



CONTENIDO

Mensaje de nuestro presidente	3
Identificación institucional	4
Organización, estructura y filosofía	5
¿Cómo vivimos la cuarentena?	6
Junta directiva	7
Convenio entre MINEDUCYT / FEPADE	9
Líneas de Servicio	10
ExE, Empresarios por la Educación	11
CAPACITACIÓN, Desarrollo Empresarial	18
INVESTIGACIÓN, Conocimiento y Divulgación	21
COMPETENCIAS, Habilitación Laboral	26
ISEADE-FEPADE, Escuela de Negocios	29
ITCA-FEPADE, Técnicos e Ingenieros	37
Proyecto Educar y Convivir	39
Auditórium	43
Líneas de Apoyo	44
Personal ejecutivo	45
Qué más hicimos	46
Contactos	49





MENSAJE DEL PRESIDENTE

Año 2020, año de pandemia, año en el cual **FEPADE** como institución puso a prueba la experiencia de décadas educando en El Salvador dentro de un marco de autosuficiencia financiera, para poder primero y antes que nada, cuidar a nuestra gente.

Si bien si tuvimos que modificar la compensación en algunos puestos de trabajo, no despedimos al personal, ni tampoco pusimos contratos en suspensión. Al principio de la pandemia, con celeridad se implementaron normas de bio seguridad, garantizando ambientes de trabajo seguros y libres de contagio.

Con satisfacción y orgullo podemos decir que este año hemos vivido el valor de **COOPERACIÓN** y **SOLIDARIDAD** de nuestra institución... Hemos sido solidarios primero y antes que nada, con nuestra gente.

En los primeros meses de la pandemia, cuando no sabíamos si íbamos a poder sobrevivir financieramente, hacíamos, me imagino como muchos, el cálculo de cuántos meses y semanas de flujo quedaban en caja antes de tener que dejar de pagar planilla y declarnos insolventes y en quiebra.

Bajo circunstancias precarias, un año más tarde el equipo de profesionales de la Fundación ha logrado desarrollar importantes proyectos con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y la cooperación externa, especialmente USAID, de tal forma que estamos logrando ser flujos positivos. Este es un logro crítico para asegurar el futuro de nuestra institución, y es una clara evidencia de la capacidad de **FEPADE** de mantenerse ejecutando siendo fiel a su misión.

Es con mucho orgullo y satisfacción que quisiera felicitar y agradecer al personal de **FEPADE** por todo el trabajo y logros del año 2020.

Muchas gracias de corazón.

¡Ahora a seguir creciendo y educando en nuestro querido El Salvador!.

Ricardo Freund

Presidente
Fundación Empresarial Para el Desarrollo Educativo,
FEPADE



Inspirar, orientar y articular el apoyo de la empresa privada al desarrollo del capital humano en El Salvador, para promover el aumento de la cobertura y la calidad de la educación pública, la educación tecnológica superior, y el fomento de la competitividad empresarial.



Ser la fundación con prestigio internacional que contribuye a la educación, a través de un conglomerado educativo, para lograr el desarrollo humano, la competitividad del país y la superación de los salvadoreños.



EXCELENCIA Y CALIDAD

COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD

ÉTICA E INTEGRIDAD

EQUIDAD

NUESTRA ORGANIZACIÓN, ESTRUCTURA Y FILOSOFÍA

n 1986 empresarios salvadoreños de gran visión y con la determinación de fomentar el desarrollo de la educación en nuestro país, en sus diferentes niveles crearon la Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo, **FEPADE**.

Así da inicio una nueva etapa en el proceso educativo de El Salvador. Las bases filosóficas que sustentan la labor de **FEPADE**, son: trabajar en un sistema de libre empresa, actuar de manera apolítica, sin fines de lucro, la mejora continua, servicio al cliente y el desarrollo integral de la educación y capacitación de todos los salvadoreños sin distinción de raza, religión, preferencia política y rango económico.

Desde sus inicios **FEPADE** se propuso capacitar efectivamente al mayor número posible de personas, con el fin de garantizarles la pronta obtención de empleos y así mejorar su nivel de vida.

Los logros obtenidos son significativos, gracias a la excelente labor de los miembros de su Junta Directiva, quienes conscientes de la vital importancia de este proyecto invierten el tiempo necesario para determinar las políticas y velar por la realización de éstas.

La filosofía del personal **FEPADE** es el trabajo en equipo, la responsabilidad en la obtención de metas, la iniciativa personal y la actualización.

La imagen institucional de **FEPADE** se fundamenta en la calidad de sus servicios educativos, que se caracterizan por su efectividad y organización.

En síntesis, la actualización, la creatividad, la comunicación participativa, el respeto a las iniciativas personales, los principios de calidad y el empeño visionario del desarrollo educativo definen el marco filosófico de nuestra Fundación.

¿Cómo vivimos la CUARENTENA?

Cerramos un nuevo año de labores, aunque no fue un año como todos los demas, ha sido un año de mucho aprendizaje y motivaciones para poder realizar el trabajo de otra manera. Nos reinventamos, tanto personal como profesionalmente y nos hemos sabido acoplar y salir adelante.



Han sido meses de mucha preocupación e incertidumbre y como **FEPADE** nos dio mucho gusto saber que todos nuestros colaboradores y sus familias se encontraron bien. Fueron días muy difíciles, en los que **FEPADE** continuó trabajando desde sus diferentes trincheras. Nos reinventamos y aprendimos a trabajar de diferente manera. Ahora, todo lo hacemos de forma digital, esta es nuestra nueva realidad y así creemos que continuará el mundo por mucho tiempo.

Sin duda, todos estuvimos deseando reencontrarnos con la familia, con los amigos, que se abrieran los negocios, salir al cine o a pasear, hacer deporte, ir de compras y por su puesto llegar a nuestro trabajo. Pero, en esta nueva realidad, la seguridad es un factor muy importante y para **FEPADE** esto incluyé proteger la salud y bienestar de nuestros colaboradores, de nuestros clientes y proveedores. Salud ahora es higiene, desinfección, información, flexibilidad, tecnología.

Regresamos poco a poco a nuestras instalaciones y nos estuvimos preparando, siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Salud y el Ministerio de Trabajo para que cuando nos tocara regresar, lo hicieramos bajo un **FEPADE** bioseguro.





Apoyo en la tormenta AMANDA

FEPADE estuvo apoyando como centro de acopio para la tormenta Amanda en su auditórium **FEPADE-ILC**, donde muchos de nuestros colaboradores y sus familias estuvieron trabajando para que personas necesitadas tuvieran ropa y alimento después de esta emergencia.







JUNTA DIRECTIVA **2019 - 2021**



Presidente

Secretario

Director

Director

Directora

Director

Director

Director

Director

Vicepresidente

PROPIETARIOS

Ricardo Freund Waidergorn Francisco Prado Rivas César Catani Papini René Toruño Contreras Gustavo Herodier Samayoa Alexandra Araujo de Sola Ricardo Augspurg Meza Fernando González Paz Carlos Quintanilla Schmidt Daniel Cohen Rosenberg

SUPLENTES

Salvador Gadala María Issa Director David Cahen Avila Director Miriam Zablah de Bandes Directora Guillermo Vidales Andino Director Carmen Alas Luna Directora Ernesto Ruiz Imery Director Alexis Weill Sussmann Director Jaime Palomo Meza Director Camila Jiménez de Sol Directora Daniela Escobar de Durán Directora

COMITÉ EJECUTIVO 2019-2021

PROPIETARIOS

Ricardo Freund Waidergorn Francisco Prado Rivas César Catani Papini René Toruño Contreras Gustavo Herodier Samayoa Alexandra Araujo de Sola Fernando González Paz Ricardo Augspurg Meza Daniel Cohen Rosenberg Jaime Roberto Palomo Eugenia Suay de Castrillo

SUPLENTES

Presidente Salvador Gadala María Issa Vicepresidente David Cahen Ávila Secretario Miriam Zablah de Bandes Director Guillermo Vidales Andino Director Carmen Alas Luna Directora Alexis Weill Sussmann Director Camila Jiménez de Sol Director Ernesto Ruiz Imery Director Daniela Escobar de Durán Director Carlos Quintanilla Schmidt Directora Ejecutiva

Director
Director
Directora
Directora
Directora
Directora
Directora
Directora
Directora

Director/Asesor Legal

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS



CONVENIO ENTRE MINEDUCYT / FEPADE INFRAESTRUCTURA

Desde el año 2019 en cumplimiento a nuestra misión, contribuimos con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología – MINEDUCYT-, en el mejoramiento de centros educativos a nivel nacional, priorizando techos, servicios sanitarios, centros de cómputo, entre otros

En el año 2019 mejoramos **131** Centros Educativos y en el 2020 se firman dos nuevos convenios para el mejoramiento de **80** centros educativos más y la intervención de hasta **20** instalaciones educativos con daños severos.

Así nos convertimos en socios estratégicos del MINEDUCYT.

