- 1) Rafael Bisquerra. El malestar y el bienestar de los docentes en el centro de la educación emocional. Pág. 8
- 2) Carmen de Leanz. Herramientas para la educación socioemocional en contextos formales y no formales. CEI y SEP. México. Pág. 18
- 3) Mariela de Hernández, Manuel de Jesús Salmerón. Proyectos y actividades para la expresión y la comprensión lectora. Pág. 49

Durante 2022 la Revista Pedagógica AB-sé publicó cinco fascículos en formato únicamente digital, en los cuales se divulgaron cuatro experiencias docentes exitosas y seis artículos especializados a cargo de especialistas internacionales de Chile, Uruguay, Argentina, Colombia y México.

Entre las experiencias nacionales se cuentan buenas prácticas en lectoescritura inicial, prácticas en el laboratorio de ciencias y teatro aplicado al aprendizaje de contenidos de Lenguaje.

La recuperación de aprendizajes rezagados a causa de la pandemia por la COVID-19, el cuidado de la salud socioemocional de los docentes, la evaluación de los aprendizajes y la utilización de metodologías para el aprendizaje activo fueron algunos de los contenidos expuestos en diversas videoconferencias que la Revista Pedagógica AB-sé tomó como base para divulgarlas a través de artículos especializados.

DETALLE DE LOS TEMAS PUBLICADOS:

1) El retorno a la educación presencial. Experiencias y retos para 2022.

Carlos Villalba, Ana Bolena, Alejandro Noguera.
Red de Padres y Madres de Colombia.

2) Metodologías para el Aprendizaje Activo.

Jesús Velásquez.
Centro de Investigación Educativa y Capacitación (CIECI), México

3) La evaluación en el aprendizaje por proyectos.

Rebeca Anijovich, Argentina.
Institución Educativa Santa María de la Esperanza, Perú.

4) ¿Cómo se conectan las emociones de los alumnos con su aprendizaje?.

Begoña Ibarrola, España.
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y Subsecretaría de Educación Pública de México (SEP).

5) El malestar y el bienestar de los docentes en el centro de la educación socioemocional.

Rafael Bisquerra, España.
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y Subsecretaría de Educación Pública de México (SEP).

6) Herramientas para la educación socioemocional en contextos formales y no formales.

Carmen García de Leaniz, España.
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y Subsecretaría de Educación Pública de México (SEP).

Experiencias nacionales

Los siguientes docentes salvadoreños se han destacado por sus buenas prácticas.

1) Marisela Hernández, Manuel de Jesús Salmerón

Proyectos y actividades para la expresión y comprensión lectora.
Centro Escolar José Simeón Cañas, San Salvador.

2) Miguel Ángel Rojas Mata

El aprendizaje de las ciencias mediante prácticas de laboratorio.
Centro Escolar República Federada Centroamericana.

3) Ana Luz Belloso de Hernández.

La plana móvil. Una técnica nueva para una actividad antigua.

4) Rafael Alvarado Valladares.

Actuando con mi cuerpo.
Complejo Educativo Pío XII, Cabañas.



COMPETENCIAS

Habilitación Laboral

Apoya el desarrollo económico del país a través de los siguientes programas:
Formación Técnica Vocacional, Formación Emprendedora y Formación para la vida y el trabajo.

Los proyectos desarrollados en alianza con otras instituciones u otros proyectos fueron:

Con el **Proyecto Educar y convivir**

Proyecto:
“Facilitación de talleres orientativos para el manejo del aula desde el hogar: técnicas de autocuidado, manejo de emociones y comunicación efectiva”

Dirigido a madres y cuidadoras de niños, niñas y adolescentes de todos los niveles escolares, pertenecientes a corredores educativos que están siendo intervenidos por el proyecto. Participaron **1,507** madres* y cuidadores* de niños, niñas y adolescentes de todos los niveles escolares.

*(85.5 % mujeres y 14.5 % de hombres)



Los corredores participantes fueron:

Corredor / Centro Escolar

Ciudad Arce-Centro / Instituto Nacional de Ciudad Arce; Centro Escolar de Ciudad Arce; Centro Escolar Caserío Lotificación San Carlos; Centro de Capacitación Vocacional Monseñor Romero

San Salvador-Nejapa / Comunidad Sector 85; Comunidad Casco Urbano; Centro Escolar José Matías Delgado/Comunidad Casco Urbano, Comunidad Ferrocarril, Comunidad Lotificación Aldea, Comunidad La Tabla, Comunidad La Portada, Comunidad Línea Férrea, Comunidad Las Américas 1 y 2, Comunidad Cantón Tutultepeque, Comunidad Las Vegas, Comunidad Mapilapa, Comunidad Castaño, Comunidad Estación Ardón

San Luis La Herradura / Centro Escolar Mano Amiga San Antonio/ Comunidad La Calzada, Caserío La Orilla, Centro Escolar Los Ángeles, Promoción Social de Alcaldía de San Luis La Herradura, Comunidad San Luis La Herradura, Casa Comunal Caserío El Chingo

Bahía de Jiquilisco / Instituto Nacional de Puerto El Triunfo/Casa de la Cultura del municipio de San Dionisio, Centro Escolar Cantón San Francisco, Centro Escolar Caserío Mundo Nuevo

Chalchuapa – El Porvenir / Casa comunal de comunidad San Juan Chiquito

San Salvador Nejapa / Nueva Esperanza

Proyecto:

“Facilitación de talleres de formación en habilidades para la vida a jóvenes de tercer ciclo y bachillerato de los corredores educativos del Proyecto Educar y Convivir”

Dirigido a estudiantes que han cumplido su proceso formativo, bajo la metodología del MINEDUCYT, mejorando sus habilidades socioemocionales.

Participaron **3,344*** jóvenes de tercer ciclo y bachillerato, pertenecientes a centros escolares de los corredores educativos que están siendo intervenidos por el proyecto Educar y Convivir. (*51 % mujeres y 49 % hombres).

Los corredores participantes fueron:



Corredor / Centro Escolar
Lourdes / Centro Escolar Nuevo Lourdes
Coatepeque – El Congo / Instituto Nacional de El Congo; Complejo Educativo Capitán General Gerardo Barrios
Ilopango / Complejo Educativo Residencial Altavista
San Salvador-Nejapa / Nueva Esperanza
Ciudad Arce - Centro / Instituto Nacional de Ciudad Arce
La Libertad / Centro Escolar Cantón El Cimarrón; Centro Escolar Cantón El Majagual
Metapán / Centro Escolar República de Guatemala
Quezaltepeque / Complejo Educativo Católico Doctora María Julia Hernández

Diplomado:

“Formación de promotores deportivos”

Dirigido a maestros y maestras que les gusta o han practicado algún deporte de manera amateur (no profesional).

