



**MEMORIA DE LABORES**

**2021**

---

# CONTENIDO

---

Mensaje de nuestro presidente	3
Identificación institucional	4
Organización, estructura y filosofía	5
Junta directiva	6
Líneas de Servicio	7
Convenio entre MINEDUCYT / FEPADE	9
ExE, Empresarios por la Educación	11
CAPACITACIÓN, Desarrollo Empresarial	17
INVESTIGACIÓN, Conocimiento y Divulgación	19
COMPETENCIAS, Habilitación Laboral	24
ISEADE-FEPADE, Escuela de Negocios	27
ITCA-FEPADE, Técnicos e Ingenieros	35
Proyecto Educar y Convivir	38
Auditórium	44
Líneas de Apoyo	45
Qué más hicimos...	47
Personal ejecutivo	50
Contactos	48

## MENSAJE DEL PRESIDENTE

La lección más importante que hemos aprendido en estos años en FEPADE es que la educación es compromiso de todos, que debemos seguir buscando socios estratégicos para no hacer las cosas solos, que debemos, incansablemente y persistentemente, actuar con una actitud de YO ME SUMO.”

**“LA EDUCACIÓN  
ES COMPROMISO  
DE TODOS”**



Ricardo Freund

Presidente  
Fundación Empresarial Para el Desarrollo Educativo,  
FEPADE



## **MISIÓN**

Inspirar, orientar y articular el apoyo de la empresa privada al desarrollo del capital humano en El Salvador, para promover el aumento de la cobertura y la calidad de la educación pública, la educación tecnológica superior, y el fomento de la competitividad empresarial.



## **VISIÓN**

Ser la fundación con prestigio internacional que contribuye a la educación, a través de un conglomerado educativo, para lograr el desarrollo humano, la competitividad del país y la superación de los salvadoreños.



## **VALORES**

**EXCELENCIA Y CALIDAD**

**COOPERACIÓN Y  
SOLIDARIDAD**

**ÉTICA E INTEGRIDAD**

**EQUIDAD**

---

# *NUESTRA ORGANIZACIÓN,* **ESTRUCTURA Y FILOSOFÍA**

---

**E**n 1986 empresarios salvadoreños de gran visión y con la determinación de fomentar el desarrollo de la educación en nuestro país, en sus diferentes niveles crearon la Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo, **FEPADE**.

Así da inicio una nueva etapa en el proceso educativo de El Salvador. Las bases filosóficas que sustentan la labor de **FEPADE**, son: trabajar en un sistema de libre empresa, actuar de manera apolítica, sin fines de lucro, la mejora continua, servicio al cliente y el desarrollo integral de la educación y capacitación de todos los salvadoreños sin distinción de raza, religión, preferencia política y rango económico.

Desde sus inicios **FEPADE** se propuso capacitar efectivamente al mayor número posible de personas, con el fin de garantizarles la pronta obtención de empleos y así mejorar su nivel de vida.

Los logros obtenidos son significativos, gracias a la excelente labor de los miembros de su Junta Directiva, quienes conscientes de la vital importancia de este proyecto invierten el tiempo necesario para determinar las políticas y velar por la realización de éstas.

La filosofía del personal **FEPADE** es el trabajo en equipo, la responsabilidad en la obtención de metas, la iniciativa personal y la actualización.

La imagen institucional de **FEPADE** se fundamenta en la calidad de sus servicios educativos, que se caracterizan por su efectividad y organización.

En síntesis, la actualización, la creatividad, la comunicación participativa, el respeto a las iniciativas personales, los principios de calidad y el empeño visionario del desarrollo educativo definen el marco filosófico de nuestra Fundación.

---

# JUNTA DIRECTIVA 2021 - 2023

---



## PROPIETARIOS

Ricardo Max Freund Waidergorn  
Daniel Roberto Cohen Rosenberg  
César Catani Papini  
Oscar René Toruño Contreras  
Gustavo Herodier  
Ricardo Ernesto Augspurg Meza  
Fernando González Paz  
Salvador José Gadala María Issa  
Carlos Quintanilla Schmidt

Presidente  
Vicepresidente  
Secretario  
Director  
Director  
Director  
Director  
Director  
Director  
Director

## SUPLENTES

Alexandra María Araujo de Sola  
Miriam Aída Zablah de Bandes  
Guillermo Vidales Andino  
Carmen Irene Alas Luna  
Jaime Roberto Palomo Meza  
Alexis Henri Weill Sussmann  
Lydia Camila Jiménez de Sol  
José Ernesto Ruiz Imery  
Daniela Beatriz Escobar Peraza

Directora  
Directora  
Director  
Directora  
Director  
Director  
Directora  
Director  
Directora

---

## COMITÉ EJECUTIVO 2021-2023

### PROPIETARIOS

Ricardo Max Freund Waidergorn  
Daniel Roberto Cohen Rosenberg  
César Catani Papini  
Oscar René Toruño Contreras  
Gustavo Herodier  
Ricardo Ernesto Augspurg Meza  
Luis Fernando González Paz  
Salvador José Gadala María Issa  
Carlos Quintanilla Schmidt  
Victoria Eugenia Suay de Castrillo

Presidente  
Vicepresidente  
Secretario  
Director  
Director  
Director  
Director  
Director  
Director/Asesor Legal  
Directora Ejecutiva

### SUPLENTES

Alexandra María Araujo de Sola  
Miriam Aída Zablah de Bandes  
Guillermo Vidales Andino  
Carmen Irene Alas Luna  
Jaime Roberto Palomo Meza  
Alexis Henri Weill Sussmann  
Lydia Camila Jiménez de Sol  
José Ernesto Ruiz Imery  
Daniela Beatriz Escobar Peraza

Directora  
Directora  
Director  
Directora  
Director  
Director  
Directora  
Director  
Directora

# NUESTRAS 6 LÍNEAS DE SERVICIO



**ExE FEPADE**  
EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN



**CAPACITACIÓN FEPADE**  
DESARROLLO EMPRESARIAL



**INVESTIGACIÓN FEPADE**  
CONOCIMIENTO Y DIVULGACIÓN



**COMPETENCIAS FEPADE**  
HABILITACIÓN LABORAL



**ISEADE FEPADE**  
ESCUELA DE NEGOCIOS



**ITCA FEPADE**  
TÉCNICOS E INGENIEROS



# PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS

---

## PROGRAMAS

- Adopte una Escuela
- Edubecas
- Campaña Nacional del Libro
- Formación Emprendedora
- Formación Técnica Vocacional
- Revista Pedagógica AB-sé

---

## PROYECTOS

- Félix y Susana (En alianza con Fundación Sura)
- Educar y Convivir (En alianza con USAID El Salvador)
- Mejoramiento de Infraestructura en Centros Escolares  
(En alianza con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología)

# CONVENIO ENTRE MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, MINEDUCYT / FEPADE

## INFRAESTRUCTURA

Desde el año 2019, por tercer año consecutivo, FEPADE firma convenios de mejoramiento de infraestructura de centros educativos a nivel nacional, que se ejecutan a través de la coordinación de la Gerencia de Administración y Calidad de FEPADE y un equipo de profesionales del área de ingeniería de la construcción.

Este año se firmaron los siguientes:

CONVENIO	CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS A SER INTERVENIDOS	FONDOS A APORTAR DEL MINEDUCYT	FONDOS DE CONTRAPARTE A SER GESTIONADOS POR FEPADE ANTE LA EMPRESA PRIVADA, HASTA POR US\$
Proyecto "Reducir riesgo de hasta 7 instalaciones educativas a nivel nacional"	Intervención de hasta <b>7</b> centros educativos para reducir la posibilidad de daños en la infraestructura, reducir riesgo ante daños a la integridad física o pérdida de vida de la comunidad educativa.	<b>\$1,534,969.00</b>	<b>\$400,000.00</b>
Proyecto "Mejoramiento de infraestructura de centros educativos a nivel nacional"	<b>77</b> centros educativos con daños en techos, servicios sanitarios, sistema eléctrico, entre otros. Fortalecimiento institucional de la dirección de infraestructura educativa del MINEUDCYT.	<b>\$5,563,000.00</b>	<b>\$1,350,000.00</b>
Proyecto "Reparación de infraestructura en centros educativos a nivel nacional"	Reparar la infraestructura de hasta <b>530</b> centros educativos que presentan daños en cubierta de techo, cielo falso, pintura, obras exteriores, trabajos de fontanería, entre otros.	<b>\$1,705,694.00</b>	<b>\$120,000.00</b>
Proyecto "Mejoramiento de ambientes escolares y equipamiento en centros educativos con vulnerabilidad social a nivel nacional"	<b>30</b> centros educativos para crear ambientes físicos dignos, necesarios para el aprendizaje y la innovación.	<b>\$1,116,119.00</b>	<b>\$225,000.00</b>
<b>TOTAL</b>		<b>\$9,919,782.00</b>	<b>\$2,095,000.00</b>

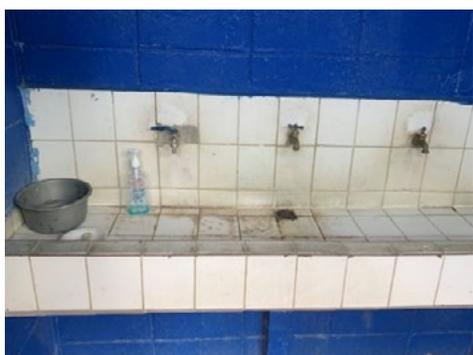
# MEJORAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS

Algunos de ellos:

**ANTES**



**MEJORADO**



# ExE

## EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Canaliza el apoyo de empresarios responsables con una visión de promover y contribuir en el área educativa al incremento de la **cobertura** a través del Programa **Edubecas** y el mejoramiento de la **calidad** a través de los programas **Adopte una Escuela** y **Campaña Nacional del Libro**.

Durante el año 2021 se ejecutaron los siguientes proyectos de impacto en calidad educativa:

### Programa Adopte una Escuela

#### PROYECTO CON STOCKFLETHS-FAMILIA DADA



Gracias al apoyo de la empresa Stockfleths de Noruega, y la familia Dada, se desarrolló un apadrinamiento en el Centro Escolar Cantón Taltapanca, en el municipio de Apaneca, departamento de Ahuachapán, con una capacitación en lectoescritura beneficiando a la directora y un profesor e indirectamente a 37 estudiantes.

### Programa Campaña Nacional del Libro

La Campaña Nacional del Libro **FEPADE**, **CNLF**, ha demostrado un espíritu de resiliencia, al saber adaptarse a los nuevos tiempos y llevarla a otro nivel.