Antes



Mejorado











NUESTRAS 6 LÍNEAS **DE SERVICIO**

























MEMORIA DE L



EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Canaliza el apoyo de empresarios responsables con una visión de promover y contribuir en el área educativa al incremento de la **cobertura** a través del Programa **Edubecas** y el mejoramiento de la **calidad** a través de los programas **Adopte una Escuela y Campaña Nacional del Libro.**

Programa Adopte una Escuela

Durante 2020 se ejecutaron los siguientes proyectos de impacto en calidad educativa:

PROYECTO CON STOCKFLETHS-FAMILIA DADA

Gracias al apoyo de la empresa Stockfleths de Noruega, y la familia Dada por apadrinar el Centro Escolar Cantón Taltapanca, en el municipio de Apaneca, departamento de Ahuachapán, con una obra de mejora de infraestructura y asistencia técnica a la institución educativa. Beneficiando a 30 familias, 2 docentes y 45 estudiantes.



PROYECTO CON LA EMPRESA COFFEE NATION

La empresa Coffee Nation con el proyecto "Promoción de cobertura en educación parvularia", apadrinó el Centro Escolar Caserío La Cumbre en el municipio de Juayúa, a través de la contratación de una maestra para 15 niños de la sección de parvularia, que no está incluida en la planta docente del Ministerio de Educación. Ahora los niños de esta comunidad han podido tener acceso a estudios.



PROYECTO CON GRUPO COMERCIAL DE COMUNICACIONES

Con el fin de fortalecer la enseñanza en el área de informática de la comunidad de San José Aguacatitán, Grupo Comercial de Comunicaciones a través del proyecto "Contratación de docente de informática y becas para estudiantes", financió la contratación de una docente de informática para 122 estudiantes en el uso de plataformas y comunicación virtual. Además, entregó **56** becas a estudiantes que demostraron altos promedios académicos; acción que les permite estimular la permanencia y avance en el sistema educativo.



PROYECTO FÉLIX Y SUSANA



Félix y Susana es una iniciativa educativa de la Fundación SURA, cuyo propósito es contribuir a que niños y niñas construyan aprendizajes y experiencias con sentido, decidan sobre el cuidado de su cuerpo, su vida y sus relaciones, desde el fortalecimiento de entornos educativos inclusivos, desarrollada en convenido con FEPADE y coordinado con el Ministerio de Educación, Ciencia y tecnología, MINEDUCYT.

Félix y Susana benefició en el año 2020 a:



19 Instituciones Educativas





309 Docentes

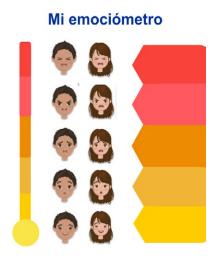


En los tres primeros meses del año, se registró un acompañamiento presencial ejecutando

Número de visitas	Círculos de estudio	Atención a familias	Reuniones de trabajo
46	14	883	50

Debido a la pandemia COVID-19, se realizó un trabajo colaborativo liderado por Fundación SURA en coordinación con **FEPADE**, entre los países de Colombia, República Dominicana y El Salvador, a través de la estrategia titulada "**CoronaVida**". Fue un acompañamiento virtual para que los docentes trabajaran con las familias y estudiantes a través herramientas virtuales, durante el cierre de las instituciones por el confinamiento. Se crearon **7** guías pedagógicas que contenían **53** piezas digitales que podían trabajarse a través de WhatsApp.







De forma paralela en la estrategia "CoronaVida", se desarrollaron 3 sesiones virtuales para fortalecer emocionalmente a los docentes. En cada sesión participó un máximo de 10 docentes y fueron atendidos por un profesional de El Salvador, Colombia y República Dominicana.

	Círculos	virtuales año 2	2020
Sesiones	Número de docentes	Número de círculos	Número de escuelas
Me cuido. Te cuido	250	33	
Herramientas para identificar señales de maltrato y abuso infantil	57	32	29
Soy valioso y valiosa	221	35	

Nota: Un alto porcentaje de docentes accedieron por primera vez a una plataforma virtual.

TESTIMONIO DE UNA DE LAS DIRECTORAS

Jeannette Sigüenza (Directora)

"Agradecer a FEPADE Y SURA por este espacio para reencontrarnos con nosotros mismos y a conocer mejores formas de manejar nuestras emociones y un uso adecuado de las habilidades para la vida"

Durante la estrategia "CoronaVida" se incentivó el registro de iniciativas pedagógicas, donde se logró que 25 docentes las escribieran en tiempos de pandemia. Tres de estas fueron expuestas en el encuentro internacional "Experiencias con sentido" de Fundación SURA.

Programa Campaña Nacional del Libro

La Campaña Nacional del Libro, se vió afectada en la ejecución completa de las diferentes etapas para su realización en este año 2020. A pesar de ello se hizo un esfuerzo para realizar algunas acciones dentro de lo permitido.

En el mes de enero, fue favorecida con una donación de **4,064** libros nuevos por parte de FUSAL, los que contenían en su mayoría, libros en español, de texto y sobre todo de lectura. En el mes de noviembre se recibió la cantidad de **14,853** libros por parte de Visión Mundial; además, se recibieron de Freund, S.A y de Imprenta Willbot, sumando un total de **30,186** libros durante el 2020.





En el marco de la pandemia por el COVID-19, la Campaña Nacional del Libro, entregó a través de FUSAL, **2,000** libros de lectura para los centros de cuarentena.

En el mes de diciembre a través del proyecto Educar y Convivir de **FEPADE** se entregaron **3,000** libros a **15** comunidades de la Bahía de Jiquilisco, Usulután, zona de influencia del proyecto.





A raíz de la tormenta Amanda, la CNLF donó un lote de libros y zapatos, previamente donados por FUSAL, a diferentes familias damnificadas.





REDUCA - Red Latinoamericana por la Educación

Encuentro Anual

FEPADE, como miembro fundador de **REDUCA**, participó en el encuentro anual que se realizó, este año virtualmente, bajo la conducción de Argentina, donde se realizó un balance del año compartido y se definió el plan de acción para el 2021.

Se eligió el nuevo Consejo de Gobernanza de la Red en el cual participa siempre **FEPADE** (El Salvador), con otros países de la Red, y la Secretaría General de la Red fue renovada por Guatemala.



ELLOS ESTÁN DEJANDO HUELLA EN LA DUCACIÓN DE EL SALVADOR!

Programa Edubecas

Es el programa cuyo objetivo es gestionar recursos financieros para el otorgamiento de becas a estudiantes de limitados recursos económicos que demuestren un alto rendimiento académico, excelente conducta y grandes deseos de superación.

Este programa administra fondos de becas provenientes de empresas privadas y personas particulares, así como de diferentes instituciones gubernamentales que confían en **FEPADE** para que administren sus aportes, ya que cuenta con personal calificado, para el excelente manejo en el proceso de promoción, reclutamiento, selección, otorgamiento, desembolso y seguimiento académico.

BECAS ADMINISTRADAS DURANTE ESTE AÑO



ACSA-APADRINAMIENTO || ACSA-HIJOS DE COLABORADORES || ADRIÁTICA || AÍDA MARGARITA ZABLAH DE SIMÁN || ALESSANDRA SUÁREZ || ALMAPAC || ANDREA Y ROXANA ORTIZ BANDES || ASOCIACIÓN SVnet || BAC-CREDOMATIC || BAC-CREDOMATIC-COLABORADORES || B.C.R. || BEMISAL || BUENAS BRISAS || CAMAN INTERNATIONAL || CARLOS ESCOBAR PALOMO || CATA & BONA || CESAR CATANI PAPINI || CITALÁ || CENÉRGICA || CORINCA || CREDI-SEGUROS || DE SANTIS || DISTRIBUIDORA CUSCATLÁN || DISTRIBUIDORA DE LUBRICANTES Y COMBUSTIBLES || DISTRIBUIDORA SALVADOREÑA || ECONOPARTS || EMPLEADOS GRUPO Q || EN MEMORIA DE MARÍA ELENA MAGAÑA DE CASTRILLO || **ERNESTO FREUND** || ESTUDIANTES EL ZAPOTE || EUGENIA GUERRA DE MIRÓ || FAMILIA MIRÓ SUAY || FARMACÉUTICOS EQUIVALENTES || FARMACIAS ECONÓMICAS || FUNDACIÓN POMA || FEPADE || FRANK CURRIE || FUNDACIÓN CHARUR || FUNDACIÓN COEX || GRACIA GUERRA DE McCORMACK || GREEN INVERSIONES || GRUPO CALLEJA || GRUPO NSV || GRUPO PAILL || GRUPO SARTI || GRUPO COMERCIAL DE COMUNICACIONES || GTP || HYDROCULTIVOS || INDUFOAM || INFRASAL || INGENIA & INNOVA || INSA || KPMG || LA PRENSA GRÁFICA || LIVSMART AMÉRICAS || MARCELA ALEJANDRA SALAZAR HERNÁNDEZ || MAURICIO ERNESTO TREJO CASTILLO || MILAGRO DALTON || MIRIAM AÍDA ZABLAH DE BANDES || NEJAPA POWER COMPANY || OSWALD BÉNEKE || PAULA MARÍA ZÚNIGA DE DALTON || PAVICON || PEDRO ENRIQUE SIGUÍ MENÉNDEZ || PREMA || PUBLIMAGEN || RAQUEL ARAUJO DE DUEÑAS || RICARDO, DANIELA E HIJOS || ROBERTO FRANCISCO ESCOBAR HUMBERSTONE || ROSARIO PASCUAL DE VELASCO || VILMA ELENA MENDOZA QUIROZ



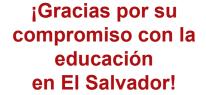
ALGUNAS DE NUESTRAS ENTREGAS **DE BECAS 2020**

















































SELECTOS COEX





























CAPACITACIÓN

DESARROLLO EMPRESARIAL

Ofrece a los gerentes y ejecutivos salvadoreños, programas de formación continua de alta calidad cuyo objetivo principal es brindar y certificar competencias acordes a las actuales demandas del mercado laboral.