Participaron **72*** profesores de todos los niveles escolares, pertenecientes a corredores educativos que están siendo intervenidos por el proyecto Educar y Convivir.

*42 % mujeres y 58 % de hombres.



Los corredores participantes fueron:

Corredor / Centro Escolar
Corredores Centros Educativos Zona Occidental / Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE REGIONAL SANTA ANA
Corredores Centros Educativos Zona Central / Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE SEDE CENTRAL
Corredores Centros Educativos Zona Oriental / Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE REGIONAL SAN MIGUEL

Talleres impartidos:

1. “Facilitación de taller básico y avanzado en gestión comunitaria para multiplicadores” con el proyecto Educar y Convivir.

Para contribuir al desarrollo de capacidades a nivel comunitario, empoderando a las asociaciones de desarrollo comunitario, comités locales de mujeres y jóvenes entre otros, garantizando la autosostenibilidad, participaron **22** multiplicadores quienes brindarán asistencia técnica en gestión comunitaria.

A fin de fortalecer las competencias de gestión, se les entregó una “Caja de Herramientas” la cuál contenía guías de autoevaluación de la gestión organizativa, diagnóstico participativo, elaboración y evaluación de Proyectos Anuales, (POA), mapas parlantes y diseño de presupuestos.



2. “INSAFORP / acciones móviles”

Se desarrolló el taller de capacitación técnica vocacional en la modalidad de acción móvil en el área de elaboración artesanal de shampoo y jabón, impartido en Usulután. Se capacitaron un total de **18** mujeres.



Proyecto con Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología: “Aulas Móviles, Crecer Juntos”

Como parte de la implementación de nuevas modalidades integrales de aprendizaje, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología está impulsando el novedoso proyecto denominado “**Aulas Móviles, Crecer Juntos**” cuya finalidad es proporcionar una respuesta rápida y adaptada a las condiciones de las comunidades educativas y sus entornos.



Con esta modalidad se está impulsando una estrategia de atención integral al desarrollo infantil con un enfoque de inclusión, bajo una experiencia de aprendizaje lúdico y visualmente atractivo que llegue a los municipios prioritarios del Plan Control Territorial.



El modelo de “aulas móviles” apoya la trayectoria del desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación hasta los 7 años, a través de cuatro ejes de intervención: **1) salud y nutrición, 2) educación y cuidados, 3) ambientes y entornos protectores y 4) protección a derechos**

FEPADE como socio estratégico desarrolló este proyecto en un período de 11 meses en el cual se fabricaron e Instalaron **2** aulas móviles.

El proyecto en su última etapa contempló la fase de implementación realizándose **25** visitas a un total de **15** municipios distribuidos en **5** departamentos, atendiendo a un total de **3,600** niños, niñas y embarazadas y se fortalecieron un total de **12** Bebetecas.

El proyecto conto con un aporte de contrapartida por parte de **FEPADE** con el apoyo de la Empresa Privada.

Guíame, Sistema de Incubación y Aceleración de Empresas

Durante el año 2022 en el Proyecto Guíame, Sistema de Incubación de Empresas de **FEPADE** continuó participando en actividades relacionadas a la promoción de la cultura de emprendimiento y creación de negocios.



ISEADE-FEPADE

Escuela de Negocios

Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas

ISEADE-FEPADE, es una institución de educación superior, reconocida por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, y acreditada por la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior, (CdA). Imparte la maestría de administración de empresas como también postgrados especializados en diferentes áreas gerenciales.

Dentro de las principales funciones desarrolladas por ISEADE-FEPADE, se destacan las tres siguientes:

Académica, Proyección Social e Investigación.

ÁREA ACADÉMICA

ISEADE-FEPADE imparte la maestría en administración de empresas con tres posibles orientaciones: **mercadeo, negocios internacionales y finanzas**. Una de las principales características de estos programas es su carácter ejecutivo con el que hace uso de una metodología que combina la transmisión de fundamentos teóricos, complementada con el análisis de situaciones reales, constituyéndose así, como una opción de excelencia académica para los profesionales de las principales empresas y organizaciones de El Salvador.

Su cuerpo de docentes está integrado por profesionales nacionales y extranjeros con los más altos estándares académicos que han contribuido de forma significativa al éxito y gran demanda de la maestría.

La población estudiantil de este año fue de **691** estudiantes (MAE **216** y postgrados en línea **475**)

Nuestros programas de postgrados especializados están dirigidos a profesionales graduados que desean aprender nuevas herramientas de trabajo y desarrollar nuevas competencias.

Postgrados impartidos en línea este año

NOMBRE	ALIADO	GRADUADOS
Dirección de Marketing horario intensivo	ISEADE	6
Dirección de Marketing horario ejecutivo	ISEADE	6
Postgrado Internacional en Gestión Integral de Proyectos (PMI)	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	16
Postgrado Internacional en Google Digital Marketing	Google	25
Finanzas Aplicadas	ISEADE	26
Postgrado Internacional en Transformación Digital	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	11

Dirección de Marketing Horario Intensivo	ISEADE	7
Postgrado Internacional en Gestión de Riesgos en Proyectos con Enfoque PMI	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	10
Postgrado Internacional en Derecho de Nuevas Tecnologías	ESEADE, Argentina	23
Finanzas Gerenciales	ISEADE	12
Postgrado Internacional en Gestión Estratégica de Compras	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	23
Business Intelligence & Analytics – Grupo A.	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	24
Business Intelligence & Analytics – Grupo B.	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	23
Dirección de Marketing Horario Intensivo	ISEADE	11
Postgrado Internacional en Business Intelligence & Analytics – Grupo A.	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	35
Postgrado Internacional en Derecho Empresarial	ESEADE, Argentina	7
Postgrado Internacional en Comercio Exterior	ISEADE	1
Postgrado Internacional en Google Digital Marketing	Google	20
Postgrado Internacional en Business Intelligence & Analytics Grupo B.	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	30
Finanzas Aplicadas	ISEADE	23
Postgrado Internacional en Gestión Estratégica de Compras	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	27
Postgrado Internacional en Gestión de Proyectos PMI	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	29
Postgrado Internacional en Propiedad Intelectual	ISEADE	10
Postgrado Internacional en Ciberseguridad en los Negocios	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	19
Postgrado Internacional en Business Intelligence & Analytics - Grupo C.	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	22
Logística Internacional	Universidad Anáhuac, México	22
Dirección Estratégica de Marketing HI	ISEADE	7
Negocios Internacionales	Universidad Anáhuac, México	En proceso
Certificación Internacional en Coaching Ejecutivo	Corporativo BLEMAC, México	En proceso
Postgrado Internacional en Digital Branding	Ariadna Communication Group, Colombia	En proceso
Finanzas Gerenciales	ISEADE	En proceso