Si bien es cierto que los principales beneficiarios de la **CNLF** habían sido hasta ese momento los centros escolares públicos de nuestro país, los cuales permanecieron el primer año de la pandemia cerrados y el 2021 de modo semi-presencial; su horizonte se amplió en la búsqueda de niños, jóvenes y adultos que estuviesen sufriendo los efectos de la pandemia a raíz del encierro, aislamiento, falta de asistir a la escuela etc. Se unió al proyecto Educar y Convivir quién desde hace más de tres años viene realizando un excelente trabajo en las comunidades.

Es así como comienzan a trabajar y beneficiar a las comunidades, entregándoles libros y realizando una actividad de promoción de lectura creando también el proyecto **“Instalación y capacitación de 60 módulos comunitarios de lectura en comunidades de los corredores educativos del proyecto Educar y Convivir”**, el cual consta de **4** componentes esenciales para entregar a cada comunidad:

- ✓ **400** libros
- ✓ **1** mesa y **4** sillas
- ✓ **1** estante para libros y
- ✓ **1** taller de **8** horas, para motivar y preparar a líderes comunitarios a dirigir los módulos comunitarios de lectura.



Los resultados fueron más allá de las expectativas y se logró beneficiar a **356** miembros de las comunidades de los corredores educativos atendidos por E&C. (**218** mujeres **138** hombres)

Dada la respuesta obtenida en las comunidades, acogiendo con entusiasmo el proyecto, se amplió en el tiempo, y se renombró como **“La Casa del Libro Abierto: Rincón Comunitario de Lectura”** el cual beneficia a **55** comunidades: **15** comunidades participantes las cuales fueron escogidas de la etapa anterior y **40** nuevas comunidades siempre de los corredores educativos de E&C.



En esta ocasión se les está entregando a cada nueva comunidad:

- 1) **500** libros
- 2) **2** mesas y **8** sillas
- 3) **1** estante para libros
- 4) material lúdico y
- 5) **1** taller de **8** horas, para motivar y preparar a líderes comunitarios a dirigir la casa del libro abierto.

## OTRAS ENTREGAS DE LIBROS

Se realizaron las siguientes:

- a) Como parte del convenio de infraestructura MINEDUCYT-FEPADE la CNLF entregó **37,400** libros beneficiando a **100** centros escolares.
- b) A través de solicitudes directas a FEPADE, se dio respuesta con la entrega de **4,867** libros.

Durante el 2021 la CNLF ha beneficiado a centros escolares y comunidades distribuyendo **70,705** libros.



## RECEPCIÓN DE LIBROS

La CNLF continúa recibiendo donaciones de libros tanto del público en general, que ya se acercan a **FEPADE** a entregarlos, como también a través de patrocinadores como: FUSAL, VISIÓN MUNDIAL y otras instituciones como Academia Británica Cuscatleca, Liceo Francés, Colegio Maquilishuat y muchos más, recibiendo **34,837** libros.

Desde su creación en **1998**, la CNLF sigue apoyando la promoción de la lectura y la creación de bibliotecas tanto en centros escolares como comunidades atendidas por **FEPADE**. los resultados obtenidos este año fueron:

- ✓ **100** centros escolares beneficiados a través del convenio **MINEDUCYT-FEPADE**
- ✓ **60** comunidades del proyecto Educar y Convivir de **FEPADE** y **55** más en proceso.
- ✓ **356** miembros de las comunidades capacitados en promoción de lectura.
- ✓ **12** talleres impartidos en promoción de lectura.
- ✓ **79,705** libros distribuidos



## PROYECTO FÉLIX Y SUSANA

Félix y Susana es un programa de Fundación Sura que tiene como propósito **contribuir a que niños y niñas construyan aprendizajes y experiencias con sentido, decidan sobre el cuidado de su cuerpo, su vida y sus relaciones, desde el fortalecimiento de entornos educativos protectores e inclusivos.**

Este año se dio acompañamiento a docentes y directores de **29** centros escolares, en procesos formativos, para desarrollar los ejes de educación integral en sexualidad, sana convivencia y habilidades para la vida en los docentes, utilizando propuestas pedagógicas presenciales y virtuales que incluyen el uso de la caja de materiales educativos, la serie de Félix y Susana virtual, proyectos musicales y contenidos especializados.

Los centros educativos participantes, recibieron al final del año, un informe que incluían las transformaciones realizadas durante la ejecución del mismo. En el año **2021**, se finalizó la primera cohorte de intervención realizada en El Salvador del Programa Félix y Susana, gracias al convenio establecido entre Fundación SURA y **FEPADE**.



## POBLACIÓN BENEFICIADA



	Centros escolares aceptados	4	5	6	8	7	30
	Docentes	32	60	59	118	56	325
	Estudiantes	1,012	1,340	1,248	3,860	1,605	9,065



Félix y Susana  
Programa de la Fundación SURA

## REDUCA

### Encuentro anual

FEPADE, como miembro fundador de REDUCA, participó en el encuentro anual que se realizó este año virtualmente, bajo la conducción de Guatemala, donde se presentaron las actividades realizadas y logros alcanzados y se definió el balance del plan 2022.

### Tercer Encuentro de Ministros de Educación

Se realizó el Tercer Encuentro de Ministros de Educación de América Latina, evento organizado por REDUCA, en alianza con el BID y la Oficina Regional de UNESCO para América Latina. Participaron Mercedes de Mena, miembro del Consejo de Gobernanza de la Red y José Luis Guzmán, Investigador Senior, ambos de FEPADE.

### Prácticas Innovadoras

Este año se entregaron reconocimientos por prácticas innovadoras en maestros seleccionados de los 16 países miembros de REDUCA, entre ellos estuvo la maestra salvadoreña de educación básica Ada Carolina Mazariego Hernández. La profesora Ada se caracteriza por su responsabilidad, su compromiso y su interés por aprender metodologías haciendo uso de la tecnología.



## Programa Edubecas

Es el programa cuyo objetivo es gestionar recursos financieros para el otorgamiento de becas a estudiantes de limitados recursos económicos que demuestren un alto rendimiento académico, excelente conducta y grandes deseos de superación.

Este programa administra fondos de becas provenientes de empresas privadas y personas particulares, que confían en **FEPADE** para que administren sus aportes, ya que cuenta con personal calificado para el excelente manejo en el proceso de promoción, reclutamiento, selección, otorgamiento, desembolso y seguimiento académico. Asimismo, administra un fondo de becas del Banco Central de Reserva, BCR, desde el año 1993.



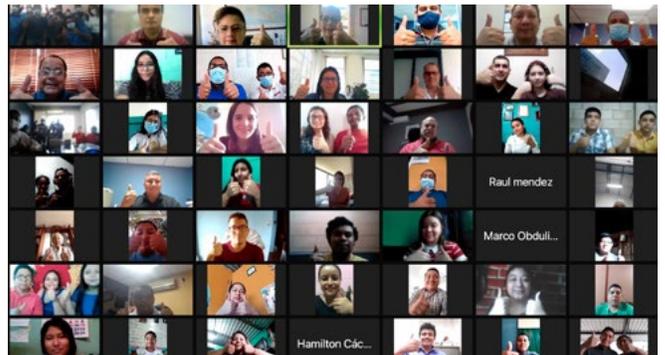
## ¡ELLOS ESTÁN DEJANDO HUELLA EN LA EDUCACIÓN DE EL SALVADOR!

ABANK || ACSA-APADRINAMIENTO || ACSA-EMPLEADOS || ADRIÁTICA || AÍDA MARGARITA ZABLAH DE SIMÁN || ALESSANDRA SUÁREZ || AMIGOS || ANDREA Y ROXANA ORTIZ BANDES || ANÓNIMO || ASOCIACIÓN SVnet || BAC-CREDOMATIC || BAC-CREDOMATIC - COLABORADORES || BANCO CENTRAL DE RESERVA || BEMISAL || BUENAS BRISAS || CAMAN INTERNATIONAL || CARLOS ESCOBAR PALOMO || CATA & BONA || CESAR CATANI PAPINI || CITALÁ || CONOS Y PAJILLAS SOL || CORINCA || CREDI-SEGUROS || DE SANTIS || DISTRIBUIDORA DE LUBRICANTES Y COMBUSTIBLES || DISTRIBUIDORA SALVADOREÑA || ECONOPARTS || EMPLEADOS GRUPO Q || EN MEMORIA DE MARÍA ELENA MAGAÑA DE CASTRILLO || ERNESTO FREUND || ESTUDIANTES EL ZAPOTE || EUGENIA GUERRA DE MIRÓ || FAMILIA MIRÓ SUAY || FARMACÉUTICOS EQUIVALENTES || FUNDACIÓN POMA || FEPADE || FEPADE - FONDO UNIDO || FUNDACIÓN CHARUR || FUNDACIÓN COEX || FUNDACIÓN POMA / FARMACÉUTICOS EQUIVALENTES || GRACIA GUERRA DE McCORMACK || GRUPO NSV || GRUPO PAILL || GRUPO SARTI || GRUPO COMERCIAL DE COMUNICACIONES || GTP || HYDROCULTIVOS || INKIA || INDUFOAM || INFRASAL || INGENIA & INNOVA || INSA || KPMG || KAREN ELIZABETH GUTIÉRREZ PINAUD || LA BURBUJA || LUIS FERNANDO VICENTE VEGA || LUIGEMI MARICELA DE PASTORA || MARCELA ALEJANDRA SALAZAR HERNÁNDEZ || MAURICIO ERNESTO TREJO CASTILLO || MILAGRO DALTON || MIRIAM AÍDA ZABLAH DE BANDES || MY PATH || OSWALD BÉNEKE || PAULA MARÍA ZÚNIGA DE DALTON || PASCUAL MERLOS || PEDRO ENRIQUE SIGUÍ MENÉNDEZ || PREMA || PROGRAMA EXCELENCIA ACADÉMICA || PUBLIMAGEN || RAQUEL ARAUJO DE DUEÑAS || RICARDO, DANIELA E HIJOS || ROSARIO PASCUAL DE VELASCO || SAC INTEGRAL || SUPER SELECTOS || VILMA ELENA MENDOZA QUIROZ

ALGUNAS DE NUESTRAS ENTREGAS

# DE BECAS 2021

Este año, por motivo de la pandemia, la mayoría de entregas de becas se realizaron a través de plataforma virtual, manteniendo las Normas de bioseguridad en las entregas presenciales.