En este año, debido a la pandemia del COVID-19, se desarrollaron las siguientes actividades a través de:

- Webinars
- Capacitación virtual
- O Asesoría y consultoría empresarial

En áreas claves como:

- O Servicio de ventas
- Habilidades Interpersonales
- Recursos Humanos
- Calidad
- Finanzas e Inversiones
- o Banca
- o Informática
- o Tecnologías de la información
- O Habilidades interpersonales y recursos humanos
- o Mercadeo y ventas
- o Producción y calidad

Las capacitaciones son impartidas por instructores nacionales e internacionales de amplia y reconocida experiencia. Además, ofrece la modalidad de servicios "A LA MEDIDA" (cerrados), diseñados y desarrollados a la medida de las necesidades de los solicitantes.

		IMPARTIDOS	PARTICIPANTES
EVENTOS ABIERTOS	56 virtuales	11 presenciales	1,074
EVENTOS CERRADOS	41 virtuales	84 presenciales	3,058
TOTAL		192	4,132

CONSULTORÍAS REALIZADAS ESTE AÑO:

- "Desarrollo del programa de capacitaciones para MIPYMES y actores turísticos de La Libertad y Usulután". Ministerio de Turismo.
- "Sistematización del modelo de construcción de capacidades de la oficina de IJM en El Salvador". International Justice Mission.
- "Diseñar y determinar brechas por competencias del personal de la escuela de capacitación judicial".
 Consejo Nacional de la Judicatura.
- "Servicio de estudio de evaluación de impacto (sistematización) de proyecto protección a los servicios de salud".
 Cruz Roja Salvadoreña

EVENTOS ESPECIALES IMPARTIDOS VIRTUALMENTE:

Diplomados

- · Diplomado internacional en liderazgo transcendente
- Diplomado en gestión del talento humano
- Diplomado en finanzas empresariales
- Diplomado en gestión de calidad ISO 9001:2015
- Diplomado en finanzas para no financieros.

Programas

- Programa de formación en prevención de lavado de dinero y financiamiento al terrorismo
- Programa de fortalecimiento de actores de formación profesional.

EVENTOS EJECUTADOS EN ALIANZA CON EL INSAFORP:

Licitaciones, Libre Gestión y Bolsa de Produtos y Servicios de El Salvador, (BOLPROS)

CURSOS ABIERTOS

(Modalidad virtual)

- Gestión estratégica del talento humano
- Gestión y diagnóstico de la Norma ISO 9001:2015
- Liderazgo transformador en tiempos de crisis
- Principios básicos de las finanzas
- Del servicio a la experiencia del cliente
- Técnicas de coaching y PNL a implementar en la virtualidad
- Cómo empoderar a mi equipo de trabajo para la transformación
- ✓ Técnicas modernas de venta
- Análisis de los estados financieros
- Proceso de reclutamiento o selección en línea
- Gestión y detección de necesidades de formación
- Neuroliderazgo
- La herramienta de las 9's.

CURSOS CERRADOS

(Modalidad presencial)

- Técnica de negociación en las ventas
- Reprogramemos la experiencia del cliente
- El poder transformador de la comunicación
- Trabajo en equipo
- Herramientas efectivas en la gestión de ventas
- Servicio de ventas
- El factor humano de la calidad y productividad
- Gestión de diagnóstico de la Norma ISO 0991:2015
- Cultura de servicio al cliente
- Comunicación asertiva
- Imagen y etiqueta profesional corporativa.



CURSOS ADJUDICADOS A TRAVÉS DE LA BOLPROS

(Modalidad presencial)

- Curso internacional de coaching gerencial
- ✓ De jefe a líder
- Curso internacional de management para la alta dirección
- Curso internacional de motivación laboral.

CURSOS PARA FACILITADORES

(Modalidad virtual)

- Didáctica para la formación profesional
- Buenas prácticas de manufactura
- Evaluación del desempeño para la formación profesional
- Liderazgo en los entornos de aprendizaje
- Seguridad y salud ocupacional.

ALGUNAS EMPRESAS CON LAS QUE SE TRABAJÓ ESTE AÑO:

- BANCO DE AMÉRICA CENTRAL
- GETCOM INTERNATIONAL
- ALIMENTOS Y TURISMO S.A. DE C.V. (PIZZA HUT)
- ONELINK S.A. DE C.V
- CLUB DE PLAYAS SALINITAS
- INTRADESA
- CORPORACIÓN SALVADOREÑA DE TURISMO.

- CRUZ ROJA SALVADOREÑA
- BANCO CUSCATLÁN
- COMISIÓN EJECUTIVA PORTUARIA AUTÓNOMA, (CEPA)
- LABORATORIOS VIJOSA
- BANCO AZUL DE EL SALVADOR.





Número de eventos en el servicio de alquiler de salas

49



INVESTIGACIÓN

CONOCIMIENTO Y DIVULGACIÓN

FEPADE, a través de esta línea de servicio, apoya el desarrollo y la calidad de la educación en el país a través de:

- ► Unidad de Investigación
- ► Revista Pedagógica AB-sé
- ► Ejecución de proyectos educativos

Unidad de investigación

Los objetivos de esta unidad son:

- ✓ Fomentar con base en la evaluación e investigación educativa, la mejora de los centros escolares que participan en los proyectos de FEPADE.
- ✓ **Estudiar** fenómenos relevantes para mejorar el acceso, la calidad y la inclusión de la educación pública, con énfasis en los niveles previos a la educación superior.
- ▼ Difundir conocimiento y buenas prácticas educativas en los sectores público y privado a niveles nacional e internacional.
- Brindar apoyo técnico en la preparación de nuevos proyectos o servicios que canalicen recursos externos o alianzas con otras organizaciones.

En este año se realizaron las siguientes actividades:

BASE DE CENTROS ESCOLARES DE FEPADE

Se actualizó la base de centros escolares de **FEPADE**, que contiene información histórica de los proyectos ejecutados desde fines de la década de los 90. A continuación se presentan, las escuelas participantes por programa y el total acumulado hasta 2020.

		2020				
Departamento	Infraestructura	Educar y Convivir	Félix y Susana	Total	Acumulado histórico	
Ahuachapán	4			4	48	
Santa Ana	6	14	4	23	82	
Sonsonate	3		4	7	162	
Chalatenango	3		6	9	276	
La Libertad	5	15	7	27	291	
San Salvador	9	38	8	54	345	
Cuscatlán	2			2	111	
La Paz	4			4	60	
Cabañas	4			4	83	
San Vicente	12			12	92	
Usulután	7	3		10	140	
San Miguel	10			10	148	
Morazán	2			2	155	
La Unión	9			9	204	
Total	80	70	29	177	2,197	

Algunas de las escuelas están en más de un programa y se cuentan solamente una vez.

Fuente. Base de centros escolares de FEPADE. Unidad de Investigación. Fecha: diciembre 2020.

CENTROS ESCOLARES SEGÚN CANTIDAD DE PROYECTOS DE FEPADE 1998-2020

Departamento	Escuelas	%	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco o más
Ahuachapán	48	2%	43	4	1		0
Santa Ana	82	4%	66	7	6	1	1
Sonsonate	162	7%	105	42	11	2	2
Chalatenango	276	13%	132	90	42	8	4
La Libertad	291	13%	155	76	36	11	13
San Salvador	345	16%	190	99	44	9	4
Cuscatlán	111	5%	64	38	7	2	0
La Paz	60	3%	48	10	1	1	0
Cabañas	83	4%	73	7	2	1	0
San Vicente	92	4%	77	12	1	2	0
Usulután	140	6%	103	29	6	1	1
San Miguel	148	7%	97	39	10	1	1
Morazán	155	7%	103	42	6	4	0
La Unión	204	9%	141	43	14	5	1
Total	2,197	100%	1,397	538	187	48	27

Fuente. Base de centros escolares de **FEPADE**. Unidad de Investigación. Fecha: diciembre 2020.

APOYO AL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS Y LICITACIONES DE FEPADE





• El diseño de un formulario estandarizado para la **preparación de ideas y perfiles de proyectos de FEPADE.** Estos formularios han sido incorporados al Sistema de Gestión de la Calidad y están siendo utilizados por las líneas de servicio de la fundación.

CANTIDAD DE CONTRATOS						
Tipo de cooperante o socio	Convenios	Monto (USD)				
Cooperación Estados Unidos	38	71,954,278.40				
USAID	13	66,378,423.09				
Otros cooperantes	11	2,563,954.07				
Contratistas de USAID	14	3,011,901.23				
Órgano Ejecutivo	143	50,549,588.73				
Sector Privado	18	48,574,091.17				
Empresarios	11	42,992,728.43				
Fundaciones	7	5,581,362.74				
INSAFORP/Sistema de Formación Profesional	102	8,012,747.12				
Otros (público, privado, nacional, internacional)	92	3,924,461.22				
Total	393	183,015,166.64				

La creación de una base de datos de los contratos y convenios de la fundación. Esta base permite apreciar de forma sistematizada las numerosas actividades financiadas con fondos de diversos actores: el Ministerio de Educación y otras instituciones del sector público, empresarios y fundaciones privadas, donantes internacionales (particularmente USAID) y el sistema de formación profesional.