Postgrado Internacional en Business Intelligence & Analytics - Grupo D – inicio 2022	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	En proceso
Postgrado Internacional en Business Intelligence & Analytics - Grupo E – inicio 2022	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	En proceso
Postgrado Internacional en Gestión Integral de Proyectos PMI - Grupo B – inicio 2022	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	En proceso
Postgrado Internacional en Business Data Science - Python	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	En proceso
TOTAL		475

ÁREA DE PROYECCIÓN SOCIAL

En concordancia a la Misión de ISEADE de “Formar con alto nivel académico y enfoque gerencial a profesionales, para contribuir a elevar la competitividad y productividad de las organizaciones públicas y privadas”, el instituto desarrolla su proyección social en dos líneas de trabajo:

1. Consultorías gratuitas para las Pequeñas y Medianas Empresas Salvadoreñas, PYMES
2. Conferencias gratuitas impartidas por catedráticos nacionales e internacionales.

1. CONSULTORÍAS PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS SALVADOREÑAS (PYMES)

Los estudiantes egresados de ISEADE desarrollan una consultoría como requisito para obtener su título de maestría, la cual beneficia a las PYMES salvadoreñas. La asistencia técnica tiene una duración de 90 días y es gratuita para las empresas. Las empresas beneficiadas son designadas por ISEADE

Empresas atendidas por la MAE XLIX

Empresa	Consultoría
ARTyCo	Mejora de su principal proceso operacional y administrativo.
Brito Corporation	Mejora de la estrategia comercial.
Productos La Canasta	Diseño de la estructura organizativa, descriptores de puestos y elaboración de la matriz de indicadores de monitoreo del negocio.
Industrias Argueta	Mejora de sus procesos administrativos y operativos.
Mike's Burgers	Determinación y optimización de costeo de productos
Hules de El Salvador	Desarrollo de un plan de medios digitales.
Lula Mena	Formular un proyecto de responsabilidad social empresarial sobre Comunidades Holísticas
COMINCAF	Mejorar el sistema de promoción y posicionamiento de marca “Café Oro de Oriente”
Inversiones SERVIGRAN	Análisis de rentabilidad, pronóstico de ventas y propuesta de mejora de estructura organizacional.
Grupo 9	Creación de la Unidad de Recursos Humanos.

Empresas atendidas por la MAE L

Empresa	Consultoría
Proyectos Industriales Diversos (PROYID)	Desarrollo de la Planeación Estratégica, gestión de KPI's bajo el CMI y propuesta de estrategia de posicionamiento de mercado.
Inverplast	Creación de un sistema integrado de información para el control de la operatividad.
DIAGRI	Evaluación de la viabilidad operativa, técnica y económica de la implementación de un Sistema CRM para fortalecer las relaciones con clientes y mejorar la productividad de la fuerza de ventas.
Productos de Concreto	Optimización de procesos, estructura de costos y gastos, plan de mercadeo y seguimiento de actividades operativas.
Brovat	Planeación estratégica y operativa con énfasis en la búsqueda y mejora de eficiencia en procesos operativo-administrativos y estrategias de fidelización de cartera de clientes actuales que permita mantener y consolidar el posicionamiento de mercado de la empresa.
Ingeniería de Plantas Eléctricas	Fortalecimiento de la gestión contable financiera.
Santos Charros – DUKI	Mejora de sus principales procesos operacionales.
ISEADE	Desarrollo de consultoría para postgrados impartidos.
Hospital Fray Flavian Mucci de Asociación Ágape El Salvador	Implementar un sistema de promoción y posicionamiento mercadológico, y propuesta de herramientas para la mejora de procesos operacionales y administrativos.
Las Tres Marías - Hotel y Restaurante	Mejora del proceso de control de inventarios y posicionamiento en el mercado.
Don LI	Mejora de sus principales procesos operacionales y administrativos.
Diprelli	Definición de procesos de todas las áreas de la estructura organizacional, con el fin de estandarizar y mejorar la gestión de la planeación.

CONFERENCIAS IMPARTIDAS

ISEADE-FEPADE, imparte conferencias y foros con el apoyo de sus catedráticos nacionales e internacionales. Las conferencias son gratuitas y están abiertas a diversos públicos, según la temática a desarrollar. Este año se impartieron las siguientes:

El futuro del abogado sobre propiedad intelectual: Gestión o muerte

CONFERENCIA ONLINE

"EL FUTURO DEL ABOGADO SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL: GESTIÓN O MUERTE"


➔ Martes 3 de mayo / 6:30 p.m.

ISEADE FEPADE
ESCUELA DE NEGOCIOS

REGISTRATE SIN COSTO

CONFERENCISTA:

PABLO IANNELLO
(Argentina)



Cátedrático internacional de ISEADE-FEPADE. En esta oportunidad, **54** profesionales del derecho nos acompañaron.

Ciberseguridad y Cibercrimen en el 2022

CONFERENCIA ONLINE

"CIBERSEGURIDAD Y CIBERCRIMEN EN EL 2022"

➔ Jueves 2 de junio / 5:00 p.m.

ISEADE FEPADE
ESCUELA DE NEGOCIOS

REGISTRATE SIN COSTO

CONFERENCISTA:

Diego Osorio
(Colombia)



Cátedrático internacional de ISEADE-FEPADE. En esta oportunidad, contamos con más de **100** profesionales que nos acompañaron.

Nueva logística para el servicio: evolución de prácticas en un entorno cambiante.

CONFERENCIA ONLINE
 "NUEVA LOGÍSTICA PARA EL SERVICIO: EVOLUCIÓN DE PRÁCTICAS EN UN ENTORNO CAMBIANTE"
 ➤ Jueves 7 de julio / 6:30 p.m.