**¡Gracias por su compromiso con la educación  
en El Salvador!**

# CAPACITACIÓN

## DESARROLLO EMPRESARIAL

Ofrece a los gerentes y ejecutivos salvadoreños, programas de formación continua de alta calidad cuyo objetivo principal es brindar y certificar competencias acordes a las actuales demandas del mercado laboral.

### A través de:

- Diseño y facilitación de procesos de capacitación
- Asesoría y consultoría empresarial
- Congresos y conferencias

### En áreas claves como:

- ✓ Habilidades Interpersonales
- ✓ Recursos Humanos
- ✓ Finanzas e Inversiones
- ✓ TIC's
- ✓ Calidad y Producción
- ✓ Servicios de Venta
- ✓ Autoría, Edición y Redacción
- ✓ Legal
- ✓ Banca
- ✓ Calidad
- ✓ Habilidades Gerenciales



Este año, por motivo de la pandemia, la mayoría de las capacitaciones se impartieron en modalidad virtual.

Las capacitaciones son impartidas por instructores nacionales e internacionales de amplia y reconocida experiencia. Además, ofrece la modalidad de servicios "A LA MEDIDA" (cerrados), diseñados y desarrollados a la medida de las necesidades de los solicitantes.

Eventos Impartidos	Eventos Abiertos	Eventos Cerrados	Total
Número de Eventos Impartidos	146	97	243
Virtuales	127	49	176
Presenciales	19	48	67
Número de Participantes	2,640	2,541	5,181

## EVENTOS ESPECIALES IMPARTIDOS

### Diplomados

- Diplomado en Gestión del Talento humano.
- Diplomado en Gestión de Calidad ISO 9001:2015
- Diplomado en Finanzas Empresariales.
- Diplomado en Ventas Modernas.
- Diplomado en Liderazgo Gerencial.
- Diplomado en Liderazgo Trascendente.
- Diplomado en Marketing Digital.
- Diplomado en Finanzas.
- Diplomado en Ventas.
- Diplomado en Mercadeo.
- Diplomado en Liderazgo.
- Diplomado en Habilidades Gerenciales.

## Programas

- **Programa de Formación en Prevención de Lavado de Dinero y Financiamiento al Terrorismo**  
Módulo I: Introducción a la Gestión de Prevención de Lavado de Dinero y Prevención al Terrorismo.
- **Programa en Excel.**  
Módulos: I. Excel Básico II. Excel Intermedio III. Excel Avanzado.
- **Programa Desarrolla al Líder que hay en ti.**  
Módulos: I. Equipos Extraordinarios II. Habilidades del Líder de hoy III. Manejo de Conflictos  
IV Resolución Creativa de Problemas V. Finanzas y Administración de Recursos.

## Eventos ejecutados en alianza con el INSAFORP

- **Coaching Gerencial.**
- **Nuevas Tendencias de Redacción StoryTelling.**
- **Técnicas de Coaching y PNL a Implementar en la Virtualidad.**
- **Gerencia de Marketing.** (abierto - cerrado)
- **Principios Fundamentales de SCRUM y su Organización.** (abierto - cerrado)
- **Presupuestos y Planeación Financiera.** (abierto - cerrado)
- **Formación de Auditores Internos de Calidad.** (cerrado)
- **Control de la Producción.** (cerrado)
- **Formulación y Evaluación de Proyectos.** (cerrado)
- **Clima y Cultura Organizacional.** (cerrado)

## Algunas empresas con las que se trabajó este año:

- NATHAN ASSOCIATES
- ISSS
- FREUND S.A.
- SHERWIN WILLIAMS
- BANCO DE AMÉRICA CENTRAL
- CRUZ ROJA SALVADOREÑA
- ALIMENTOS Y TURISMO S.A. DE C.V. (PIZZA HUT)
- ONELINK S.A. DE C.V.
- INTRADESA

## NÚMERO DE EVENTOS EN EL SERVICIO DE ALQUILER DE SALAS

46



# INVESTIGACIÓN

## CONOCIMIENTO Y DIVULGACIÓN

FEPADE, a través de esta línea de servicio, apoya el desarrollo y la calidad de la educación en el país a través de:

- ▶ Unidad de Investigación
- ▶ Revista Pedagógica AB-sé
- ▶ Ejecución de proyectos educativos

## Unidad de investigación

Los objetivos de esta unidad son:

- ✓ **Fomentar** con base en la evaluación e investigación educativa, la mejora de los centros escolares que participan en los proyectos de FEPADE.
- ✓ **Estudiar** fenómenos relevantes para mejorar el acceso, la calidad y la inclusión de la educación pública, con énfasis en los niveles previos a la educación superior.
- ✓ **Difundir** conocimiento y buenas prácticas educativas en los sectores público y privado a niveles nacional e internacional.
- ✓ **Brindar** apoyo técnico en la preparación de nuevos proyectos o servicios que canalicen recursos externos o alianzas con otras organizaciones.

En este año se realizaron las siguientes actividades:

## BASE DE CENTROS ESCOLARES DE FEPADE

Fue actualizada la base de centros escolares de FEPADE, la cual contiene registros de los proyectos ejecutados por la Fundación desde 1998, cuando se iniciaron las intervenciones al nivel de centro escolar. La base identifica diversas acciones en materia de:

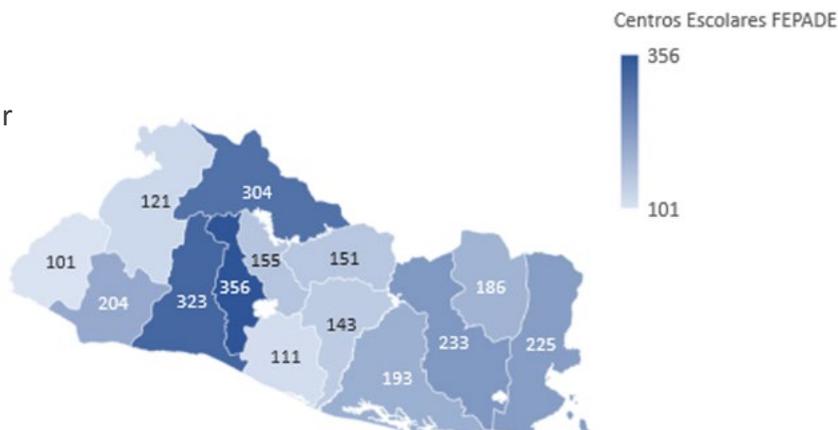
- Capacitación de directores y docentes
- Dotación y desarrollo de materiales educativos
- Provisión de tecnología e infraestructura
- Participación de familias y comunidades
- Fomento de liderazgo estudiantil
- Prevención de la violencia

Así, el total histórico de centros escolares registrados (en los cuales se ha ejecutado al menos un proyecto de FEPADE) aumentó de 2,197 en 2020 a 2,806 en 2021. La distribución por departamento en el siguiente mapa:

Centros escolares apoyados por FEPADE (1998-2021) mediante uno o más proyectos

Total Nacional

# 2,806



La siguiente tabla muestra los centros escolares participantes en programas y proyectos recientes o actuales de **FEPADE** y el total acumulado hasta 2021.

Departamento	Infraestructura (2019-2021)	Educar y Convivir (2018-2021)	Félix y Susana 2021	CNL 18°, 19° y 20° (2017-2020)	Acumulado histórico (1998-2021)
Ahuachapán	15	2		71	101
Santa Ana	20	25	4	76	121
Sonsonate	16	9	4	103	204
Chalatenango	21	3	6	96	304
La Libertad	18	21	7	115	323
San Salvador	76	43	8	86	356
Cuscatlán	37	2		103	155
La Paz	15	6		71	111
Cabañas	25	4		81	151
San Vicente	44	2		82	143
Usulután	62	11		85	193
San Miguel	54	3		132	233
Morazán	27	1		81	186
La Unión	26	7		67	225
<b>Total</b>	<b>456</b>	<b>139</b>	<b>29</b>	<b>1,249</b>	<b>2,806</b>

Fuente. Base de centros escolares de **FEPADE**. Unidad de Investigación. Fecha: diciembre 2021.

Distribución geográfica según la cantidad de proyectos ejecutados en cada escuela:

Departamento	Subtotal	%	Cantidad de proyectos de FEPADE				
			Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco o más
Ahuachapán	101	4%	75	21	4	1	0
Santa Ana	121	4%	70	32	11	6	2
Sonsonate	204	7%	105	59	30	6	4
Chalatenango	304	11%	131	93	50	19	11
La Libertad	323	12%	149	90	40	25	19
San Salvador	356	13%	159	106	53	23	15
Cuscatlán	155	6%	66	47	28	10	4
La Paz	111	4%	78	24	6	2	1
Cabañas	151	5%	114	29	6	1	1
San Vicente	143	5%	85	41	12	3	2
Usulután	193	7%	97	67	19	7	3
San Miguel	233	8%	128	70	23	8	4
Morazán	186	7%	93	64	20	5	4
La Unión	225	8%	132	54	23	9	7
<b>Total</b>	<b>2,806</b>	<b>100%</b>	<b>1,482</b>	<b>797</b>	<b>325</b>	<b>125</b>	<b>77</b>

Fuente. Base de centros escolares de **FEPADE**. Unidad de Investigación. Fecha: diciembre 2021.

## Geolocalización de Centros Escolares apoyados por FEPADE (1998-2021)

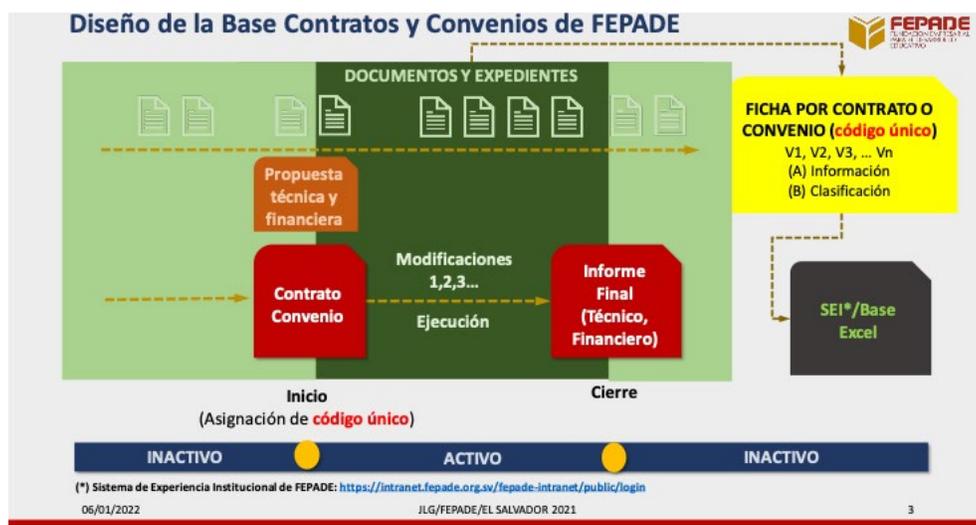


### Apoyo al fortalecimiento de los sistemas de información de FEPADE

INVESTIGACIÓN en coordinación con las distintas gerencias y, particularmente, el departamento de Proyectos y Licitaciones, así como el de Informática, se avanzó en el potencial desarrollo de los sistemas de información de FEPADE.