COLABORACIÓN EN EL DISEÑO DE PROPUESTAS DE PROYECTOS

Se apoyó en el diseño técnico de varias propuestas relativas al mejoramiento de oportunidades educativas en nuestro país y presentadas por **FEPADE** a diferentes donantes: Youth Power 2/USAID; **ECubed Research Envelop 2020**/Dubai Cares/INEE; **Education Outloud**/Global Partnership for Education (EOL-GP); **Fundación Tinker**; **International Development Research Centre** (IDRC)/Canadá.

Algunas de estas propuestas fueron presentadas en alianza con organizaciones de otros países: Cultural Agents, Inc y Afro-Latin American Research Institute at Harvard University (ALARI) (ambas de EUA); Instituto Desarrollo (Paraguay); CIEN (Guatemala); FLACSO-Chile; FEREMA (Honduras); CIASES (Nicaragua).

La propuesta "Children coping with violence to build peace in El Salvador", elaborada con el apoyo de la unidad de investigación y presentada a la Fundación Mc Arthur, fue agregada al **Banco de Soluciones de "Lever for Change".**

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES

En el mes de mayo, fue realizada una consulta virtual con expertos de Centroamérica, en el marco de la iniciativa de la UNESCO "Los futuros de la educación". El evento fue coordinado por José Luis Guzmán, de la Unidad de Investigación, y contó con la participación de 12 expertos, entre los cuales estuvo presente José Eduardo Escobar, Vicerrector Académico del ISEADE-FEPADE.



José Luis Guzmán, investigador senior de **FEPADE**, presentó una ponencia en el Panel "*Teaching During a Global Pandemic*", realizado en el mes de septiembre durante el **2020 Central America Donors Forum (CADF).**

Miriam Zablah de Bandes, miembro de la Junta Directiva y José Luis Guzmán, Investigador Senior, ambos de **FEPADE**, participaron como miembros del Jurado Calificador Internacional del **Premio Maestro 100 Puntos**, iniciativa organizada anualmente por Empresarios por la Educación de Guatemala. La evaluación se realizó en el mes de octubre y, debido al impacto de la pandemia COVID-19, el evento fue conducido completamente en línea.





OTRAS ACTIVIDADES

- La Unidad de Investigación coordinó la recolección de datos por medio de un grupo de enfoque (6 participantes) y
 entrevistas a 9 directores(as) de centros escolares públicos. Esta actividad fue realizada virtualmente entre mayo y julio,
 en el marco del estudio sobre "liderazgo escolar" que realiza el grupo CALLER de REDUCA, de la cual FEPADE es
 miembro. La actividad fue apoyada por personal gerencial y técnico de los proyectos Educar y Convivir (en alianza con
 USAID El Salvador) y Félix y Susana (en alianza con Fundación Sura).
- Se apoyó a la Campaña Nacional de Libro-FEPADE en la producción de una base de datos trianual (Campañas 18º, 19º y 20º, correspondientes al período 2017-2020) de las escuelas beneficiarias. La base permite hacer un seguimiento de las escuelas e identificar si las escuelas han participado uno, dos o tres años en el programa.
 Esta base se suma a otras, con las cuales cuenta la fundación y están actualizadas hasta diciembre 2020:

Bases de datos FEPADE (2020) Base de estudios y publicaciones FEPADE (Desde 1998 | 191 registros) Base de centros escolares FEPADE* * Base focalizada: Félix y Susana (30 escuelas) Base de artículos de la de 1998 | 327 artículos, 241 Base de Contratos y Convenios (Desde 1987 | 393 registros Base Campaña Nacional del Libro (2017-2019) (De (2017 a 2019) | 1,361 escuelas)

REVISTA PEDAGÓGICA AB-sé

Desde su nacimiento en 1998, la revista AB-sé se ha venido publicando regularmente de forma trimestral. Durante 2020, a raíz de las condiciones de emergencia generadas por la pandemia de COVID-19, entre ellas, la suspensión de clases presenciales, decidimos pasar del formato impreso a una versión únicamente en formato digital, la cual denominamos «fascículos», para diferenciarla de su forma impresa.

La suspensión de clases presenciales y el confinamiento físico fue decretado en la mayoría de países de América Latina en marzo de 2020 y se ha extendido por varios meses. A noviembre de 2020, solo 2 países habían reabierto las escuelas después del cierre: Cuba y Uruguay.

En esta situación, instituciones como EDUCAR 2050, UNESCO, UNICEF, Fundación Santillana, la Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay (ANEP) y otras instancias especializadas en educación, promovieron videoconferencias con la participación de especialistas de talla internacional.

La Revista Pedagógica AB-sé identificó y publicó 7 de estos eventos cuyo contenido resultaba orientador y pertinente para la situación nacional, en especial porque daban a conocer cómo estaban enfrentando la suspensión de clases presenciales y el confinamiento físico otros países de la región. Estos fueron:

- 1. El impacto del COVID-19 en la educación actual y hacia el futuro.
- 2. Educación socioemocional en tiempos de pandemia.
- 3. El reto de enfrentar el impacto socioemocional por la emergencia.
- 4. La escuela digital: ¿Qué nos deja la pandemia?
- 5. Desafíos para identificar situaciones de violencia en tiempos de comunicación virtual.
- 6. Políticas educativas y no solo políticas escolares.
- 7. Evaluación formativa durante la emergencia por COVID-19



En las ediciones del fascículo 2 al fascículo 7 de 2020 se publicó también una experiencia de docentes salvadoreños acerca de cómo, en su caso específico, estaban gestionado la continuidad educativa con sus estudiantes, las limitantes, retos y logros alcanzados. Las experiencias fueron:

Fascículos

- 2. Experiencia del equipo docente en la gestión de la emergencia.
 - Adriana Rodríguez de Cáceres, C. E. Caserío Costa Azul, Sonsonate.
- 3. Jugar y aprender con parvularia de cinco años.
 - Brunilda Menjívar de Peraza, C. E. República de Haití, Sonsonate.
- 4. Continuar fortaleciendo las competencias digitales de los docentes.
 - Mario García Quintanilla. C. E. Caserío Lotificación San Antonio. Sonsonate.
- 5. Estrategia Coronavida.
 - Programa Félix y Susana, Fundación Sura, Colombia.
- 6. Aprendizajes y alertas que nos deja la pandemia.
 - Roxana Ascencio, asistente técnico-pedagógica de la Dirección Departamental de Educación de Sonsonate.
- 7. Aprender a ser docente a distancia por medios virtuales.
 - Ernesto Méndez Portillo, C. E. Cantón Los Ejidos, San Miguel

Las ediciones de la Revista Pedagógica AB-sé publicadas desde 2004 hasta 2020 están disponibles en el enlace https://fepade.org.sv/es/publicaciones/

COMPETENCIAS

HABILITACIÓN LABORAL

Apoya el desarrollo económico del país a través de los siguientes programas: Formación Técnica Vocacional, Formación Emprendedora y Formación para la vida.

Los proyectos desarrollados en alianza con otras instituciones u otros proyectos fueron:

PROYECTO INSAFORP/ACCIONES MÓVILES

"Compra de cursos para la atención de solicitudes de capacitación en la modalidad de acciones móviles".

En la elaboración de los siguientes productos:

- Champú y jabón artesanal
- Productos de cuero (marroquinería artesanal)
- Encurtidos, escabeches y salsas
- Velas artesanales

Los municipios de cobertura de los proyectos fueron: Conchagua (La Unión), El Refugio y Guaymango (Ahuachapán), Aguilares (San Salvador) y San Antonio del Mosco (San Miguel).

Se capacitaron un total de 92 mujeres a través de 5 cursos.



TALLERES CON EL PROYECTO "EDUCAR Y CONVIVIR"

 "Facilitación de talleres para la formación en habilidades socioemocionales, enfocadas a la resiliencia post pandemia"

Dirigido a **100** estudiantes provenientes de 4 centros educativos. Los que están siendo intervenidos por el proyecto en dos corredores educativos de San Salvador.

El objetivo de este programa es promover la formación y práctica de habilidades sociales avanzadas:

Modulación de la expresión emocional, asertividad, escucha activa y resiliencia en jóvenes de los corredores educativos de San Salvador, que coadyuve con la formación de mejores ciudadanos.



 "Facilitación de talleres para la formación de multiplicadores de un programa para fomentar buenas prácticas de salud fortaleciendo la convivencia en comunidad"

Dirigido a **150** líderes de las comunidades, ADESCOS y/o líderes juveniles de Nejapa, Apopa El Ángel, Chalchuapa, Ciudad Arce, San Marcos, Usulután, Metapán e Ilopango, de los corredores educativos del proyecto.

El objetivo de este programa es desarrollar habilidades y competencias a fin de fortalecer los liderazgos en salud preventiva en las comunidades intervenidas.



 "Facilitación de cursos sobre inocuidad en los alimentos, medidas de bioseguridad para las personas que manejan los cafetines escolares, distanciamiento social y formación en valores responsabilidad, solidaridad y tolerancia"

Dirigido a **46** encargados de cafetines escolares de distintos corredores educativos del proyecto con el objetivo de desarrollar habilidades y competencias que atenúen los riesgos de contagio de enfermedades, implementando las medidas de bioseguridad e inocuidad en la manipulación de los alimentos.