ISEADE FEPADE
 ESCUELA DE NEGOCIOS

CONFERENCISTA:
 Guillermo Martínez (México)

REGISTRATE SIN COSTO



Cátedrático internacional de ISEADE-FEPADE. En esta oportunidad, 36 profesionales nos acompañaron.

Los 5 retos tecnológicos que todo ejecutivo de negocios debe resolver.

CONFERENCIA ONLINE
 "LOS 5 RETOS TECNOLÓGICOS QUE TODO EJECUTIVO DE NEGOCIOS DEBE RESOLVER"
 ➤ Miércoles 7 de septiembre / 6:00 p.m.

ISEADE FEPADE
 ESCUELA DE NEGOCIOS

CONFERENCISTA:
 Rafael Ibarra (El Salvador)

REGISTRATE SIN COSTO



Catedrático de ISEADE-FEPADE. Participaron 79 profesionales.

Tiempos de branding digital


Catedrático internacional de ISEADE-FEPADE. Participaron, 67 profesionales.

CONFERENCIA ONLINE
 "NUEVA LOGÍSTICA PARA EL SERVICIO: EVOLUCIÓN DE PRÁCTICAS EN UN ENTORNO CAMBIANTE"
 ➤ Jueves 7 de julio / 6:30 p.m.

ISEADE FEPADE
 ESCUELA DE NEGOCIOS

CONFERENCISTA:
 Guillermo Martínez (México)

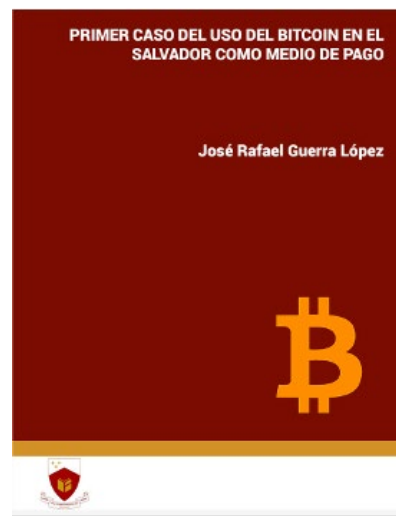
REGISTRATE SIN COSTO



ÁREA DE INVESTIGACIÓN

En el año 2022 se ha continuado trabajando con los retos de la Pandemia del COVID-19. En esta ocasión, los principales esfuerzos del área se enfocaron en consolidar y publicar la investigación "Primer caso del uso del Bitcoin en El Salvador como medio de pago".

En este artículo se explora cómo la tecnología de cadena de bloques, el acceso a Internet, las billeteras electrónicas y la educación han influido en la implementación de este medio de pago en la playa El Zonte, departamento de La Libertad.



Haz click aquí para más detalles:



93 EJECUTIVOS RECIBIERON SU TÍTULO DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MAE

PROMOCIÓN MAE XLIX

MAE XLIX	M	F	TOTAL	ORIENTACIÓN		
				NEG. INT.	MERCADEO	FINANZAS
HE*	18	12	30	10	n/a	20
HI*	5	6	11	n/a	4	7

*HE: Horario Ejecutivo (lunes a viernes).

*HI: Horario Intensivo (viernes y sábado).



PROMOCIÓN MAE L

MAE L	M	F	TOTAL	ORIENTACIÓN		
				NEG. INT.	MERCADEO	FINANZAS
HE*	18	11	29	16	n/a	13
HI*	10	13	23	n/a	2	21

*HE: Horario Ejecutivo (lunes a viernes).

*HI: Horario Intensivo (viernes y sábado).





Consejo Superior de **DIRECTORES** (2019-2023)

Sentados: Ing. Francisco Prado, vicepresidente (hasta agosto 2021) - Dra. Carolina Brito - fiscal,
Ing. Guillermo Vidales Andino, presidente - Lic. Silvia Cuéllar de Paredes - vocal,
Ing. Ricardo Flores Cena - vocal.

De pie: Ing. Juan Francisco Sifontes - vocal, Ing. Carlos Iván Roque - vocal, Lic. Eugenia de Castrillo - vocal
y directora ejecutiva de FEPADE, Lic. Juan Valiente - vocal, Ing. Gustavo Herodier- secretario general, Ing.
Ricardo Max Freund - presidente honorario (ausente).



ITCA-FEPADE

Técnicos e Ingenieros

Experiencia, prestigio, innovación y calidad académica son fuertes características que definen a la institución, fundada en 1969 bajo administración inglesa. A partir de 1990 el Gobierno de El Salvador a través del Ministerio de Educación, concedió a **FEPADE** la administración del Instituto Tecnológico Centroamericano, por un período de cincuenta años.

Dada la importancia, así como la magnitud de las actividades a desarrollar, **FEPADE** nombró una Junta Directiva específica para la administración y operación del Instituto, con ello **ITCA-FEPADE** se convirtió en el primer proyecto público-privado de una institución tecnológica educativa.

ITCA-FEPADE, brinda educación superior a través de **23** carreras técnicas y **4** ingenierías, accesibles para toda la población. Nuestros **5** campus están estratégicamente ubicados en el territorio nacional: la sede central en Santa Tecla y las regionales en Santa Ana, San Miguel, Zacatecoluca y La Unión (los dos últimos adscritos a la red MEGATEC).

ITCA-FEPADE es un centro educativo que destaca en la investigación aplicada pues cuenta con laboratorios, talleres y centros de cómputo modernos. Mantiene alianzas con organizaciones nacionales e internacionales, que nos permiten tener mejores prácticas a través del intercambio de experiencias.

La matrícula del **ITCA-FEPADE** sede central y sus regionales para el año 2022 sumó un total de **5,572** estudiantes de antiguo y nuevo ingreso **71 %** hombres y **29 %** mujeres.

En este período se graduaron **1,342** técnicos en diferentes áreas y **125** ingenieros. El promedio de notas a nivel institucional fue de **8.1** y se logró colocar a **839** estudiantes de la población graduada. Se impartieron **1,758** cursos virtuales y presenciales.

11 planes de estudio actualizados y aprobados por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT)

En el 2022, también se otorgaron **2,326** becas a estudiantes de distintas especialidades del ITCA-FEPADE, **133** gracias al fondo de becas del Banco Central de Reserva, el cual es administrado por **FEPADE** y **723** que fueron con el apoyo de empresas, entidades públicas y personas altruistas.

A través del Ministerio de Educación se han entregado **1,407** becas a jóvenes que estudian en los MEGATEC de La Unión y Zacatecoluca y a **63** de la Regional en Santa Ana. En total **41.6 %** estudiantes becados.