Esta base tendría un registro por cada contrato o convenio, al cual se le asignaría un código único para vincular sus características y tomaría como punto de partida el Sistema de Experiencia Institucional (SEI) de FEPADE.

La figura siguiente resume el modelo de la base de contratos y convenios.



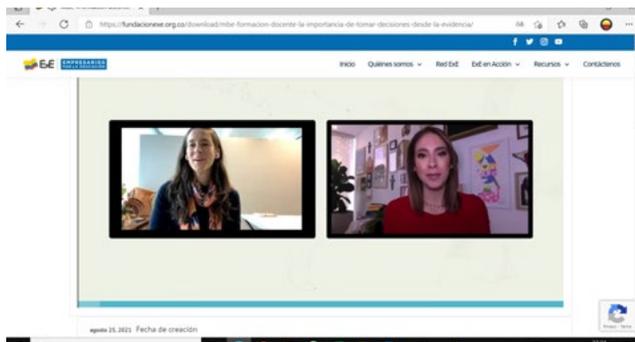
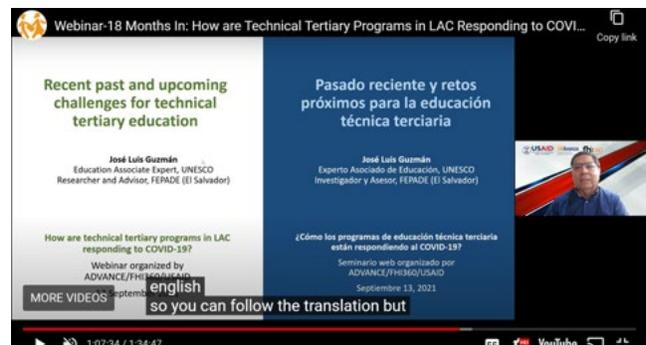
## OTRAS ACTIVIDADES



José Luis Guzmán, Investigador Senior, participó en los siguientes eventos internacionales:

Presentación de la ponencia **“Los futuros previsibles de la educación en el contexto global y regional”**, en el foro virtual **“Reinventándonos para avanzar”**, organizado por la Comisión de Educación de la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresas (ADEPE).

Y la ponencia **“Pasado reciente y retos de la educación técnica terciaria”** en el webinar **“¿Cómo los programas de educación técnica terciaria están respondiendo al COVID-19?”**, organizado por el programa ADVANCE de USAID, con participación de expertos de Centroamérica y el Caribe.



Se colaboró en la revisión del borrador del informe técnico: **“Mapa de brechas de evidencia sobre formación docente en América Latina”**, preparado por la Fundación SURA, en el marco de las iniciativas de REDUCA. El primer evento de apropiación y uso de esta herramienta fue realizado por la Fundación el 21 de agosto.

Miriam Zablah de Bandes, miembro de la Junta Directiva y José Luis Guzmán, Investigador Senior, ambos de FEPADE, participaron, virtualmente, como miembros del Jurado Calificador Internacional del **Premio Maestro 100 Puntos**, iniciativa organizada anualmente por Empresarios por la Educación de Guatemala.



# Programa Revista Pedagógica AB-sé FEPADÉ

Debido a que las condiciones generadas por la pandemia de COVID-19 continuaron durante el 2021, la Revista Pedagógica AB-sé mantuvo su publicación únicamente en formato digital. Se continuó aprovechando videoconferencias con especialistas internacionales, en especial, de Chile, Uruguay, México y Argentina, cuyo contenido resultaba orientador y pertinente a la realidad nacional.

Se divulgaron 5 fascículos en los cuales se presentó, en cada uno, un tema especializado en educación expuesto por especialistas latinoamericanos y una práctica pedagógica exitosa de un docente salvadoreño. Los temas publicados fueron los siguientes:



Ver más fascículos

## Video conferencias internacionales

1. **Continuidad educativa y priorización curricular**  
UNICEF y UNESCO. Especialistas de Chile, Uruguay, México y de la Oficina Regional de UNICEF. EDUCA de República Dominicana.
2. **Planificación e inicio de clases presenciales**  
Fundación Santillana de Argentina.
3. **Ciberacoso y salud mental en tiempos de pandemia**  
Educar Chile
4. **La planeación didáctica en ambientes híbridos**  
Secretaría de Educación Pública de México
5. **Bienestar y contención socioemocional**  
Red MueveTP y Red de Escuelas Líderes de Chile

## Experiencias nacionales

Los siguientes docentes salvadoreños se han destacado por sus buenas prácticas en el contexto de continuidad educativa.

1. **Maritza Calderón de Rivera. C.E. Fray Flavián Mucci, Sonsonate**  
Prepararnos para la continuidad educativa durante 2021
2. **Iris Elizabeth Cañas. C. E. Caserío El Guajoyo, San Vicente**  
Proyecto Antenitas: promover la conectividad en la zona rural
3. **Margarita M. de Peraza. C. E. República de Haití, Sonsonate**  
Adecuación de guías de aprendizaje de parvularia
4. **Loly López de Alfaro. C. E. Cantón El Amatal, Sonsonate**  
Planificación con secuencias didácticas en parvularia
5. **Elizabeth Marroquín. C. E. Caserío El Cerrón, Santa Ana**  
Competencias comunicativas para desempeñarse en la vida.

	Fascículo 8 Enero-febrero	Fascículo 9 Marzo-abril	Fascículo 10 Mayo-junio	Fascículo 11 Julio-agosto	Fascículo 12 Sept.-octubre
<b>Internacional</b>					
	Continuidad educativa y priorización curricular	Planificación e inicio de clases presenciales	Ciberacoso y salud mental en tiempos de pandemia	Planeación didáctica en ambientes híbridos	Bienestar y contención socioemocional
<b>Nacional</b>					
	MARITZA C. DE RIVERA Prepararnos para la continuidad educativa durante 2021	IRIS ELIZABETH CAÑAS Proyecto Antenitas: promover la conectividad en la zona rural	MARGARITA M. DE PERAZA Adecuación de guías de aprendizaje de parvularia	LOLY LÓPEZ DE ALFARO Planificación con secuencias didácticas en parvularia	ELIZABETH MARROQUÍN Competencias comunicativas para desempeñarse en la vida
	SONSONATE CE FRAY FLAVIAN MUCCI	SAN VICENTE CE CASERÍO EL GUAJOYO	SONSONATE CE REPÚBLICA DE HAITÍ	SONSONATE CE CANTÓN EL AMATAL	SANTA ANA CE CASERÍO EL CERRÓN

En las diferentes publicaciones de la revista se busca enriquecer la perspectiva de los docentes y de los directores respecto de marcos de referencia conceptuales y metodológicos, estrategias para la continuidad educativa y la priorización curricular, así como poner en común los debates internacionales que se están dando en este periodo de emergencia por la COVID-19.

# COMPETENCIAS

## DESARROLLO EMPRESARIAL

Apoya el desarrollo económico del país a través de los siguientes programas:

**Formación Técnica Vocacional, Formación Emprendedora y Formación para la vida y el trabajo.**

Las actividades desarrolladas en alianza con otras instituciones u otros proyectos fueron:



### INSAFORP/Acciones móviles

**“Compra de cursos para la atención de solicitudes de capacitación en la modalidad de acciones móviles”,** en las áreas de:

- ✓ Elaboración artesanal de champú y jabón, impartido en Usulután.
- ✓ Elaboración de productos de limpieza, impartido en San Salvador

Se capacitaron un total de **38 mujeres y 2 hombres** a través de **2 cursos**.

### Actividades con el Proyecto EDUCAR Y CONVIVIR

#### Talleres

**“Facilitación para el manejo del aula desde el hogar, técnicas de autocuidado y manejo de emociones”.**

Dirigido a madres, y cuidadoras de estudiantes de todos los niveles de centros escolares pertenecientes a corredores educativos intervenidos por el proyecto. Contó con **1,220** participantes.

El objetivo de este programa es mejorar la convivencia en el hogar coadyuvando al fortalecimiento de las competencias emocionales de las madres y encargadas de la crianza y educación de los niños, para que puedan apoyar de mejor manera al aprendizaje de sus hijos.

**Los corredores y centros escolares participantes fueron:**



Corredor	Institución / Centro Escolar
Bahía de Jiquilisco	Instituto Nacional de Puerto El Triunfo/Centro Escolar Las Pampas
San Luis La Herradura	COED Católico Mano Amiga San Antonio/ Centro Escolar Cantón La Anona/ Centro Escolar Los Ángeles/ COED Católico Monseñor Josué Caliachura
Soyapango Centro	Instituto Nacional Ciudad Credisa
Armenia	Centro Escolar Cantón Los Mangos
San Salvador San Benito	Centro Escolar Juan Ramón Jiménez
Cuscatlán	COED Angelina Ángel Panameño

Participación: **80%** mujeres y **20%** hombres

### Taller “Mejorando mi comunidad a través del adecuado manejo de los desechos sólidos” con el apoyo de Holcim.

Este taller se diseñó para contribuir a la concientización y sensibilización del adecuado manejo de desechos sólidos en comunidades del municipio de Metapán.

El contenido desarrollado fue:

- Concientización y sensibilización de la temática.
- Perfil comunitario (características de la comunidad).
- Que son los desechos sólidos y su adecuado manejo.
- Reglas de las 4R.
- Recurso hídrico, como cuidarlo.
- Impacto ecológico de la separación de basura.
- Elaboración de un plan de acción para el manejo de desechos sólidos



Se realizaron **5** jornadas de capacitación y **3** jornadas de seguimiento, contando con la participación de **25** personas en el proceso formativo y **31** personas en el seguimiento que se realizó en **3** comunidades (Cantón Tecomapa, Caserío San Miguelito y Caserío Agua Fría).