Se contó con la participación de personas de comunidades de Metapán, Coatepeque, Ciudad Arce, Mejicanos, San Marcos, Cuscatancingo, Soyapango, Apopa, Usulután e Ilopango.



4. "Facilitación de talleres para el manejo del aula desde el hogar, técnicas de autocuidado y manejo de emociones"

Dirigido a **49** madres de estudiantes de **10** centros escolares pertenecientes a los corredores educativos del proyecto.

El objetivo de este programa es dotar a las madres de familia con las herramientas emocionales y técnicas básicas para que logren orientar a sus hijos en la elaboración de tareas escolares, incluyendo comprensión lectora. Así mismo, brindarles mecanismos de autocuidado y manejo de las emociones.



CONSULTORÍAS CON FOMILENIO II

"Levantamiento de perfiles de puestos de trabajo, perfiles de competencia y diseño de programas de formación" para las carreras priorizadas del Sector Tecnologías de la Información y Comunicación – TIC".

El diagnóstico identificó y priorizó los siguientes puestos de trabajo para el diseño de carreras ocupacionales con un enfoque curricular por competencias:

- 1. Programador especialista de lenguaje Python.
- 2. Administrador de proyectos IT.
- 3. Diseñador UX/UI.
- 4. Especialista senior en seguridad IT.

Para cada carrera se obtuvieron los siguientes 4 productos:

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LA CARRERA OCUPACIONAL. Sector | Tecnologías de Información y Comunicación - 71C PROGRAMA DE FORMACIÓN PROGRAMADOR ESPECIALISTA DE LENGUAJE PYTHON CARRERA OCUPACIONAL

ETAPA 1

PERFÍL DE COMPETENCIAS

NORMA TÉCNICA DE COMPETENCIA LABORAL

PERFIL DE PUESTO

PROGRAMA FORMATIVO "Levantamiento de perfiles de puestos de trabajo, perfiles de competencia y diseño de programas de formación" para las carreras priorizadas del Sector MIPYMES Lideradas por Mujeres".

El diagnóstico identificó y priorizó los siguientes puestos de trabajo para el diseño de carreras ocupacionales con un enfoque curricular por competencias:

- 1. Gestión y administración general.
- 2. Jefe de producción y control de inventarios.
- 3. Atención al cliente, ventas y marketing digital.
- 4. Importaciones y exportaciones.



ETAPA 1

PERFÍL DE COMPETENCIAS

NORMA TÉCNICA DE COMPETENCIA LABORAL

PERFIL DE PUESTO

PROGRAMA FORMATIVO

La consultoría tuvo una duración de 4 meses.

ETAPA 2



Guíame, Sistema de Incubación y Aceleración de Empresas

Durante el año 2020 en el Proyecto Guíame, Sistema de Incubación de Empresas de **FEPADE** se formularon proyectos con diferentes modelos de su aplicación para promover la cultura de emprendimiento y creación de negocios



ISEADE - FEPADE

ESCUELA DE NEGOCIOS

Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas

ISEADE-FEPADE, es una institución de educación superior, reconocida por el Ministerio de Educación y acreditada por la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (CdA). Imparte la maestría de administración de empresas como también postgrados especializados en diferentes áreas gerenciales.

Dentro de las principales funciones desarrolladas por ISEADE-FEPADE, se destacan las tres siguientes: Académica, Proyección Social e Investigación.

ÁREA ACADÉMICA

ISEADE-FEPADE imparte la maestría en administración de empresas con tres posibles orientaciones: **mercadeo**, **negocios internacionales y finanzas.** Una de las principales características de estos programas es su carácter ejecutivo con el que hace uso de una metodología que combina la

transmisión de fundamentos teóricos, complementada con el análisis de situaciones reales, constituyéndose así, como una opción de excelencia académica para los profesionales de las principales empresas y organizaciones de El Salvador.

Su cuerpo de docentes está integrado por profesionales nacionales y extranjeros con los más altos estándares académicos que han contribuido de forma significativa al éxito y gran demanda de la maestría. La población estudiantil de este año fue de **781** estudiantes (MAE **296** y Postgrados **485**)

Nuestros programas de postgrados especializados están dirigidos a profesionales graduados que desean aprender nuevas herramientas de trabajo y desarrollar nuevas competencias.

POSTGRADOS Y CERTIFICACIONES IMPARTIDOS ESTE AÑO

NOMBRE	ALIADO	PARTICIPANTES
Postgrado en Dirección de Marketing HE	ISEADE	19
Postgrado en Derecho de Nuevas Tecnologías – Grupo B	ISEADE	25
Programa Internacional Big Data Como Estrategía de Negocios II	Tecnológico de Monterrey	21
Postgrado en Dirección Efectiva de Centros de Educación Básica y Media	ISEADE	22
Postgrado Internacional en Gerencia Integral de Proyectos (PMI) Plus+	Universidad Sergio Arboleda	32
Postgrado en Negocios Internacionales	Anáhuac	10
Postgrado en Dirección de Marketing	ISEADE	26
Postgrado en Dirección de Marketing	ISEADE	8
Postgrado Internacional en Derecho en Nuevas Tecnologías	ISEADE	30
Curso Online Marco Legal del Comercio Electrónico en El Salvador y su Aplicación Práctica	ISEADE	25
Curso Online E-commerce. Desarrollando tu Canal Dígital	ISEADE	23
Curso Online Gestión y Uso Inteligente de los Datos para la Toma de Decisiones	ISEADE	19
Curso Online Normativa Aplicada del Teletrabajo en El Salvador	ISEADE	14
Curso Online Protección Legal de Datos en la Era Dígital	ISEADE	17
Curso Online Logística Financiera. Gestión de sus Costos en Tiempos de Crisis	ISEADE	12
Curso Online Marketing en Tiempos Resilientes	ISEADE	15

TOTAL		485
Curso Especializado Scrum para Proyectos Innovadores, Grupo 2	ISEADE	25
Curso Especializado Scrum para Proyectos Innovadores, Grupo 1	ISEADE	23
Postgrado Online Internacional en Transformación Digital	Universidad Sergio Arboleda	17
Postgrado Online Internacional en Gestión de Riesgos en Proyectos con Enfoque PMI	Universidad Sergio Arboleda	16
Postgrado Online en Behavioral Economics	ISEADE	20
Postgrado Online en Finanzas Aplicadas	ISEADE	26
Certificación Internacional de Coaching Ejecutivo	Blemac	10
Postgrado Online Internacional en Scrum Master	Scrum Network	25
Postgrado Online en Dirección de Marketing	ISEADE	5

ÁREA DE PROYECCIÓN SOCIAL

En concordancia a la misión de ISEADE de "Formar con alto nivel académico y enfoque gerencial a profesionales, para contribuir a elevar la competitividad y productividad de las organizaciones públicas y privadas", el instituto desarrolla su proyección social en dos líneas de trabajo:

- 1. Consultorías gratuitas para las Pequeñas y Medianas Empresas Salvadoreñas, PYMES
- 2. Conferencias gratuitas impartidas por catedráticos nacionales e internacionales.

1. CONSULTORÍAS PARA LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA SALVADOREÑA (PYMES)

Los estudiantes egresados de ISEADE desarrollan una consultoría como requisito para obtener su título de Maestría, la cual beneficia a las PYMES salvadoreñas. La asistencia técnica tiene una duración de 90 días y es gratuita para la empresa. Las empresas beneficiadas son designadas por ISEADE.

Empresas atendidas por la MAE XLV

EMPRESA	NOMBRE DE LA CONSULTORÍA
PROIASA	Informe de servicios profesionales para el levantamiento de procedimientos y herramientas de las áreas logística y comercial.
Asesores de Seguros y Reclamos	Implementación de plan de mercadeo, ordenamiento y documentación de procesos, manuales y códigos internos de la empresa.
SUBTEX	Informe de servicios profesionales para el posicionamiento de la empresa a través de un plan estratégico de marketing, así como la construcción de una herramienta de control financiero y costeo de productos.
RENGIFO	Informe de servicios profesionales para el análisis y mejoramiento del área administrativa, financiera y comercial.
JORNER BOX El Salvador	Informe de servicios profesionales para mejorar la gestión de inventarios, costos y procesos.
Terracería y Equipos salvadoreños	Informe de servicios profesionales para la mejora en las áreas de ventas, finanzas y operaciones del negocio de arrendamiento.

Empresas atendidas por la MAE XLVI

EMPRESA	NOMBRE DE LA CONSULTORÍA
SalvaNATURA	Informe de servicios profesionales para definir las estrategias de mercadeo y sostenibilidad financiera de la Fundación.
Inversiones y Desarrollo San Cristóbal	Informe de servicios profesionales para la mejora de la competitividad en los procesos operativos y mercadológicos.
ACOPREVISIÓN de RL	Informe de servicios profesionales desarrollado para la elaboración de manuales de procedimientos y descriptores de puestos.
CP El Salvador	Informe de servicios profesionales para la estandarización de procesos operativos y el fortalecimiento de las áreas de ventas y mercadeo.
Rodamientos (RODASA)	Informe de servicios profesionales para diseñar herramientas de control operativo para optimizar la gestión de inventarios y créditos en la empresa.
INDUMEL	Informe de servicios profesionales para proponer nuevas estrategias de mercadeo para atraer clientes potenciales a través del marketing mix y la reformulación de la propuesta de valor.
LABTOP	Informe de servicios profesionales para la gestión efectiva de estructura organizativa, clima organizacional, fortalecimiento de la mejora continua en la gestión de calidad y propuesta para el posicionamiento de refrescamiento de marca.
Granja Estrella de Oro	Informe de servicios profesionales para la propuesta de implementación de planeación estratégica.
PROCREDITO	Informe de servicios profesionales para la planeación estratégica a corto plazo que propicie el lanzamiento de nuevo producto y la mejora de procesos.
PROAGROFE	Informe de servicios profesionales para la ejecución de una reestructuración organizativa y desarrollar herramientas financieras que permitan a la administración obtener información útil y oportuna para la toma de decisiones.
Tienda "El Mercadito"	Informe de servicios profesionales desarrollados para la planeación estratégica de mercadeo.
Hogar de parálisis Cerebral (HOPAC)	Informe de servicios empresariales para Pan Carolina en tiempo de crisis, la única opción es reinventarse.