ESTE AÑO SE REALIZARON DIFERENTES ACTIVIDADES ENTRE LAS QUE PODEMOS DESTACAR:

Se obtuvo la Re acreditación para 2022 – 2027 por parte de la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior, CdA.



Se recibió acreditación como centro evaluador de competencias bajo sistema CONOCER de Mexico



ALGUNOS DE LOS PREMIOS/RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS ESTE AÑO:



2º lugar en rally latinoamericano de innovación en categoría Impacto Social.



Mención honorífica y 2do lugar en el área de Ciencias Naturales con el proyecto: “Estudio de la calidad del agua e implementación de un “Protocolo de Buenas Prácticas Acuícolas” en la producción de camarón marino.

Junta Directiva
ITCA-FEPADE (2020-2022)



Sentados: Ing. Rafael Ibarra, director; Lic. Eugenia de Castrillo, secretaria y directora ejecutiva de FEPADE; Lic. Daniel Cohen, presidente; Dra. Carolina Brito, Fiscal; Ing. Francisco Marroquín, director.

De pie: Dr. Joaquín Samayoa, vicepresidente; Dr. William Mejía, asesor invitado permanente; Lic. Sigfredo Valle, director; Ing. Jesús Martínez, director; Lic. Ana Cristina Arango, directora.

Proyecto

EDUCAR Y CONVIVIR

El Proyecto Educar y Convivir es una Alianza Global para el Desarrollo (GDA) entre FEPADE y USAID, desde el año 2018. Su objetivo es transformar escuelas en centros comunitarios integrales para la convivencia y cohesión social, por medio de alianzas publico privadas. Se tienen estipulados cinco años de trabajo, con un presupuesto total de **\$40 millones**, bajo aporte en partes iguales por **USAID y FEPADE**, por medio del sector privado. Esta inversión espera fortalecer las capacidades de **83,000** miembros de la comunidad educativa, **32,000** estudiantes, **3,500** docentes, **260** directores, y **300** comunidades.

Durante el año **2022**, el proyecto logró la participación de **21,898** personas, en las diversas actividades de fortalecimiento y cohesión comunitaria, beneficiando a docentes, directores, padres/madres de familia, estudiantes y miembros de la comunidad.



Alianzas

Durante este año, el área de alianzas gestionó y logró la firma de **28** cartas compromiso con empresas, fundaciones y otras organizaciones, por una inversión privada total de **US\$ \$4,731,093.28**. Por su parte, la inversión comprometida por el Proyecto Educar y Convivir fue de **US\$4,673,938.79** en concepto de apalancamiento, con el fin de apoyar el fortalecimiento de más de **151** escuelas y comunidades aledañas en más de **60** corredores educativos, integrados por al menos **2** escuelas y **3** comunidades.

Esta inversión privada se ha canalizado y comprometido hacia el mejoramiento de infraestructura y de servicios, en especial: provisión de agua, sanitización en escuelas, revitalización de espacios, como también en comunidades, donaciones diversas, actividades educativas y otros. La inversión comprometida por el sector privado, en este año, ha significado el **23.65 %** de la meta total de Educar y Convivir, consistente en **US\$20 millones**, en concepto de apalancamiento, a fin de cumplir con el compromiso contractual entre **FEPADE y USAID**.

La inversión conjunta comprometida bajo alianzas entre el sector privado y el Proyecto Educar y Convivir, en el año 2022, significó un total de **US\$9,405,032.07**.

Alianza con	Corredor Educativo	Escuelas	Corredores
Asociación Comunal de Apoyo a la Educación Marea Alta	Costa de Sol	3	1
Dureco de El Salvador	Apopa Centro	3	1
Asociación Buenos Vecinos El Salvador	Nahuizalco Meanguera Antiguo Cuscatlán	8	3
Asociación Buenos Vecinos El Salvador	Ahuachapán La Labor Ahuachapán Los Magueyes Ahuachapán Las Viñas Ahuachapán Las Chinamas Tacuba Tacuba el Rodeo Tacuba El Jícara Tacuba San Rafael	29	8
Sushi Corporation	Coatepeque Los Planes	3	1
FUSAFLOR	Sonsonate 2	4	1
FUNDATAMARINDO	Conchagua El Tamarindo	4	1
Fundación de Desarrollo Social	Antiguo Cuscatlán La Paz 2 La Paz La Libertad Quezaltepeque	22	5
Publicidad Comercial	San Marcos	2	1
Fundación Calleja	Soyapango Centro Lourdes Colón Nejapa Quezaltepeque Chalatenango	15	5
Aseguradora Agrícola Comercial	Antiguo Cuscatlán	3	1
Banco Davivienda Salvadoreño	Usulután Centro	2	1
Fundación Toruño Steiner	Ciudad Arce Centro	2	1
Smurfit Kappa El Salvador	Ilopango	2	1
Fundación Coatepeque	Coatepeque Los Planes Coatepeque La Laguna Coatepeque La Isla	7	3
Sherwin Williams	Varios	Varios	Varios
Total		109	34

Educar y Convivir tiene dos principales áreas de intervención: **Educación y Cohesión Social**. Todas trabajando por una meta en común: **comunidades fortalecidas ante el riesgo**.

Educación

El Proyecto E&C, desde el componente Educación, se esfuerza por mejorar la capacidad técnica, administrativa y pedagógica de los directores y docentes de los centros educativos que participan en el proyecto, a través de **asistencia técnica, capacitaciones, dotación de materiales, equipos y demás.**



Asistencia técnica

El equipo de asistentes técnicos acompañó en la mejora de la gestión administrativa y pedagógica de en **138** centros escolares, tanto de forma presencial como virtual, propiciando ambientes saludables y seguros, que favorezcan el restablecimiento socioemocional y la equiparación de los aprendizajes.



Capacitación

En este año se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Habilidades fortalecidas de **680** docentes y directores
- ✓ **38** jornadas de talleres de prevención de violencia y cultura de paz
- ✓ **39** jornadas de talleres de equipos de alto rendimiento
- ✓ **350** sesiones de trabajo en temas sobre habilidades socioemocionales
- ✓ **153** círculos con estudiantes
- ✓ **60** sesiones talleres para incrementar las habilidades pedagógicas en comprensión lectora
- ✓ **15** jornadas de habilidades pedagógicas en el aprendizaje de la educación física
- ✓ **40** sesiones de prevención del acoso escolar



Entrega de mobiliario y equipo

Se hizo entrega del siguiente mobiliario y equipo en más de **100** centros escolares: pupitres, escritorios, pizarras, librerías, y equipo como: kits de tecnología, kits de robótica EV3, kits de expansión, kits de máquinas simples, cañones, cámaras fotográficas, pantallas, equipos de sonido, megáfonos, entre otros; también material lúdico y deportivo.