### Actividades con el proyecto MINEDUCYT

#### “Implementación de nuevas modalidades de aprendizaje, a través del apoyo de aulas móviles, a nivel nacional”

El objetivo de este proyecto es proporcionar una respuesta rápida y adaptada a las condiciones de la comunidad educativa, consistente en la implementación de aulas móviles (impresión de guías de orientación, laboratorios, bibliotecas, orientación psicosocial), generadas a partir de vehículos nuevos adaptados como espacios alternativos, que apoyen la continuidad educativa.

Como resultado se diseñaron y adecuaron **14** camiones como “Aulas Móviles” dotándolos de:

- Plataforma con estructura de hierro.
- Piso, pared y techo.
- Puertas de acceso.
- Espacios para resguardo de equipo y material con seguridad.
- Luces para iluminación y toma corrientes.
- Interruptor de transferencia y caja térmica.
- Espacios para colocar mobiliario y equipo (mesas y sillas plegables, impresor, equipo de sonido y video vigilancia, cañón, laptops, UPS, extensiones).
- Equipo para conexión a internet y entre computadoras.



- Recursos tecnológicos (laptops, servidor, enlaces, switch y cableado, accespoint, licenciamiento, UPS, impresor)
- Recursos audiovisuales (proyector, pizarra, equipo de video vigilancia y equipo de sonido)
- Mobiliario (sillas y mesas plegables, toldos)
- Planta eléctrica
- Extensiones eléctricas
- Extintores
- Botiquines básicos
- Oasis



La última etapa del proyecto incluyó la entrega de un manual diseñado para facilitar la instalación física de las aulas; además se brindaron jornadas de inducción para conocer el modelo de aulas móviles.

El proyecto contó con un aporte de contrapartida por parte de **FEPADE** con el apoyo de la empresa privada.



## Guíame, Sistema de Incubación y Aceleración de Empresas

Durante el año 2021 en el Proyecto Guíame, Sistema de Incubación de Empresas de **FEPADE** se formularon proyectos con diferentes aplicaciones en el marco del modelo, para promover la cultura de emprendimiento y creación de negocios



# ISEADE-FEPADE

## ESCUELA DE NEGOCIOS

### ÁREA ACADÉMICA

ISEADE-FEPADE imparte la maestría en administración de empresas con tres posibles orientaciones: **mercadeo, negocios internacionales y finanzas**. Una de las principales características de estos programas es su carácter ejecutivo con el que hace uso de una metodología que combina la transmisión de fundamentos teóricos, complementada con el análisis de situaciones reales, constituyéndose así, como una opción de excelencia académica para los profesionales de las principales empresas y organizaciones de El Salvador.

Su cuerpo de docentes está integrado por profesionales nacionales y extranjeros con los más altos estándares académicos que han contribuido de forma significativa al éxito y gran demanda de la maestría.

### Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas

ISEADE-FEPADE, es una institución de educación superior, reconocida por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, y acreditada por la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (CdA). Imparte la maestría de administración de empresas como también postgrados especializados en diferentes áreas gerenciales.

Dentro de las principales funciones desarrolladas por ISEADE-FEPADE, se destacan las tres siguientes:

**Académica, Proyección Social e Investigación.**

La población estudiantil de este año fue de **791** estudiantes (MAE **260** y postgrados online **531**)

Nuestros programas de postgrados especializados están dirigidos a profesionales graduados que desean aprender nuevas herramientas de trabajo y desarrollar nuevas competencias.

## POSTGRADOS Y CURSOS ESPECIALIZADOS IMPARTIDOS EN LÍNEA ESTE AÑO

NOMBRE	ALIADO	GRADUADOS
Certificación Internacional Coaching Ejecutivo 2020 – 2021	BLEMAC	10
Postgrado en Finanzas Aplicadas 2020 - 2021	ISEADE	26
Postgrado de Dirección de Marketing horario intensivo 2020 - 2021	ISEADE	6
Postgrado Internacional en Gestión de Riesgos 2020 – 2021	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	16
Postgrado Internacional en Transformación Digital 2020 – 2021	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	15
Postgrado en Comercio Internacional	ISEADE	5
Postgrado Internacional en Derecho Empresarial	ESEADE, Argentina	24
Postgrado online en Dirección de Marketing horario intensivo	ISEADE	13
Postgrado online en Dirección de Marketing horario ejecutivo	ISEADE	6

Postgrado online en Finanzas Aplicadas	ISEADE	26
Postgrado Internacional en Scrum Master	Scrum Alliance	21
Postgrado en Behavioral Economics, Aplicaciones Prácticas modalidad online	ISEADE	14
Postgrado Internacional en Gestión Estratégica de Compras.	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	23
Postgrado Internacional Gestión Integral de Proyectos (PMI)	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	En proceso
Postgrado Internacional en Google Digital Marketing	Google	25
Postgrado online en Finanzas Aplicadas - B	ISEADE	En proceso
Postgrado Internacional en Transformación Digital	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	En proceso
Postgrado Internacional en Gestión de Riesgos en Proyectos con Enfoque PMI	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	10
Postgrado Internacional en Derecho de Nuevas Tecnologías	ESEADE, Argentina	En proceso
Postgrado online en Finanzas Gerenciales	ISEADE	En proceso
Postgrado Internacional en Gestión Estratégica de Compras	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	En proceso
Postgrado Online en Business Intelligence & Analytics – Grupo A y B	Universidad Sergio Arboleda, Colombia	En proceso
Curso Especializado: Marco Legal del Comercio Electrónico en El Salvador y su Aplicación Práctica	ISEADE	25
Curso Especializado: Normativa Aplicada del Teletrabajo en El Salvador	ISEADE	12
Curso Especializado: Culturas, Globalización y Mercados Internacionales	ISEADE	3
Curso Especializado: Protección Legal de Datos en la Era Digital	ISEADE	17
Curso Especializado: Scrum para Proyectos Innovadores Grupo A y B	ISEADE	48
Curso Especializado: Postgrado en Derecho y Nuevas Tecnologías	ESEADE, ARGENTINA	9
<b>TOTAL</b>		<b>354</b>

## ÁREA DE PROYECCIÓN SOCIAL

En concordancia a la Misión de ISEADE de “Formar con alto nivel académico y enfoque gerencial a profesionales, para contribuir a elevar la competitividad y productividad de las organizaciones públicas y privadas”, el instituto desarrolla su proyección social en dos líneas de trabajo:

1. Consultorías gratuitas para las Pequeñas y Medianas Empresas Salvadoreñas, PYMES
2. Conferencias gratuitas impartidas por catedráticos nacionales e internacionales.

### 1. CONSULTORÍAS PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS SALVADOREÑAS (PYMES)

Los estudiantes egresados de ISEADE desarrollan una consultoría como requisito para obtener su título de maestría, la cual beneficia a las PYMES salvadoreñas. La asistencia técnica tiene una duración de 90 días y es gratuita para las empresas. Las empresas beneficiadas son designadas por ISEADE.

### Empresas atendidas por la MAE XLVII

<b>PEDIATRAS ASOCIADOS S.A. DE C.V.</b>	Diseño de estrategia de mercadeo para el servicio de telemedicina.
<b>BISCUIT</b>	Planificación estratégica y operativa.
<b>Lácteos Chilin</b>	Plan estratégico de mercadeo.
<b>IN HOUSE PRINT S.A. DE C.V.</b>	Mejora en los procesos operativos, recursos humanos y promoción de marca en redes sociales.
<b>AVE CONSTRUCTORA S.A. DE C.V.</b>	Mejora de su posicionamiento mercadológico y sus principales procesos operacionales y administrativos.
<b>ISEADE</b>	Nuevos Postgrados a ser impartidos por ISEADE. Internacionalización y fortalecimiento de la educación en línea de la institución.
<b>Thermo King de Centroamérica S.A. DE C.V.</b>	Propuesta integral para el crecimiento sostenible.
<b>Pahnas S.A. DE C.V.</b>	Gestión efectiva de la estructura organizativa, marketing y finanzas.

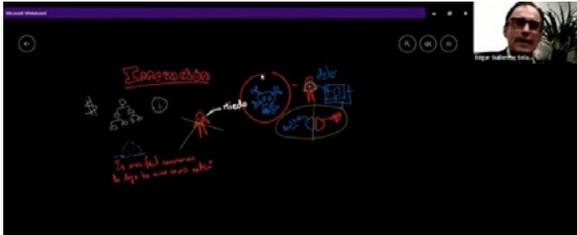
## Empresas atendidas por la MAE XLVIII

<b>Moskem Menswear</b>	Elaborar un plan de crecimiento empresarial.
<b>Clínica Asistencial Padre Arrupe</b>	Implementación de una nueva estrategia de comercialización.
<b>Bordados DAYA</b>	Desarrollo y mejora de la planeación estratégica, desarrollo de procesos organizacionales; estructuración de plan de marketing; construcción de herramientas para establecer adecuadamente el costo, precio de venta y CRM.
<b>Martell Consultores Asociados</b>	Elaborar plan de negocios de una nueva línea de servicios de señalización vial.
<b>AMAPALA, S.A. de C.V.</b>	Nuevo modelo de negocio en Villa Solsticio.
<b>ALMAGESAL, S.A. de C.V.</b>	Fortalecer los procesos operacionales.
<b>Restaurante Oye Chico / Grupo SANSIR, S.A. de C.V.</b>	Elaboración de una herramienta de control financiero, diseño de la propuesta de valor y comparativo precios dentro del mercado.
<b>Restaurante Señor Gaucho</b>	Mejorar la administración de compras e inventarios.
<b>Empresas Castaneda - Byte</b>	Gestión y aplicación efectiva de la estructura organizativa; procedimientos de recursos humanos, finanzas, administración de los clientes y estrategias para el aumento de ventas.
<b>CETYA de R.L.</b>	Diseño de plan estratégico, estrategias de mercado, metodologías de procesos y desarrollo de procesos de captación de afiliados y recuperación de mora.
<b>Aresal, S.A. de C.V.</b>	Elaboración de un plan de negocios para proyecto de importación de productos de cuidado personal.
<b>Caoba Café</b>	Cálculo del punto de equilibrio y estrategias de marketing para alcanzarlo.

## 2. CONFERENCIAS Y FOROS IMPARTIDOS

ISEADE-FEPADE, imparte conferencias y foros con el apoyo de sus catedráticos nacionales e internacionales. Las conferencias son gratuitas y están abiertas a diversos públicos, según la temática a desarrollar. Este año se impartieron a través de plataforma virtual

### CONFERENCIAS



#### Innovando con WakeUpBrain

Impartida por **Edgar Guillermo Solano** de Colombia. Es creador de la metodología y el juego WakeUpBrain.