2. CONFERENCIAS IMPARTIDAS

ISEADE, imparte conferencias y foros con el apoyo de sus catedráticos nacionales e internacionales. Las conferencias son gratuitas y están abiertas a diversos públicos, según la temática a desarrollar:

Diseño de experiencias para potenciar la atractividad de un destino turístico

Impartida por la Dra. Marisa Ramos. Coordinadora Académica del Postgrado Internacional en Diseño y Gestión de Experiencias Turísticas, **ISEADE-FEPADE** en alianza con Universidad Anáhuac, México.

Con la participacion de 60 ejecutivos



Prototipado de experiencias de servicio

Impartida por Nelson Martínez, fundador de la Red Iberoamericana de Innovación. Especialista en Design Thinking – Design School de Stanford y PENZA Perception Lab Ltd.

Con la participacion de 46 ejecutivos



Impartida por Claudia Sánchez, comunicadora social, periodista y catedrática del postgrado internacional Innovative Operations Management de **ISEADE-FEPADE**.

Con la participacion de 52 asistentes



ONLINE

Impartida por Daniel Palacio Consultor Internacional y Catedrático de ISEADE.

Con la participacion de 251 asistentes



ONLINE

Impartida por la Coach Ely Machado, catedrática de **ISEADE-FEPADE**, desde México.

Con la participacion de **277 asistentes**

Reinvención digital de los servicios legales

ONLINE

Impartido por la licenciada Karla Alas, catedrática de **ISEADE-FEPADE** en el postgrado internacional en Derecho de Nuevas Tecnologías y gerente de la división de litigios de la firma Romero Pineda & Asociados.

Con la participacion de 307 asistentes











Mindfulness "herramienta para reducir el estrés" ONLINE

Impartida desde Colombia por la Mtra. Claudia Sánchez, creadora y gerente general de la empresa Human Logistics. Catedrática de ISEADE-FEPADE en el Postgrado Internacional Innovative Operations Management.

Con la participacion de 289 asistentes

Enfoque ágil "mentalidad para superar la crisis"ONLINE

Impartido por Marvin Campos gerente de sistemas de TI y Desarrollo, PGS 360. Speaker en foros sobre innovación y tecnología en Colombia, para la Universidad de los Andes.

Con la participacion de 169 asistentes

Gestión inteligente de datos, base de decisiones exitosas

ONLINE

Impartida desde Colombia por el Dr. Santiago Alzate, catedrático de **ISEADE- FEPADE** en el postgrado internacional Innovative Operations Management

Con la participacion de 289 asistentes

Las nuevas condiciones legales del teletrabajador durante y después de la pandemia

ONLINE

Impartida por la licenciada Karla Alas, catedrática de **ISEADE-FEPADE** en el postgrado internacional en Derecho de Nuevas Tecnologías y gerente de la división de litigios de la firma Romero Pineda & Asociados.

Con la participacion de 205 asistentes

Corazón, mente y manos, cambiando las experiencias de usuario un comportamiento a la vez

ONLINE

Impartida por los conferencistas Claudia Torres, líder de diseño, innovación y desarrollo comercial en Grupo CASSA; y Luis Reyes, especialista en cultura corporativa y experiencia de empleados en Grupo Bancolombia.

Con la participacion de 176 asistentes











It's branding time!

ONLINE

Impartida por el licenciado Raul Paniagua, catedrático de ISEADE-FEPADE, socio y director de Consumer Understanding de ROCHI, agencia de inteligencia de mercado con operaciones en Centroamérica.

Con la participacion de 149 asistentes



IV Foro económico: una mirada alterna a la pandemia del COVID - 19 y cómo ser resiliente desde la economía del comportamiento

ONI INF

En torno al lanzamiento del E-book: Libro Blanco Retorno a una Nueva Normalidad: consideraciones para adaptarnos a una nueva realidad resiliente tras los impactos del COVID-19 aplicado a El Salvador, publicado por el autor Moisés Nóchez, Lic. en Economía y Negocios y Lic. en Psicología.

Entre los panelistas - Catedráticos de **ISEADE-FEPADE** participaron: Carlos Acevedo, doctor en Economía, expresidente del BCR y Tulio Magaña, doctor en Ciencias Humanas y coach certificado.

Con la participación de 212 Asistentes.

Los datos en la era de la innovación (Perspectiva legal)

ONLINE

Impartida por Karla Alas, socia de la firma ECIJA El Salvador y Pablo Ianello, director del departamento de Economía y Ciencias Políticas de ISEADE, desde Argentina. Ambos catedráticos de **ISEADE-FEPADE**.

Con la participacion de 91 asistentes.





Impacto de la transformación digital en la cultura de la organización

ONLINE

impartida desde Colombia por Andrés Roa, catedrático de ISEADE-FEPADE, CEO de INKINN

Con la participacion de 98 asistentes



Área de investigación

El año 2020 fue un año lleno de retos, debido a la Pandemia del COVID-19, a pesar de todo, ISEADE continúo trabajando en el área de investigación. En esta ocasión, los principales esfuerzos del área se enfocaron a hacer aportes referente a la pandemia. A continuación, se detalla el trabajo realizado en las dimensiones de: **Generación de conocimiento** y **difusión de conocimiento**.

Generación de conocimiento

Durante el año se produjo el "Libro Blanco - Retorno a una Nueva Normalidad: consideraciones para adaptarnos a una nueva realidad resiliente tras los impactos del COVID-19 aplicado a El Salvador". El documento fue publicado y compartido de forma gratuita en la página web de ISEADE y sus redes sociales.

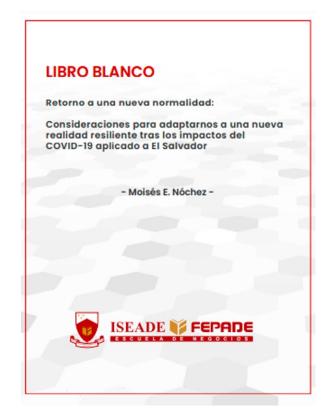
Por otra parte, el artículo "Las 7 escuelas de marketing", escrito por el consultor internacional Ward Roofthooft.

La orientación del marketing puede ser muy diferente de una empresa a otra hasta el punto de que se puede hablar de "7 escuelas de marketing".

Difusión de conocimiento

En el marco del VI Foro económico ISEADE-FEPADE, se desarrolló el evento online "Una mirada alterna a la pandemia del COVID-19 y cómo ser resiliente desde la economía del comportamiento", en el que se lanzó el "Libro Blanco-Retorno a una Nueva Normalidad: consideraciones para adaptarnos a una nueva realidad resiliente tras los impactos del COVID-19 aplicado a El Salvador".

Al evento asistieron 212 personas.

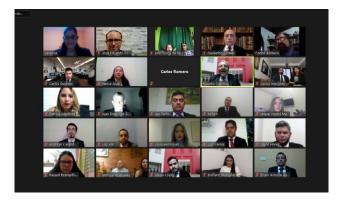


77 EJECUTIVOS RECIBIERON SU TÍTULO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

MAE XLV

MAE XLV	М	F	TOTAL	ORIENTACIÓN			
IVIAE ALV	IVI		TOTAL	NEG. INT.	MERCADEO	FINANZAS	
HE*	10	2	12	5		7	
HI*	9	5	14		8	6	

- *HE: Horario Ejecutivo (lunes a viernes).
- *HI: Horario Intensivo (viernes y sábado).





MAE XLVI

	MAE XLVI	М	F	TOTAL	ORIENTACIÓN		
					NEG. INT.	MERCADEO	FINANZAS
	HE*	15	11	26	16		11
	HI*	15	10	25		7	18

*HE: Horario Ejecutivo (lunes a viernes). *HI: Horario Intensivo (viernes y sábado).





CONSEJO SUPERIOR DE DIRECTORES (2019-2023)



Sentados: Ing. Francisco Prado, vicepresidente - Dr. Carolina Brito - fiscal, Ing. Guillermo Vidales Andino, presidente - Lic. Silvia Cuéllar de Paredes - vocal, Ing. Ricardo Flores Cena - vocal.

De pie: Ing. Juan Francisco Sifontes - vocal, Ing. Carlos Iván Roque - vocal, Lic. Eugenia de Castrillo - directora ejecutiva de FEPADE y vocal, Lic. Juan Valiente - vocal, Ing. Gustavo Herodier- secretario general, Ing. Ricardo Max Freund - presidente honorario (ausente).