Este año desde el componente Educación, se están atendiendo los directores y docentes de **52** Corredores Educativos, integrando **139** centros escolares, ubicados en **59** municipios, que atienden desde parvularia hasta bachilleratos técnicos.

Cohesión Social

Desde esta área se pretenden realizar acciones orientadas a crear/fortalecer el lazo social de la comunidad desde la construcción colectiva y experiencias individuales, tanto formativas como de sensibilización, convivencias, ferias, entre otras; procurando que, como resultado de ello, se incremente el sentido de pertenencia, identificación y confianza en la comunidad. Todas las actividades tienen ejes transversales: enfoque de género, práctica de valores, retención de población.



Ferias de convivencia / ferias comunitarias

Precedidas por procesos de formación y/o fortalecimiento, las ferias pretenden crear espacios de sana competencia que fomenten la cultura de paz y convivencia. Así mismo, propician espacios de reflexión en donde los participantes analizan la importancia de practicar valores al tiempo que se promueve el trabajo en equipo.



Talleres de formación y/o fortalecimiento

Habilidades Socioemocionales (metodología MINEDUCYT en escuelas y metodología FEPADE, en comunidades)

Estos procesos, están encaminados a desarrollar en los jóvenes, capacidades para resolver sus conflictos cotidianos, fomentar el pensamiento crítico, asertividad, entre otras. Así mismo, impulsa la práctica de valores que los lleven a ejercer una mejor ciudadanía en beneficio de sus comunidades.



Disciplina positiva

Brinda herramientas de crianza a padres, madres y cuidadores, orientándolos a disciplinar a sus hijos con amor y de manera asertiva. Los talleres, en su etapa final, involucran a los hijos y ambas partes desarrollan dinámicas de perdón y compromisos mutuos, procurando así, fortalecer a la familia, como base fundamental de la sociedad.



Liderazgo transformacional

Dirigido a líderes de las ADESCO (Asociaciones de Desarrollo Comunitario) y miembros de las comunidades de intervención con la finalidad de fortalecer sus competencias directivas y de agentes de cambio en sus comunidades.



Primeros auxilios psicológicos y habilidades socioemocionales

Se implementó una estrategia para incrementar el bienestar emocional a través del apoyo psicosocial y el fortalecimiento de competencias socioemocionales en docentes y estudiantes de diversos centros escolares.



Actividades lúdicas, culturales y/o artísticas

Por medio de la formación en determinadas ramas del arte, práctica de actividades culturales y/o artísticas, se fomenta la expresión juvenil y promueve el fortalecimiento de las relaciones entre pares y el buen uso del tiempo libre, reduciendo así, factores de riesgo.



Actividades experienciales

Se realizaron numerosas visitas al eco parque, museo y demás instalaciones de la Fundación Pablo Tesak con el objetivo de realizar prácticas de los aprendizajes en liderazgo y trabajo en equipo. También, visitas para prácticas de liderazgo y disciplina positiva en el Museo de los Niños, Tin Marín.

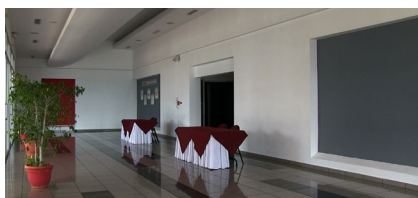
En resumen, en las acciones del proyecto, desde enero de 2022 participaron **21,218** personas: **3,575** padres/madres, **9,591** estudiantes y **8,052** miembros de las comunidades. Además, se desarrollaron **483** actividades formativas (en **800** jornadas, lo que se traduce en **3,319** horas de capacitación brindadas); un total de **193** actividades de convivencia, artísticas y deportivas (en **452** jornadas y **1,615** horas).

AUDITORIUM

FEPADE-ILC

El auditorium nos permite continuar contribuyendo al enriquecimiento cultural y educativo de nuestra sociedad.

Este año se realizaron en el Auditorium
FEPADE/ILC 37 eventos a través de la modalidad de alquiler del espacio.



LINEAS DE APOYO

Recursos Humanos

El patrimonio más preciado de **FEPADE** son... SUS COLABORADORES

Gracias al fondo de becas “**Fondo Unido**” con el apoyo de los colaboradores y **FEPADE**, se entregaron las siguientes becas a hijos de colaboradores.



José Miguel
Cornejo Cañas
Parvularia



Krissia Rocío
Méndez Pérez
Parvularia



Briseyda Marisela
Zarpate Aguilar
Educación Básica



Carlos Antonio
Alarcón Bonilla
Educación Básica



Carlos Edmilson
Bonilla Olivar
Educación Básica



Fátima Daniela
Bonilla Martínez
Educación Básica



Fernanda
Isabella Cuéllar
Educación Básica



Franklin Guadalupe
González Ruíz
Educación Básica



Kenia Guadalupe
Arriola Hernández
Educación Básica



Marcela Nicolle
Andrade Chávez
Educación Básica



Rodrigo Alejandro
Pineda Chicas
Educación Básica



Sindy Larissa
Valladares Santos
Educación Básica



Yesenia Yamileth
Ramírez Ramírez
Educación Básica



Francisco Javier
Mendoza Medina
Educación Media



Allison Carolina
Orellana Rivas
Educación Superior



Carlos Enrique
Martínez Molina
Educación Superior



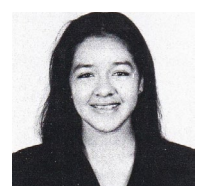
Julia Liseth
Sánchez Méndez
Educación Superior