Con la participación de **72** asistentes

#### Los nuevos retos de las compras y el abastecimiento corporativo

Impartida por el **Doctor Santiago Alzate**, de Colombia. Catedrático del Postgrado Internacional Innovative Operations Management y Postgrado Internacional en Transformación Digital.

Con la participación de **113** asistentes



#### ¿Cómo impulsar tu perfil profesional y el de tu empresa con las herramientas de Google Ads?

Impartida por **Daniel Galeano** de Colombia, jefe de canales digitales de Yanbal; y desde España, **Carlos David López**, director de marketing online en Idento, agencia Google Premier Partner y miembro platino Google Product Expert de Google Ads. Adicionalmente seleccionado por Google como uno de los 4 expertos de Google Ads a nivel hispano.

Contó con la participación **114** asistentes.

### FOROS



#### VII Foro Económico: Una mirada integral al uso del Bitcoin en El Salvador

Como panelistas se contó con la participación de los catedráticos de ISEADE-FEPADE:

**Dr. Carlos Acevedo**, expresidente del BCR; Dr. Pablo Iannello, abogado y director de la carrera de abogacía de la Universidad del Museo Social Argentino y la **Licda. Karla Alas**, abogada y socia de ECIJA, El Salvador.

También participó como panelista **Carlos Rodríguez** experto en criptomonedas y organizador de la ExpoCripto Blockchain San Salvador 2019.

## ÁREA DE INVESTIGACIÓN

En el año 2021 se ha continuado trabajando conviviendo con los retos de la Pandemia del COVID-19. En esta ocasión, los principales esfuerzos del área se enfocaron en consolidar y publicar trabajos realizados a través de **generación de conocimiento y difusión de conocimiento**.

### Generación de conocimiento

Durante el año se publicó el paper “**La noción de RSE en ejecutivos de RH; oportunidad para crear valor compartido**” en la Revista Indexada FIMPES de México y puede ser consultado en el link [Volumen 6 – Número 1 \(revistainvestigacionfimpes.com\)](http://revistainvestigacionfimpes.com)



### Difusión de conocimiento

Se impartió la conferencia “**Responsabilidad Social Empresarial; oportunidades de investigación e impacto en América Latina**”.

Impartida por la **Dra. Liliana Ruíz**, profesora investigadora de la Universidad del Valle de México; **Mtro. Miguel Paniagua**, especialista regional de monitoreo y evaluación para FHI360, docente investigador de **ISEADE-FEPADE**; con base al paper “**La noción de RSE en ejecutivos de RH; oportunidad para crear valor compartido**”.

Contó con la participación **59** asistentes



Click aquí: [ISEADE !\[\]\(8f3ec3126694d835f2e1584652e390da\_img.jpg\)](https://www.youtube.com/watch?v=...) para ver todas las conferencias

# 82 EJECUTIVOS GRADUADOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MAE

## PROMOCIÓN MAE XLVII

MAE XLVII	M	F	TOTAL	ORIENTACIÓN		
				NEG. INT.	MERCADEO	FINANZAS
HE*	9	9	18	9		9
HI*	8	5	13		5	8

\*HE: Horario Ejecutivo (lunes a viernes).

\*HI: Horario Intensivo (viernes y sábado).

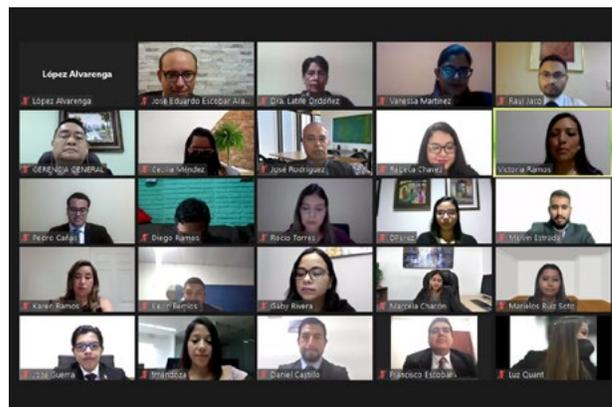


## PROMOCIÓN MAE XLVIII

MAE XLVII	M	F	TOTAL	ORIENTACIÓN		
				NEG. INT.	MERCADEO	FINANZAS
HE*	12	16	28	9		9
HI*	13	10	23		5	8

\*HE: Horario Ejecutivo (lunes a viernes).

\*HI: Horario Intensivo (viernes y sábado).





## CONSEJO SUPERIOR DE DIRECTORES (2019-2023)

Sentados: Ing. Francisco Prado, vicepresidente - Dra. Carolina Brito - fiscal,  
Ing. Guillermo Vídales Andino, presidente - Lic. Silvia Cuéllar de Paredes - vocal,  
Ing. Ricardo Flores Cena - vocal.

De pie: Ing. Juan Francisco Sifontes - vocal, Ing. Carlos Iván Roque - vocal, Lic. Eugenia de Castrillo - vocal y  
directora ejecutiva de FEPADE y vocal, Lic. Juan Valiente - vocal, Ing. Gustavo Herodier- secretario general,  
Ing. Ricardo Max Freund - presidente honorario (ausente).



Experiencia, prestigio, innovación y calidad académica son fuertes características que definen a la institución, fundada en 1969 bajo administración inglesa. A partir de 1990 el Gobierno de El Salvador a través del Ministerio de Educación, concedió a **FEPADE** la administración del Instituto Tecnológico Centroamericano, por un período de cincuenta años.

Dada la importancia, así como la magnitud de las actividades a desarrollar, **FEPADE** nombró una Junta Directiva específica para la administración y operación del Instituto, con ello **ITCA-FEPADE** se convirtió en el primer proyecto público-privado de una institución tecnológica educativa.

**ITCA-FEPADE**, brinda educación superior a través de **23** carreras técnicas y **4** ingenierías, accesibles para toda la población. Nuestros **5** campus están estratégicamente ubicados en el territorio nacional: la sede central en Santa Tecla y las regionales en Santa Ana, San Miguel, Zacatecoluca y La Unión (los dos últimos adscritos a la red MEGATEC).

**ITCA-FEPADE** es un centro educativo que destaca en la investigación aplicada pues cuenta con laboratorios, talleres y centros de cómputo modernos. Mantiene alianzas con organizaciones nacionales e internacionales, que nos permiten tener mejores prácticas a través del intercambio de experiencias.

# ITCA - FEPADE

## TÉCNICOS E INGENIEROS

La matrícula del **ITCA-FEPADE** sede central y sus regionales para el año 2021 sumó un total de **4,949** estudiantes de antiguo y nuevo ingreso **72%** hombres y **28%** mujeres.

En este período se graduaron **1,513** técnicos en diferentes áreas y **115** ingenieros. El promedio de notas a nivel institucional fue de **8.0** y se logró colocar el **51.1%** de la población graduada. Se impartieron **463** cursos virtuales y 314 cursos presenciales, representado un total de **9,361** personas capacitadas. participaciones.

**6** planes de estudio actualizados y aprobados por el Ministerio de Educación (MINEDUCYT) y **8** planes de estudio presentados para autorización de actualización al MINEDUCYT.

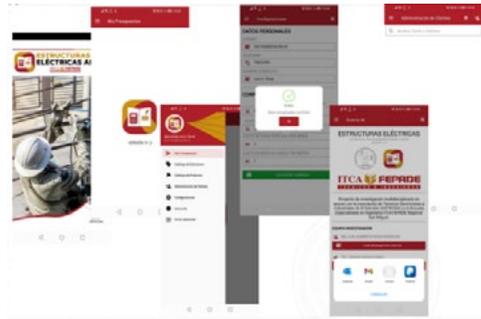
En el 2021, también se otorgaron **1,985** becas a estudiantes de distintas especialidades del ITCA-FEPADE, **223** gracias al fondo de becas del Banco Central de Reserva, el cual es administrado por FEPADE y **396** que fueron con el apoyo de empresas, entidades públicas y personas altruistas. A través del Ministerio de Educación se han entregado **1,303** becas a jóvenes que estudian en los MEGATEC de La Unión y Zacatecoluca y a **63** de la Regional en Santa Ana. En total **40.1%** estudiantes becados.

### ESTE AÑO SE REALIZARON DIFERENTES ACTIVIDADES ENTRE LAS QUE PODEMOS DESTACAR:

- **16** derechos de autor registrados y **14** depósitos legales en la Biblioteca Nacional.
- Firma de proyecto para mejorar la capacidad de la educación en ingeniería en El Salvador.



- Se desarrollaron ocho proyectos de investigación aplicada.



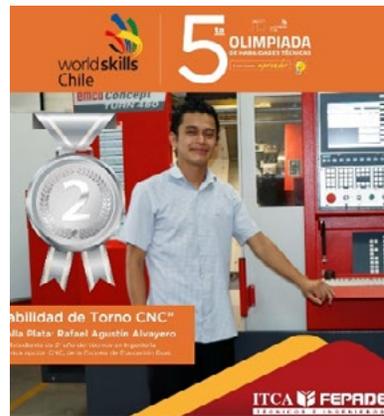
### ALGUNOS DE LOS PREMIOS/RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS ESTE AÑO:

- Competencias internacionales de WorldSkills Americas (ediciones Chile y Guatemala)

#### “Habilidad de Torno CNC”



**Medalla de Oro:**  
Elías Alejandro Castillo, de 2do año de la carrera técnica de CNC de la Escuela de Educación Dual.



**Medalla de Plata:**  
Rafael Agustín Alvayero, de 2do año de la carrera técnica de CNC de la Escuela de Educación Dual.



#### “Habilidad Pastelería”

**Medalla de Bronce:**  
Jennifer Tatiana Espinoza, de 1er. año de la carrera técnica en Gastronomía.

- Competencia virtual 1C Skills Camp 2021 organizado por Rusia en asocio con el SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje) de Colombia. En la categoría profesionales participaron cuatro expertos llegando a la 3ª fase y en la final se obtuvo 1er lugar a nivel mundial.



## JUNTA DIRECTIVA ITCA-FEPADE 2020 – 2022



**Sentados:** Ing. Rafael Ibarra, director; Lic. Eugenia de Castrillo, secretaria y directora ejecutiva de FEPADE; Lic. Daniel Cohen, presidente; Dra. Carolina Brito, Fiscal; Ing. Francisco Marroquín, director.