ITCA - FEPADE

ESCUELA DE NEGOCIOS

Experiencia, prestigio, innovación y calidad académica son fuertes características que definen a la institución, fundada en 1969 bajo administración inglesa. A partir de 1990 el Gobierno de El Salvador a través del Ministerio de Educación, concedió a **FEPADE** la administración del Instituto Tecnológico Centroamericano, por un período de cincuenta años.

Dada la importancia, así como la magnitud de las actividades a desarrollar, **FEPADE** nombró una Junta Directiva específica para la administración y operación del Instituto, con ello **ITCA-FEPADE** se convirtió en el primer proyecto público-privado de una institución tecnológica educativa.

ITCA FEPADE, brinda educación superior a través de 23 carreras técnicas y 4 ingenierías, accesibles para toda la población. Nuestros 5 campus están estratégicamente ubicados en el territorio nacional: la sede central en Santa Tecla y los regionales en Santa Ana, San Miguel, *Zacatecoluca y *La Unión (*adscritos a la red MEGATEC)

ITCA FEPADE es un centro educativo que destaca en la investigación aplicada pues cuenta con laboratorios, talleres y centros de cómputo modernos. Mantiene alianzas con organizaciones nacionales e Internacionales, que nos permiten obtener mejores prácticas a través del intercambio de experiencias.

La matrícula del ITCA-FEPADE sede central y sus regionales para el año 2020 sumó un total de 5,832 estudiantes de antiguo y nuevo ingreso 74% hombres y 26% mujeres. En este período se graduaron 1,990 técnicos en diferentes áreas y 77 ingenieros. El promedio de notas a nivel institucional fue de 8.2 y se logró colocar el 35% de la población graduada. Se impartieron 152 cursos cortos, representando un total de 2,721 participaciones.

Debido a la situación de emergencia generada por el COVID-19 y a la carga de trabajo que enfrentaron las diferentes escuelas, la actualización curricular se ha trasladado para el año 2021.

En este año también se otorgaron **2,357** becas a estudiantes de distintas especialidades del **ITCA-FEPADE**, **218** gracias al fondo de becas del Banco Central de Reserva, el cual es administrado por **FEPADE** y **654** que fueron con el apoyo de empresas, entidades públicas y personas altruistas.

A través del Ministerio de Educación se han entregado **1,422** becas a jóvenes que estudian en los MEGATEC de La Unión y Zacatecoluca y a **63** de la Regional en Santa Ana. En total **40.4%** estudiantes becados.

Este año se realizaron diferentes actividades entre las que podemos destacar:



Todas las carreras técnicas, cursos y servicios pasaron a modalidad virtual. Además, todas las actividades administrativas fueron adaptadas al teletrabajo.



Se capacitó para el uso de la plataforma Moodle para la coordinación, implementación y evaluación de la calidad docente en el entorno virtual. Además, se diseñó el instrumento de evaluación que hace un par evaluador al desempeño del docente en el entorno virtual.



2 patentes de modelo de utilidad en gestión en el Centro Nacional de Registros, CNR; en proceso de publicación en el Diario Oficial.

Premios y menciones honoríficas:



Mención honorífica - premio CONACYT a las investigaciones científicas y tecnológicas en educación superior y centros de investigación, modalidad poster 2020

JUNTA DIRECTIVA ITCA-FEPADE 2020 - 2022



















De izquierda a derecha

Lic. Daniel Cohen, presidente; Dr. Joaquín Samayoa, vicepresidente; Lic. Eugenia de Castrillo, secretaria y directora ejecutiva de FEPADE; Ing. Jesús Martínez, director; Lic. Sigfredo Valle, director; Ing. Rafael Ibarra, director; Ing. Francisco Marroquín, director; Lic. Ana Cristina Arango, directora; Dr. William Mejía, asesor invitado permanente

PROYECTO

EDUCAR Y CONVIVIR

El proyecto Educar y Convivir es un asocio público-privado entre **FEPADE** y USAID El Salvador bajo el esquema de una Alianza Global para el Desarrollo (GDA). El objetivo es transformar escuelas en **centros integrales para la convivencia y cohesión social** dentro de los **50** municipios señalados por su vulnerabilidad en el Plan El Salvador Seguro (PESS).

Se tienen estipulados cinco años de trabajo con un presupuesto de **\$20 millones** en partes iguales por USAID y el sector privado. Esta inversión espera fortalecer las capacidades de **45,000** miembros de la comunidad educativa, **20,000** estudiantes, **15** personas de las comunidades, **8,400** padres y madres de familia, **1,500** docentes, **100** directores, y alrededor de **150** comunidades.

Durante 2020, Educar y Convivir logro la participación de **12,004**, personas a sus acciones de fortalecimiento y convivencia (docentes, directores, padres/madres de familia, estudiantes y miembros de la comunidad)

ALIANZAS

Durante este año, el área de alianzas se dedicó a gestionar nuevas inversiones en asocio con empresas, fundaciones e instituciones del sector privado, a fin de fortalecer escuelas y comunidades educativas para la convivencia y la cohesión social. Adicionalmente, se dio seguimiento a alianzas previamente firmadas, especialmente en casos de inversiones multianuales.

Como resultado de gestiones realizadas, se logró la aprobación de **19** alianzas privadas, incluyendo **10** nuevas alianzas, por un estimado de inversión de **\$5.8 millones**, lo cual significa el 58% de la meta total de apalancamiento de **\$10 millones** a alcanzar en la vida del Proyecto Educar y Convivir.

El aporte comprometido del proyecto como apalancamiento de la inversión del sector privado antes referida, consistió en un estimado de \$3.7 millones, con lo cual se realizan actividades de fortalecimiento educativo y comunitario en los corredores educativos.

Mediante las alianzas con sector privado y fondos del proyecto Educar y Convivir, se consolidó un presupuesto de aproximadamente \$9.48 millones para el apoyo de al menos 25 corredores educativos, incluyendo 20 nuevos corredores y el fortalecimiento de 5 corredores existentes: Coatepeque La Laguna, Coatepeque Los Planes, llopango, Mejicanos y San Marcos. Se destaca la alianza suscrita con Food for the Poor, la cual se orienta a la mejora de infraestructura en 100 escuelas públicas del país.

A continuación, se describen las alianzas con sector privado realizadas en el 2020 y los respectivos corredores educativos apoyados, que comprenden al menos 2 escuelas y al menos 3 comunidades.

Alianza	Corredor educativo
Asociación Buenos Vecinos El Salvador	Coatepeque El Congo
	Izalco
	Ahuachapán
	Cuscatlán
	Cabañas
	La Paz
	Cumbres de Berlín
	Soyapango San Bartolo
	Mejicanos
Asociación Tin Marin Museo de Los Niños	Varios
Banco Davivienda	Usulután Centro
Davivienda Servicios	Osulutan Centio
CASSA	Sonsonate
Food for the Poor	Varios
FUNDATAMARINDO	Conchagua El Tamarindo
Fundación Aristos	Armenia
	Chalchuapa El Porvenir
Fundación Calleja	Quezaltepeque
	La Libertad
	Chalatenango
	Bahía de Jiquilisco
Fundación Eserski	Coatepeque Los Planes
	Coatepeque La Laguna
Ingenio Chaparrastique	San Miguel y Bahía Jiquilisco/Usulután
Publicidad Comercial	San Marcos
Sherwin Williams	Varios
Smurfit Kappa El Salvador	llopango



Educar y Convivir tiene dos principales áreas de intervención: **Educación y Cohesión Social.** Todas trabajando por una meta en común: comunidades fortalecidas ante el riesgo.

EDUCACIÓN

Desde esta área se pretende mejorar la capacidad técnica de los corredores educativos intervenidos por medio de asistencia técnica, capacitaciones, talleres, dotación de materiales y equipo y demás. La meta es aumentar la motivación de los directores y docentes para que estos luego se vuelvan multiplicadores dentro de sus propias escuelas.

Se trabajó con 42 corredores educativos, que comprenden 54 centros escolares: 25 corredores entraron nuevos para el 2020 y 17 vienen del 2019, diseminados en 53 municipios del país.

En el año 2020, el rol del docente en el aula cambió inesperadamente, de las clases presencial a las clases a distancia, debido a la pandemia provocada por el COVID-19 a nivel mundial, sustituyéndolas por plataformas digitales, aplicaciones virtuales, radio, televisión y guías educativas, entre otros; que han permitido una inusual continuidad del proceso de aprendizaje. Se vio la necesidad de fortalecer el desarrollo profesional docente y poder así aumentar el número de maestros calificados en el uso de herramientas tecnológicas y elaboración de materiales, de la misma manera que se trabajó el área de atención socioemocional y salud mental para docentes.

CAPACITACIÓN Y TALLERES

El Proyecto fortalece el liderazgo personal y profesional de los docentes, promoviendo cambios actitudinales a través de una comunicación efectiva, en la misma dirección tenemos los talleres de **Respuesta creativa al conflicto e inserción social**, ambos orientados a la prevención y atención a casos identificados en situación de riesgo y vulnerabilidad, mediante ejercicios de reflexión y dinámicas lúdicas, con estrategias tanto para los docentes como para los estudiantes.