Katia Tatiana
Salazar Garay
Educación Superior



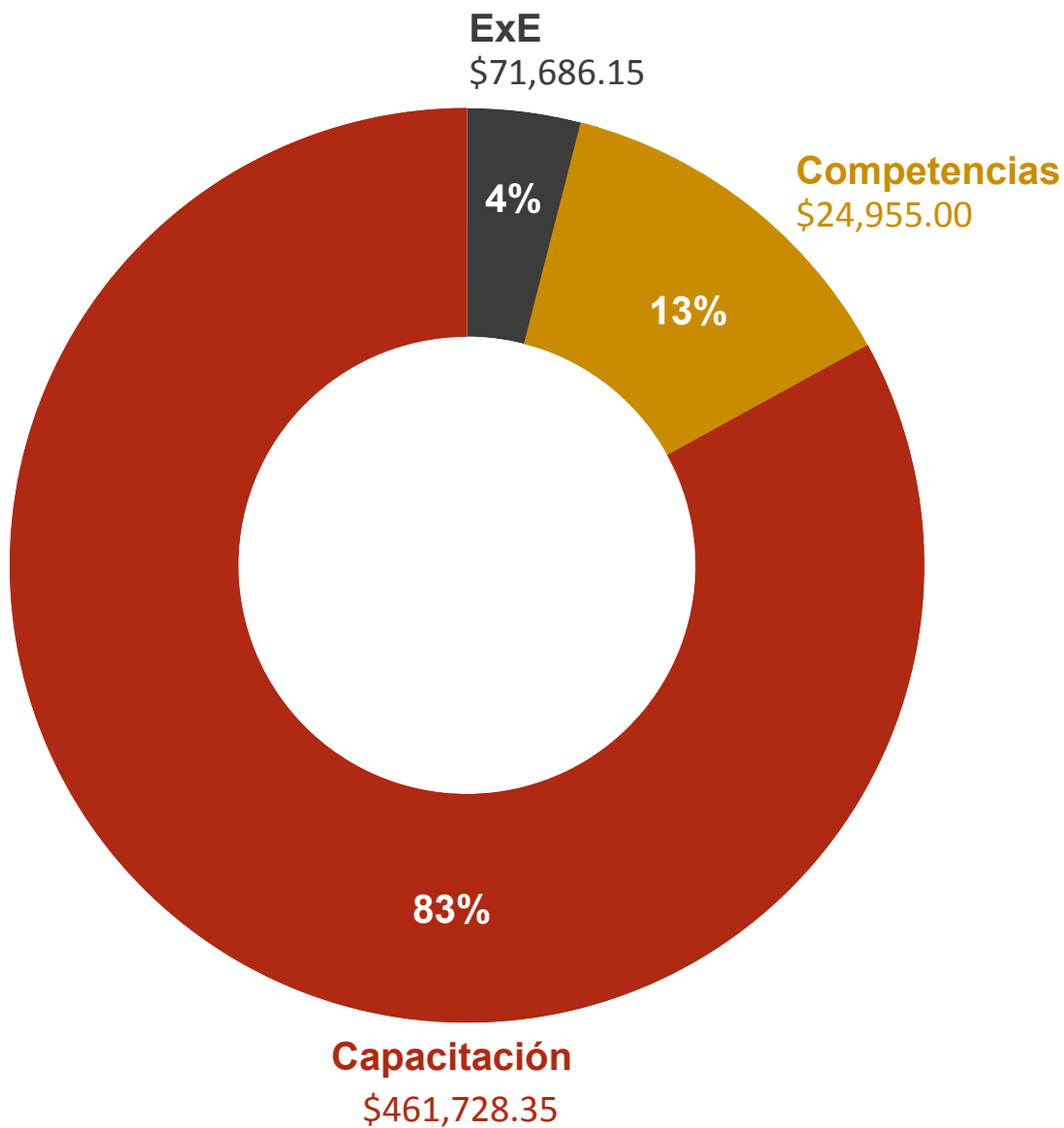
Rodrigo José
Rivera León
Educación Superior



Tatiana Isela
Orellana Mundo
Educación Superior

PROYECTOS Y LICITACIONES

Durante el año 2022 el departamento de Proyectos y Licitaciones apoyó a las diferentes líneas de servicio en la formulación, presentación y negociación de distintas propuestas de servicios, con el resultado siguiente:



Total adjudicado: \$558,369.50

Que más hicimos...

Cumpleaños de la Directora Ejecutiva



Celebración del Día de Independencia de El Salvador



Almuerzo navideño y rifa de regalos a colaboradores

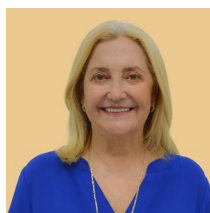




También bailamos...



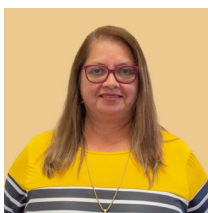
Personal Ejecutivo



Eugenia de Castrillo



Ana de Bardi



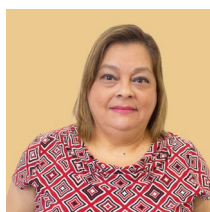
Aury de Novellino



Joaquín Samayoa



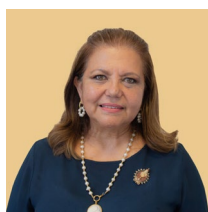
Morena del Río



Susana Mineros



Bessy Escolero



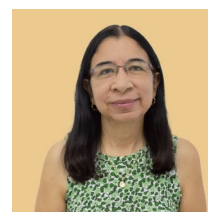
Cecilia de Morales



Gina Oriani



Rolando García



Lilian Flores

Eugenia Suay de Castrillo Directora Ejecutiva

LÍNEAS DE SERVICIO

ExE

Ana de Bardi Gerente

CAPACITACIÓN

Ana de Bardi Gerente

COMPETENCIAS

Aury Huezco de Novellino Gerente

INVESTIGACIÓN

Joaquín Samayoa Asesor

ISEADE-FEPADE

Joaquín Samayoa Rector

José Eduardo Escobar Vicerrector

Rodrigo Chicas Gerente de investigación y postgrados

Cayetano Bettaglio Gerente de administración y finanzas

ITCA-FEPADE

Elsy Escolar Santo Domingo / Rectora

Friné Castillo / Vicerrectora técnica administrativa

Carlos Arriola / Vicerrector académico

Mario Vázquez / Director regional San Miguel

Manuel Chicas / Director regional Santa Ana

Christian Guevara / Director regional MEGATEC Zacatecoluca

Luis Ramírez / Director regional MEGATEC La Unión

Proyecto Educar y Convivir

Roberto Samayoa Director

Mercedes de Mena Subdirectora y Coordinadora de Alianzas

LÍNEAS DE APOYO

Administración y Calidad

Morena del Río de Arévalo Gerente

Comunicaciones e Imagen

Gina Oriani Gerente

Informática

Rolando García Gerente

Recursos Humanos

Cecilia de Morales Jefe

Proyectos y Licitaciones

Bessy Escolero Jefe

Contabilidad

Susana Mineros Jefe

Mantenimiento

Lilian Flores Jefe






CONTACTOS

FEPADE

PBX: (503) 2212-1600.