**De pie:** Dr. Joaquín Samayoa, vicepresidente; Dr. William Mejía, asesor invitado permanente; Lic. Sigfredo Valle, director; Ing. Jesús Martínez, director; Lic. Ana Cristina Arango, directora.

## PROYECTO EDUCAR Y CONVIVIR



El proyecto **Educar y Convivir** es un socio público-privado entre **FEPADE** y USAID El Salvador, desde el año 2018, bajo el esquema de una Alianza Global para el Desarrollo (GDA). El objetivo es transformar escuelas en **centros integrales para la convivencia y cohesión social** dentro de los **50** municipios señalados por su vulnerabilidad en el Plan El Salvador Seguro (PESS).

Se tienen estipulados cinco años de trabajo con un presupuesto de **\$20 millones** en partes iguales por USAID y el sector privado. Esta inversión espera fortalecer las capacidades de **45,000** miembros de la comunidad educativa, **20,000** estudiantes, **150** personas de las comunidades, **8,400** padres y madres de familia, **1,500** docentes, **100** directores, y alrededor de **150** comunidades.

Durante el año 2021, el proyecto logró la participación de **15,130** personas a sus acciones de fortalecimiento y convivencia (docentes, directores, padres/madres de familia, estudiantes y miembros de la comunidad)

### ALIANZAS

Durante este año, el área de alianzas gestionó y logró la firma de **25** cartas compromiso con empresas, fundaciones y otras organizaciones, por una inversión privada total de **US\$ \$2,309,077**, por su parte, la inversión comprometida en este año por el Proyecto Educar y Convivir fue de **US\$2,250,422**, en concepto de apalancamiento, todo esto para apoyar el fortalecimiento de más de **80** escuelas y comunidades aledañas en más de **30** corredores educativos (grupo de 2 o más escuelas cerca). Esta inversión se ha canalizado y comprometido hacia el mejoramiento de infraestructura y de servicios, en especial provisión de agua, sanitización en escuelas, revitalización de espacios en ellas, como también en comunidades, donaciones diversas, actividades educativas y otros.

Dicha inversión comprometida por el sector privado ha significado el **23.1%** de la meta total de Educar y Convivir, consistente en **US\$10 millones**, en concepto de apalancamiento, a fin de cumplir con el compromiso contractual de **FEPADE** con USAID.

Es preciso destacar alianzas que han realizado inversiones sustanciales, apoyando diversas escuelas y corredores. Entre estas están:

- 1. Fundación Sura.**  
Implementación del Programa Félix y Susana en **30** escuelas públicas
- 2. Sherwin Williams.** Dotación de pintura y otros aditamentos, que han contribuido a mejorar la imagen, por medio de actividades de revitalización y muralismo, en múltiples escuelas y comunidades
- 3. Editorial Santillana.**  
Proporcionar más de **90,000** libros para incentivar la lectura.
- 4. Fundación para el Desarrollo Social (FUNDESO).**  
Enfocada a programas de salud preventiva, audiovisual, infantil, y otros, en **10** escuelas y varias comunidades
- 5. Compañía Azucarera Salvadoreña, S.A. de C.V. e Ingenio Chaparrastique, S.A. de C.V.**  
Facilitar la provisión de agua, sanitización y mejora de servicios sanitarios en **10** escuelas.

La inversión conjunta comprometida bajo alianzas entre el sector privado y el proyecto Educar y Convivir, en el año 2021, significó un total de **US\$ \$4,559,499.00**.

<b>Alianza con</b>	<b>Corredor Educativo</b>	<b>Escuelas</b>	<b>Corredores</b>
Publicidad Comercial	San Marcos	2	1
Fundación Héroes	Usulután	1	1
Sherwin Williams	Varios corredores		
Fundación Dueñas Herrera	Santa Tecla norte	2	1
Fundación Holcim	Metapán centro	2	1
Smurfit Kappa El Salvador	Ilopango	2	1
Sherwin Williams	Varios corredores		
Fundación Coatepeque	Coatepeque La Laguna, Corredor Coatepeque Los Panes y Coatepeque la Isla	7	3
CIDECO	San Luis La Herradura	3	1
Sherwin Williams	Varios corredores		
Fundación Holcim	La Libertad y Lourdes Colón	8	2
American Refugee Committee	Apopa centro y Soyapango centro	5	2
Sherwin Williams	Varios corredores		
Compañía Azucarera Salvadoreña	Sonsonate 2 y La Paz	5	2
Ingenio Chaparrastique	San Miguel y Bahía de Jiquilisco 2	5	2
Fundación Sura	30 escuelas	30	
Fundación Aristos	Chalchuapa El Porvenir	2	1
Editorial La Santillana	Varios corredores		
FV Constructores	Ciudad Arce y otros	2	1
Inversiones Roble	Apopa centro	3	1
Fundación Poma	Apopa centro	3	1
FUNDESO	Antiguo Cuscatlán, La Paz, La paz 2, La Libertad y Quezaltepeque	20	5
<b>TOTAL</b>		<b>84</b>	<b>29</b>

Educación y Convivir tiene dos principales áreas de intervención: **Educación y Cohesión Social**. Todas trabajando por una meta en común: **comunidades fortalecidas ante el riesgo**.

## EDUCACIÓN

El Proyecto E&C, desde el componente Educación, se esfuerza por mejorar la capacidad técnica, administrativa y pedagógica de los directores y docentes de los centros educativos que participan en el proyecto, a través de asistencia técnica, capacitaciones, dotación de materiales, equipos y demás.

### Asistencia técnica

El equipo de asistentes técnicos, acompañó en la mejora de la gestión administrativa y pedagógica de más de **100** centros escolares, tanto de forma presencial como virtual, propiciando ambientes saludables y seguros, que favorezcan el restablecimiento socioemocional y la equiparación de los aprendizajes.



### Capacitación

En este año se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Habilidades fortalecidas de **1,401** docentes y directores
- ✓ **34** centros escolares participantes en Talleres de Equipos de Alto Rendimiento
- ✓ **13** centros escolares en Talleres de Respuesta Constructiva al Conflicto RCC
- ✓ **8** centros escolares en Talleres de Robótica Educativa
- ✓ **27** centros escolares en Talleres de Manejo de Habilidades Socioemocionales y autocuidado, entre otros.



Adicionalmente, se realizaron los siguientes Círculos de Innovación Docente:

- a. Diseño de formularios en la plataforma de Google Form y uso de Google Classroom en la elaboración de materiales educativos
- b. Acompañamiento a la continuidad de los procesos educativos y familiarización con plataformas tecnológicas como Teams y Zoom, realizando **32** círculos virtuales de al menos **4** horas de duración.

### Otras actividades

#### Homologación de formación docente

Se trabajó con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) para homologar las acciones de formación docente del proyecto estableciéndose un plan de intervención, descriptores de módulos y módulos de trabajo, para apoyar los centros escolares en vías de una mejora en la calidad de los aprendizajes.

Además, se logró montar una Website con el Instituto Nacional de Formación Docente – INFOD del MINEDUCYT, en la plataforma Google Classroom, donde se han colocado **3** módulos acompañado con materiales de apoyo y presentaciones:

- **Equipos de Alto Rendimiento**
- **Respuesta Constructiva al Conflicto**
- **Inserción Social**



## Programa Los amigos de Zippy

Nuevamente se implementó el programa Los Amigos de Zippy en **4** escuelas del municipio de Mejicanos, logrando la participación de más de **250** niños y niñas de parvularia, primero y segundo grado y **36** docentes capacitados.



## Entrega de mobiliario y equipo

Se hizo entrega del siguiente mobiliario y equipo en más de **50** centros escolares: pupitres, escritorios, pizarras, librerías, y equipo como: kits de tecnología, kits de robótica EV3, kits de expansión, kits de máquinas simples, cañones, cámaras fotográficas, pantallas, equipos de sonido, megáfonos, entre otros; también material lúdico y deportivo.

## Revista Pedagógica ABSé FEPADE

Este año se hizo la entrega de la revista en formato digital, como fascículo, a todos los docentes participantes en el proyecto; con el propósito de fortalecer las prácticas pedagógicas en el aula a través del intercambio de experiencias de éxito identificadas por otros docentes.



Este año desde el componente Educación, se están atendiendo los directores y docentes de **52** Corredores Educativos, integrando **139** centros escolares, ubicados en **70** municipios, que atienden desde parvularia hasta bachilleratos técnicos.

## COHESIÓN SOCIAL

Desde esta área se pretenden realizar acciones orientadas a crear/fortalecer el lazo social de la comunidad desde la construcción colectiva y experiencias individuales, tanto formativas como de sensibilización, convivencias, ferias, entre otras; procurando que, como resultado de ello, se incremente el sentido de pertenencia, identificación y confianza en la comunidad. Todas las actividades tienen ejes transversales: enfoque de género, práctica de valores, retención de población.



## Ferias de Convivencia / Ferias Comunitarias

Precedidas por procesos de formación y/o fortalecimiento, las ferias pretenden crear espacios de sana competencia que fomenten la cultura de paz y convivencia. Así mismo, propician espacios de reflexión en donde los participantes analizan la importancia de practicar valores al tiempo que se promueve el trabajo en equipo.

## Talleres de Formación y/o Fortalecimiento



### Habilidades Socioemocionales (metodología MINEDUCYT en escuelas y metodología FEPADE, en comunidades)

Estos procesos, están encaminados a desarrollar en los jóvenes, capacidades para resolver sus conflictos cotidianos, fomentar el pensamiento crítico, la asertividad, entre otras. Así mismo, impulsa la práctica de valores que los lleven a ejercer una mejor ciudadanía en beneficio de sus comunidades.



### Disciplina Positiva

Brinda herramientas de crianza a padres, madres y cuidadores, orientándolos a disciplinar a sus hijos con amor y de manera asertiva. Los talleres, en su etapa final, involucran a los hijos y ambas partes desarrollan dinámicas de perdón y compromisos mutuos, procurando así, fortalecer a la familia, como base fundamental de la sociedad.



### Liderazgo Transformacional:

Dirigido a líderes de las ADESCO (Asociaciones de Desarrollo Comunal) y miembros de las comunidades de intervención con la finalidad de fortalecer sus competencias directivas y de agentes de cambio en sus comunidades.



### **Primeros Auxilios Psicológicos y Habilidades Socioemocionales**

Se implementó una estrategia para incrementar el bienestar emocional a través del apoyo psicosocial y el fortalecimiento de competencias socioemocionales en docentes y estudiantes de diversos centros escolares.