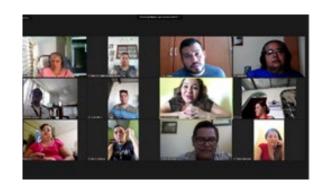
Este año las habilidades de **1,389** docentes y directores han sido fortalecidas a través del proyecto, durante la ejecución de los diferentes talleres y círculos de aprendizaje programados en los centros escolares participantes: **34** talleres de equipos de alto rendimiento, **4** talleres de respuesta creativa al conflicto, **2** talleres de inserción social, **4** talleres de tecnología aplicada a la educación, **2** talleres de robótica educativa y **6** talleres de manejo de habilidades socioemocionales y auto cuido.



ASISTENCIA TÉCNICA

La estrategia de asistencia técnica, responde al acompañamiento con acciones didácticas y tutoriales a los directores y docentes de los centros escolares participantes por corredor educativo, utilizando la plataforma Zoom, trabajando temáticas como:

- ✓ Estrategias sobre cómo evitar la propagación del contagio.
- Como la educación puede salvar vidas al proporcionar el conocimiento para superar la crisis.
- Cómo trabajar con las guías de aprendizaje, como está el conocimiento y la práctica de la plataforma de Google-Classroom.



También se realizó asistencia técnica y acompañamiento a la mejora en la gestión administrativa y pedagógica de todos los centros escolares para actualizar los documentos de planificación institucional.

CÍRCULOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Adicionalmente, se realizaron:

Diseño de formularios en la plataforma de Google Form y uso de Google Classroom en la elaboración de materiales educativos, así como, acompañamiento a la continuidad de los procesos educativos y familiarización con plataformas tecnológicas, realizando 42 círculos de al menos 4 horas de participación, a través de la plataforma Zoom, en 28 centros escolares.



INFRAESTRUCTURA

Se efectuaron mejoras de infraestructura en **17** centros escolares:

- ✔ Remodelación de servicios sanitarios
- Colocación de equipos de bombeo
- Cambio de techos, puertas y ventanas, entre otros. Además, se entregó mobiliario y equipo en 22 centros escolares: dotación de mobiliario y equipo, material lúdico y revista pedagógica AB-sé, entre otros.



COHESIÓN SOCIAL

Desde esta área se realizan acciones orientadas a crear y fortalecer el lazo social de la comunidad desde la construcción colectiva y experiencias individuales, tanto formativas como de sensibilización, convivencias, ferias, entre otras. Procurando que, como resultado de ello, se incremente el sentido de pertenencia, identificación y confianza en la comunidad.

FERIAS DE CONVIVENCIA / FERIAS COMUNITARIAS

Precedidas por procesos de formación y/o fortalecimiento, las ferias pretenden crear espacios de sana convivencia que fomenten el respeto entre pares. Así mismo, propician momentos de reflexión en que, los participantes, analizan la importancia de practicar valores al tiempo que se promueve el fortalecimiento del tejido social. (Este año no se llevaron acabo las ferias debido a la pandemia del COVID-19, solamente se realizarón actividades de mejora en centros escolares)



TALLERES DE FORMACIÓN Y/O FORTALECIMIENTO

(HABILIDADES BLANDAS Y VALORES)

Estos procesos, están encaminados a desarrollar, en los jóvenes, capacidades para resolver sus conflictos cotidianos, fomentar el pensamiento crítico, la comunicación asertiva, entre otras. Así mismo, impulsa la práctica de valores que los lleven a ejercer una mejor ciudadanía en beneficio de sus comunidades.



ACTIVIDADES LÚDICAS, DEPORTIVAS, CULTURALES Y/O ARTÍSTICAS

Por medio de la formación en determinadas ramas del arte, práctica de actividades deportivas, culturales y/ artísticas, se fomenta la expresión juvenil y promueve el fortalecimiento de las relaciones entre pares y el buen uso del tiempo libre, reduciendo, así, factores de riesgo.



En resumen, en las acciones del área de cohesión social, desde enero de 2020 participaron 915 padres/madres, 921 estudiantes y 1,069 miembros de las comunidades en este tipo de actividades. Además, se desarrollaron 216 actividades formativas (en 744 jornadas y sumando 2,074 horas).



AUDITORIUM

FEPADE-ILC

El auditórium nos permite continuar contribuyendo al enriquecimiento cultural y educativo de nuestra sociedad. Este año se realizaron en el Auditórium **FEPADE**/ILC **27** eventos a través de la modalidad de alquiler del espacio.









LÍNEAS DE APOYO

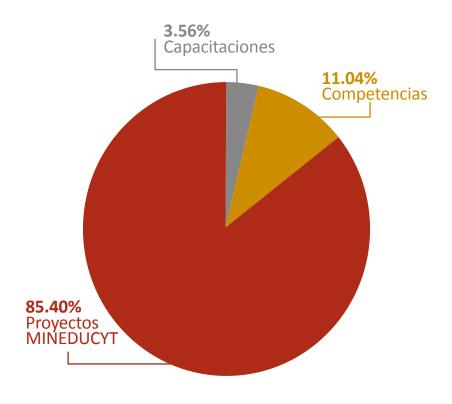
Gestión de Proyectos y Licitaciones

MONTOS ADJUDICADOS POR LÍNEAS DE SERVICIO

LÍNEA DE SERVICIO	MONTO ADJUDICADO
CAPACITACIONES	\$335,283.68
COMPETENCIAS	\$1,041,283.22
Proyectos infraestructura MINEDUCYT*	\$8,055,000.00
TOTAL	\$ 9,431,566.90

^{*} Proyectos MINEDUCYT no incluye apalancamiento gestionado por FEPADE

ADJUDICACIÓN POR LÍNEAS DE SERVICIO



PERSONAL EJECUTIVO



Eugenia Suay de Castrillo Directora ejecutiva

LÍNEAS DE SERVICIO ITCA-FEPADE

Elsy Escolar SantoDomingo / Rectora ExE

Ana de Bardi Gerente Frineé Castillo / Vicerrectora técnica administrativa

CAPACITACIÓN Carlos Arriola / Vicerrector académico Ana de Bardi Gerente

Mario Vázquez / Director regional San Miguel

COMPETENCIAS Manuel Chicas / Director regional Santa Ana Aury Huezo de Novellino Gerente

Christian Guevara / Director regional MEGATEC Zacatecoluca INVESTIGACIÓN

Joaquín Samayoa Asesor Luis Ramírez / Director regional MEGATEC La Unión

ISEADE-FEPADE

Joaquín Samayoa Rector

José Eduardo Escobar Vicerrector

Rodrigo Chicas Gerente de investigación y postgrados

Cayetano Bettaglio Gerente de administración y finanzas Proyecto Educar y Convivir

Director Roberto Samayoa

Mercedes de Mena Subdirectora

LÍNEAS DE APOYO

Proyectos y Licitaciones Bessy Escolero Administración y Calidad Morena del Río de Arévalo Gerente Jefe

Contabilidad Comunicaciones e Imagen

Gina Oriani Gerente Susana Mineros Jefe

Mantenimiento Informática Rolando García Gerente Jefe Lilian Flores

Recursos Humanos

Jefe Cecilia de Morales

QUÉ MÁS HICIMOS...

Cumpleaños Directora Ejecutiva





Himno Nacional





Decoraciones navideñas







Mensaje navideño y rifa de regalos









CONTACTOS

FEPADE

PBX: (503) 2212-1600. fepade@fepade.edu.sv www.fepade.org.sv

- fepadeelsalvador
- ② @FEPADEsv
- fepade_sv

ExE

TEL.: (503) 2212-1622. exe@fepade.edu.sv apadrinamiento@fepade.edu.sv

CAPACITACIÓN

TELS.: (503) 2212-1665 / 2212-1669. mercadeo1@fepade.edu.sv mercadeo2@fepade.edu.sv

INVESTIGACIÓN

TEL.: (503) 2212-1628. investigacion@fepade.edu.sv

COMPETENCIAS

TEL.: (503) 2212-1623. tecvoc@fepade.edu.sv competencias@fepade.edu.sv

ISEADE-FEPADE

PBX: (503) 2212-1700. FAX: (503) 2212-1736. maestria@iseade.edu.sv www.iseade.edu.sv

- ISEADE-FEPADE
- @ISEADE

ITCA-FEPADE

redes sociales@itca.edu.sv (Para todas las sedes)

- @ITCAfepade

ITCA-FEPADE - SEDE CENTRAL

Km. 11 1/2 Carretera a Santa Tecla.

PBX: (503) 2132-7400 y FAX: (503) 2132-7599.

ITCA-FEPADE - ZACATECOLUCA (MEGATEC)

Km. 64 ½, Desvío Hacienda El Nilo, sobre autopista a Zacatecoluca y Usulután.

TELS.:(503) 2334-0763 / 2334-0768 y FAX: 2334-0462.

ITCA-FEPADE - SAN MIGUEL

Km. 140, carretera Ruta Militar, salida a Santa Rosa de Lima contiguo al puente Urbina.

TEL.: (503) 2669-2298 / 2669-2992.

ITCA-FEPADE - SANTA ANA

Final 10^a Av. Sur, Finca Procavia, media cuadra al sur del Estadio Oscar Quiteño. TELS.: (503) 2440-4348 / 2440-2007.

ITCA-FEPADE - LA UNIÓN (MEGATEC)

Calle Santa María, Colonia Belén, atrás del Instituto Nacional de La Unión. TEL.: (503) 2668-4700 y FAX: 2668-4755.

INDICADOR

Coordinación y redacción:
Comunicaciones e imagen
Gina Oriani / Gerente
Diagramación:
Jazmin Flores / Diseñadora
Fecha: mayo 2021