fepade@fepade.edu.sv

www.fepade.org.sv

-  fepadeelsalvador
-  @FEPADEsv
-  fepade_sv
-  Fepade El Salvador
-  Fepade El Salvador

ExE

TEL.: (503) 2212-1622.

exe@fepade.edu.sv

apadrinamiento@fepade.edu.sv

CAPACITACIÓN

TELS.: (503) 2212-1665 / 2212-1669.

mercadeo1@fepade.edu.sv

mercadeo2@fepade.edu.sv

INVESTIGACIÓN

TEL.: (503) 2212-1628.

investigacion@fepade.edu.sv

COMPETENCIAS

TEL.: (503) 2212-1623.

tecvoc@fepade.edu.sv

competencias@fepade.edu.sv






ISEADE-FEPADE

PBX: (503) 2212-1700.

FAX: (503) 2212-1736.



maestria@iseade.edu.sv

www.iseade.edu.sv

-  ISEADE-FEPADE
-  @ISEADE
-  iseade_fepade
-  ISEADE FEPADE
-  ISEADEFEPADEoficial

ITCA-FEPADE

redes_sociales@itca.edu.sv (Para todas las sedes)

-  ITCA-FEPADE (Sitio Oficial)
-  @ITCAfepade

● ITCA-FEPADE - SEDE CENTRAL

Km. 11 ½ Carretera a Santa Tecla.

PBX: (503) 2132-7400 y FAX: (503) 2132-7599.

● ITCA-FEPADE - ZACATECOLUCA (MEGATEC)

Km. 64 ½, Desvío Hacienda El Nilo, sobre autopista a Zacatecoluca y Usulután.

TELS.: (503) 2334-0763 / 2334-0768 y FAX: 2334-0462.

● ITCA-FEPADE - SAN MIGUEL

Km. 140, carretera Ruta Militar, salida a Santa Rosa de Lima contiguo al puente Urbina.

TEL.: (503) 2669-2298 / 2669-2992 .

● ITCA-FEPADE - SANTA ANA

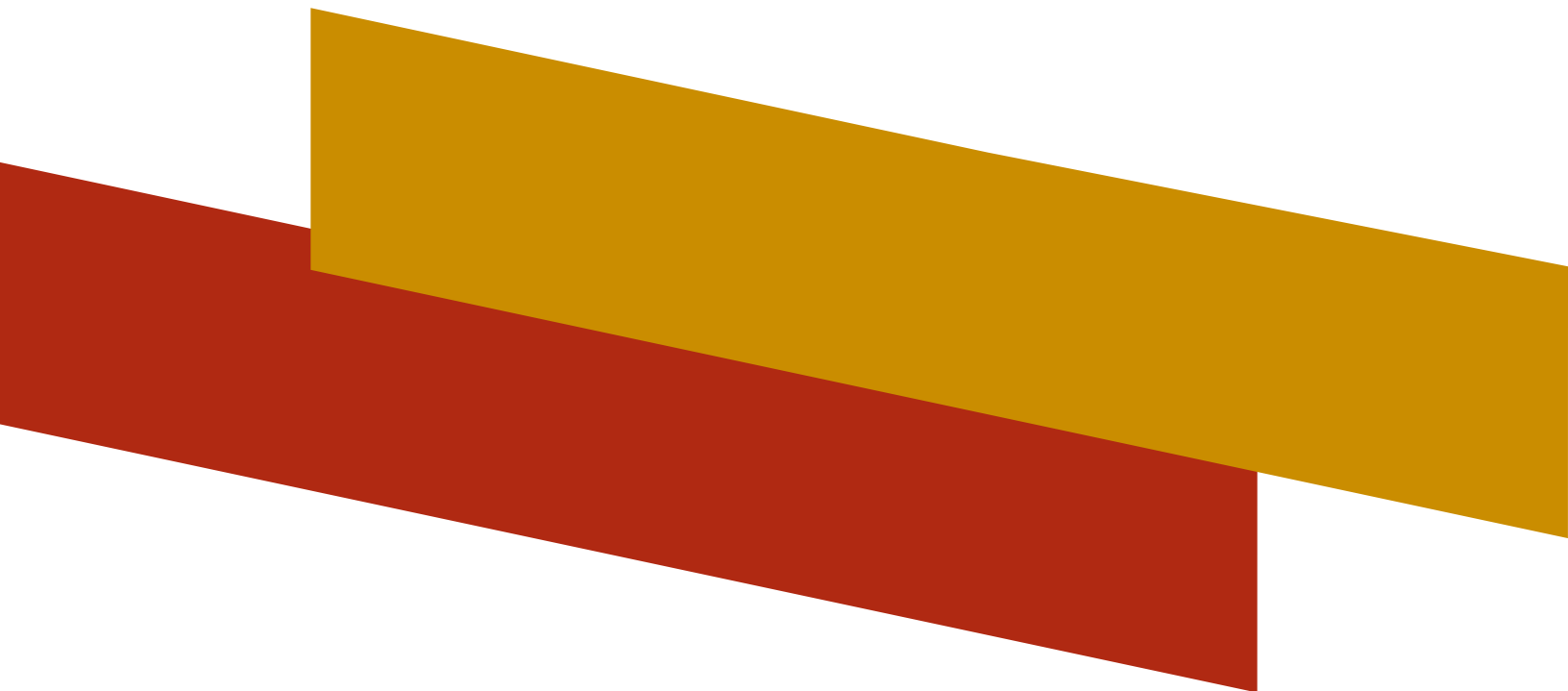
Final 10ª Av. Sur, Finca Procavia, media cuadra al sur del Estadio Oscar Quiteño.

TELS.: (503) 2440-4348 / 2440-2007.

● ITCA-FEPADE - LA UNIÓN (MEGATEC)

Calle Santa María, Colonia Belén, atrás del Instituto Nacional de La Unión.

TEL.: (503) 2668-4700 y FAX: 2668-4755.



Coordinación y redacción:

Comunicaciones e imagen

Gina Oriani / Gerente

Diagramación:

Jazmín Flores / Diseñadora

Fecha: mayo 2023





FEPADE