### **Actividades Lúdicas, Culturales y/o Artísticas:**

Por medio de la formación en determinadas ramas del arte, práctica de actividades culturales y/o artísticas, se fomenta la expresión juvenil y promueve el fortalecimiento de las relaciones entre pares y el buen uso del tiempo libre, reduciendo así, factores de riesgo.



### **Actividades Experienciales:**

Se realizaron numerosas visitas al Eco parque, museo y demás instalaciones de la Fundación Pablo Tesak con el objetivo de realizar prácticas de los aprendizajes en liderazgo y trabajo en equipo. También, visitas para prácticas de liderazgo y disciplina positiva en el Museo de los Niños, Tin Marín.

En resumen, en las acciones del proyecto, desde enero de 2021 participaron **15,130** personas: **3,988** padres/madres, **4,959** estudiantes y **5,231** miembros de las comunidades. Además, se desarrollaron **437** actividades formativas (en **761** jornadas, lo que se traduce en **3,106** horas de capacitación brindadas); un total de **42** actividades de convivencia, artísticas y deportivas (en **108** jornadas y **173** horas).

---

# AUDITORIUM

FEPADÉ-ILC

---

El auditorium nos permite continuar contribuyendo al enriquecimiento cultural y educativo de nuestra sociedad.

Este año se realizaron en el Auditorium **FEPADÉ/ILC 37** eventos a través de la modalidad de alquiler del espacio.



---

# LÍNEAS DE APOYO

---

## Recursos Humanos

El patrimonio más preciado de **FEPADE** son... **SUS COLABORADORES**

Gracias al fondo de becas "**Fondo Unido**" con el apoyo de los colaboradores y **FEPADE**, se entregaron las siguientes becas a hijos de colaboradores.



María Rebeca  
Cornejo Cañas  
Educación Básica



Fernanda Isabella  
Cuellar Escobar  
Educación Básica



Fátima Daniela  
Bonilla Martínez  
Educación Básica



Franklin Guadalupe  
González Ruíz  
Educación Básica



Yesenia Yamileth  
Ramírez Ramírez  
Educación Básica



Carlos Antonio  
Alarcón Bonilla  
Educación Básica



Marcela Nicolle  
Andrade Chávez  
Educación Básica



Sindy Larissa  
Valladares Santos  
Educación Básica



Carlos Edmilson  
Bonilla Olivar  
Educación Básica



Rodrigo Alejandro  
Pineda Chicas  
Educación Básica



Kenia Guadalupe  
Arriola Hernández  
Educación Básica



Francisco Javier  
Méndozza Medina  
Educación Media



Katia Tatiana  
Salazar Garay  
Educación Media



Carlos Enrique  
Martínez Molina  
Educación Media



Tatiana Isela  
Orellana Mundo  
Educación Superior



Julia Liseth  
Sánchez Méndez  
Educación Superior



Allison Carolina  
Orellana Rivas  
Educación Superior



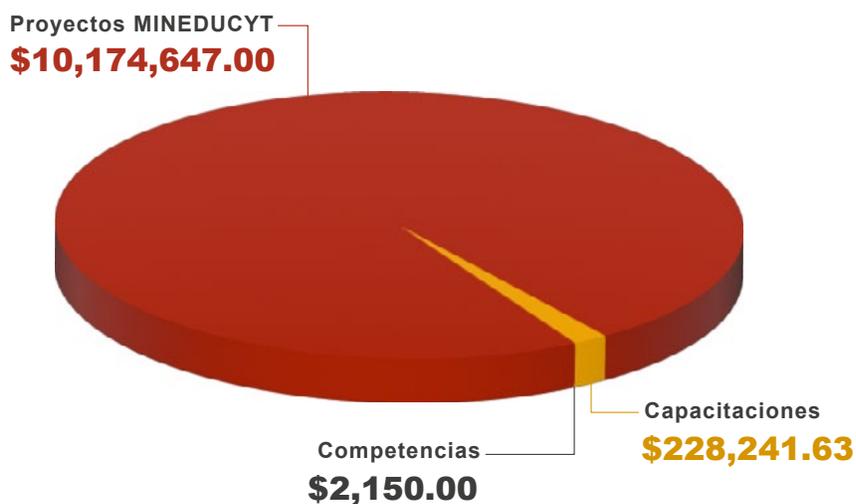
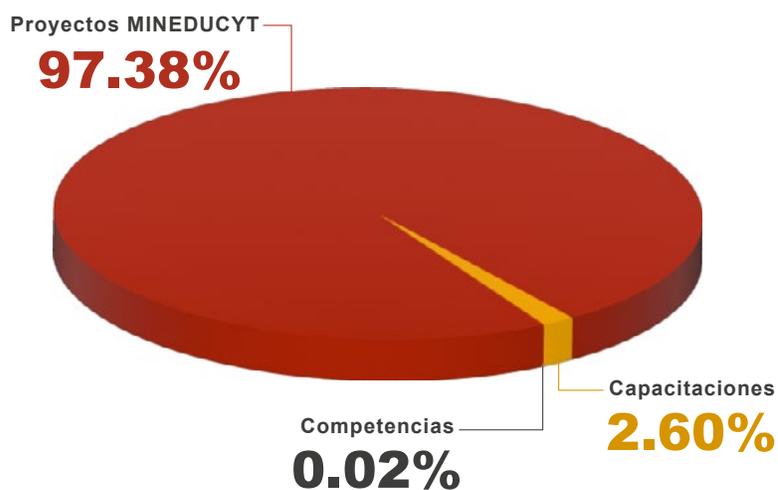
Rodrigo José  
Rivera León  
Educación Superior

# Proyectos y Licitaciones

## MONTOS ADJUDICADOS POR LÍNEA DE SERVICIO AÑO 2021

Línea de Servicio	Monto de Proyectos Adjudicados
Capacitaciones	\$228,241.63
Competencias	\$2,150.00
Proyectos MINEDUCYT *	\$10,174,647.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$10,405,038.63</b>

\* Proyectos MINEDUCYT no incluye apalancamiento gestionado por FEPADE



---

# QUÉ MÁS HICIMOS...

---

## Cumpleaños Directora Ejecutiva



35 Aniversario de FEPADE



**FEPADE** 35 AÑOS



COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN



Celebración día de la Independencia



Almuerzo navideño y rifa de regalos para los colaboradores



# PERSONAL EJECUTIVO



**Eugenia Suay de Castrillo      Directora Ejecutiva**

## LÍNEAS DE SERVICIO

### ExE

Ana de Bardi      Gerente

### CAPACITACIÓN

Ana de Bardi      Gerente

### COMPETENCIAS

Aury Huezco de Novellino      Gerente

### INVESTIGACIÓN

Joaquín Samayoa      Asesor

### ISEADE-FEPADE

Joaquín Samayoa      Rector

José Eduardo Escobar      Vicerrector

Rodrigo Chicas      Gerente de investigación y postgrados

Cayetano Bettaglio      Gerente de administración y finanzas

## ITCA-FEPADE

Elsy Escolar Santo Domingo / Rectora

Frineé Castillo / Vicerrectora técnica administrativa

Carlos Arriola / Vicerrector académico

Mario Vázquez / Director regional San Miguel

Manuel Chicas / Director regional Santa Ana

Christian Guevara / Director regional MEGATEC Zacatecoluca

Luis Ramírez / Director regional MEGATEC La Unión

## Proyecto Educar y Convivir

Roberto Samayoa      Director

Mercedes de Mena      Subdirectora

## LÍNEAS DE APOYO

### Administración y Calidad

Morena del Río de Arévalo      Gerente

### Comunicaciones e Imagen

Gina Oriani      Gerente

### Informática

Rolando García      Gerente

### Recursos Humanos

Cecilia de Morales      Jefe

### Proyectos y Licitaciones

Bessy Escolero      Jefe

### Contabilidad

Susana Mineros      Jefe

### Mantenimiento

Lilian Flores      Jefe

---

# CONTACTOS

---

## FEPADE

PBX: (503) 2212-1600.

fepade@fepade.edu.sv

www.fepade.org.sv

 fepadeelsalvador

 @FEPADEsv

 fepade\_sv

---

## ExE

TEL.: (503) 2212-1622.

exe@fepade.edu.sv

apadrinamiento@fepade.edu.sv

---

## CAPACITACIÓN

TELS.: (503) 2212-1665 / 2212-1669.

mercadeo1@fepade.edu.sv

mercadeo2@fepade.edu.sv

---

## INVESTIGACIÓN

TEL.: (503) 2212-1628.

investigacion@fepade.edu.sv

---

## COMPETENCIAS

TEL.: (503) 2212-1623.

tecvoc@fepade.edu.sv

competencias@fepade.edu.sv

---

## ISEADE-FEPADE

PBX: (503) 2212-1700.

FAX: (503) 2212-1736.

maestria@iseade.edu.sv

www.iseade.edu.sv

 ISEADE-FEPADE

 @ISEADE

---

## ITCA-FEPADE

redes\_sociales@itca.edu.sv (Para todas las sedes)

 ITCA-FEPADE (Sitio Oficial)

 @ITCAfepade

---

## ITCA-FEPADE - SEDE CENTRAL

Km. 11 ½ Carretera a Santa Tecla.

PBX: (503) 2132-7400 y FAX: (503) 2132-7599.

---

## ITCA-FEPADE - ZACATECOLUCA (MEGATEC)

Km. 64 ½, Desvío Hacienda El Nilo, sobre autopista a Zacatecoluca y Usulután.

TELS.: (503) 2334-0763 / 2334-0768 y FAX: 2334-0462.

---

## ITCA-FEPADE - SAN MIGUEL

Km. 140, carretera Ruta Militar, salida a Santa Rosa de Lima contiguo al puente Urbina.

TEL.: (503) 2669-2298 / 2669-2992 .

---

## ITCA-FEPADE - SANTA ANA

Final 10ª Av. Sur, Finca Procavia, media cuadra al sur del Estadio Oscar Quiteño.

TELS.: (503) 2440-4348 / 2440-2007.

---

## ITCA-FEPADE - LA UNIÓN (MEGATEC)

Calle Santa María, Colonia Belén,

atrás del Instituto Nacional de La Unión.

TEL.: (503) 2668-4700 y FAX: 2668-4755.



**INDICADOR**

**Coordinación y redacción:**

Comunicaciones e imagen

Gina Oriani / Gerente

**Diagramación:**

Jazmín Flores / Diseñadora

**Fecha:** mayo 2022

